

Утверждаю
Директора МОАУ «СОШ №69»
_____ Журавлева С.В.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОАУ «СОШ №69» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|

ЭТАП 1. Подготовительный

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | 15.08.- 31.08.2024 | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зам директора, учителя предметники |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | До 15.09.2024 | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Зам.директора |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | До 15.09.2024, по мере внесения изменений в локальные акты | Комплекс утвержденных локальных актов | Зам.директора |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------|
| 4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | 15.08.2024-31.08.2024 | Учебные курсы «Функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности | Учителя предметники |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2024-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и | август | Включены оценочные процедуры: для проверки читательской, математической, естественно-научной грамотности | Учителя предметники |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | 15.09.2024-20.04.2024 | Информирование участников образовательных отношений | Учителя-предметники |
| 7 | Родительские собрания «Функциональная грамотность» | Сентябрь, май (последний четверг) | Информирование родителей | Зам.директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|-----------------------|
| 8 | Актуализация информации справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течении года | Информирование всех участников образовательных отношений | Ответственный за сайт |
| 9 | Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, учителей | До 13.09.2024 | База данных обучающихся классов | Кл.рук |

ЭТАП 2. Практический

| | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | 15.10.2024 | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | _зам.директора_____ |
| 2 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | 15.10.2024-15.11.2024 | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | зам директора |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--|----------------|
| 3 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | 20.12.2024 | Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Зам. директора |
| 4 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Октябрь, декабрь, апрель | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Кл.рук |

| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | До 15.05.2025 | Анализ результатов ВПР | Справка |
| 2 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | До 15.05.2025 | Совещание при директоре | Протокол совещания |