

Утверждаю  
Директора МОАУ «СОШ №69»  
\_\_\_\_\_ Журавлева С.В.

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОАУ «СОШ №69» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	--------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------

**ЭТАП 1. Подготовительный**

1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	15.08.- 31.08.2024	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам директора, учителя предметники
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	До 15.09.2024	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	До 15.09.2024, по мере внесения изменений в локальные акты	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам.директора

4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	15.08.2024-31.08.2024	Учебные курсы «Функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности	Учителя предметники
5	Включение в график оценочных процедур на 2024-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и	август	Включены оценочные процедуры:  для проверки читательской, математической, естественно-научной грамотности	Учителя предметники
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	15.09.2024-20.04.2024	Информирование участников образовательных отношений	Учителя-предметники
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность»	Сентябрь, май (последний четверг)	Информирование родителей	Зам.директора по ВР

8	Актуализация информации справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течении года	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за сайт
9	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, учителей	До 13.09.2024	База данных обучающихся классов	Кл.рук

**ЭТАП 2. Практический**

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	15.10.2024	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	_зам.директора_____
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	15.10.2024-15.11.2024	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	зам директора

3	Методический семинар «Опыт реализации содержания форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	20.12.2024	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Зам. директора
4	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Октябрь, декабрь, апрель	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Кл.рук

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	До 15.05.2025	Анализ результатов ВПР	Справка
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	До 15.05.2025	Совещание при директоре	Протокол совещания