

Программа принята к реализации

научно-методическим советом  
МОАУ «СОШ №69»

Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ №6  
\_\_\_\_\_ /С.В.Журавлёва/

Приказ № от



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**школьного историко-краеведческого музея**

**«Истоки»**

**Возраст обучающихся 11-15 лет  
Срок реализации программы – 5 лет**

**Автор-составитель  
педагог  
высшей квалификационной категории  
Галкина Галина Николаевна**

Оренбург

2021г.

## Содержание:

1.	Информационная карточка участника проекта. Учетная карточка Музея «Истоки»	3
2.	Пояснительная записка	4-5
	2.1. Цели и задачи программы	6
	2.2. Основные функции и виды деятельности музея	7
	2.3. Принципы работы школьного музея	8
	2.4. Ожидаемые результаты	8
3.	Направление деятельности	9-10
4.	Этапы реализации программы	10
5.	Обеспечение реализации программы	11
6.	Перечень мероприятий по реализации программы	12-15
7.	Приложение № 1. Концепция развития музея	16
8.	Приложение № 2. Положение об ученическом самоуправлении на базе Музея «Истоки» МОАУ «СОШ №69»	17-19

## 1. Информационные данные об участниках проекта

<b>Учетная карточка школьного музея</b>	Свидетельство № 17294 музея образовательного учреждения от 4 июня 2015
<b>Наименование музея</b>	Музей «Истоки»
<b>Профиль музея</b>	Историко-краеведческий
<b>Образовательное учреждение</b>	МОАУ «СОШ №69»
<b>Субъект РФ</b>	г. Оренбург
<b>Адрес с индексом</b>	560052 г. Оренбург, ул. Просторная-14/1
<b>Телефон с кодом</b>	8(3532)430969
<b>Электронная почта</b>	69@orenschool.ru
<b>Сайт школы и музея</b>	orenschool69.ru
<b>ФИО руководителя музея</b>	Галкина Галина Николаевна
<b>Дата открытия музея</b>	3 апреля 1988 года
<b>Краткая характеристика помещения, площадь кв.м</b>	Музейные помещения: экспозиционные: кол-во 1(18 кв.м.) хранилище фондов: 0
<b>Тематическая структура экспозиции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Гражданская война в Оренбуржье»</li> <li>2. «Оренбуржцы в годы Великой Отечественной войны»</li> <li>3. «Полезные ископаемые Оренбуржья»</li> <li>4. «Детские организации Оренбуржья»</li> <li>5. «Культурное наследие»</li> <li>6. «Героев наших имена»</li> <li>7.</li> </ol>
<b>Краткая характеристика основного фонда музея</b>	Основной фонд музея - предметы времён Гражданской (штык, кобура от пистолета, фрагмент винтовки, фотография и т.д.) и ВОВ (солдатские каски, патроны, ложки, ордена, письма и т.д.); фотографии; похвальные грамоты; полезные ископаемые; предметы старинного быта; атрибуты пионерской и комсомольской организации; материалы по истории школы и её выпускников; письма участника боевых действий в Чечне Иванова В.В; и др.
<b>Основная документация по музею</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свидетельство № 6802 музея образовательного учреждения от 27 октября 2006 года</li> <li>2. Инвентарная книга</li> <li>3. Книга отзывов посетителей</li> <li>4. Положение о музее образовательного учреждения</li> <li>5. Должностные инструкции</li> <li>6. Концепция развития и деятельности музея</li> <li>7. Приказ об открытии музея</li> <li>8. Приказ о назначении руководителя музея</li> <li>9. План работы музея на 2020-2021 г.г.</li> <li>10. Нормативные документы (приказы, постановления, законы)</li> <li>11. Программа развития музея «Истоки» на 2020-2025 г.г.</li> <li>12. Положение об ученическом самоуправлении на базе школьного музея МОАУ «СОШ №69»</li> </ol>

## 2. Пояснительная записка

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея — все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Музей «Истоки» МОАУ «СОШ №69» был создан в результате систематической работы педагогов, школьников, ветеранов, которые на протяжении многих лет собирали подлинные материалы о героических страницах военной истории России, о мирном подвиге народа (фотографии, документы, воспоминания участников событий и т.п.). Открытие Музея оформлено приказом директора школы №69 от . .1988 года.

Ценность организации музейной деятельности состоит в том, что она расширяет возможности и открывает новые горизонты на пути их дальнейшего развития, формирует школьные традиции, помогает раскрыть внутренний мир учащихся. На основе деятельности Музея строится также и учебно-воспитательная работа школы.

Учитывая это, мы поставили задачу сделать Музей более открытым для посещения учащимися МОАУ «СОШ №69» и других учебных заведений, что позволило бы расширить познавательные интересы детей, активизировать учебную деятельность и предоставить возможность для формирования всесторонне развитой личности. В соответствии с положениями:

- Указов Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики» и от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795, было принято решение о разработке перспективной программы развития Музея.

Данные программные документы являются продолжением государственных программ "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы" и "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы". В Музее, также опираясь на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

Историко-краеведческая деятельность Музея должна способствовать не только социализации подрастающего поколения, но и гражданско-патриотическому воспитанию. В процессе поисково-исследовательской и собирательской работы краеведческого характера дети знакомятся с историей, традициями, культурой нашей страны. Она же является основным путем комплектования фондов. В Музее хранятся вещественные экспонаты, собраны материалы о ветеранах и участниках военных действий в разные периоды российской истории.

## 2.1. Цели и задачи программы.

Наша программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся образовательного учреждения МОАУ «СОШ №69». В своей деятельности мы руководствуемся:

- Конституцией РФ,
- законом Российской Федерации «Об образовании». В части учета и хранения фондов:
- Федеральным законом о музейном фонде Российской Федерации,
- Положением «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» №751 от 04.10. 2000 г.,
- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795,

Музей организует и проводит свою работу в целях совершенствования гражданско-патриотического воспитания, военно-исторического образования, развития творческого потенциала, формирования ценностных ориентаций и социализации подрастающего поколения.

### **Цели:**

1. Способствовать формированию у учащихся исторического сознания, музейной культуры, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой исследовательской деятельности, служит целями совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.
2. Содействовать формированию патриотических чувств и гражданской позиции у школьников путем организации их деятельности по увековечиванию памяти защитников Отечества на основе школьного музея, имеющего военно-патриотическую направленность.
3. Способствовать укреплению чувства малой родины, гражданственности у детей и молодежи посредством их вовлечения в поисково-краеведческую работу по изучению истории своей школы, города, страны и на основе Музея школы.
4. Помочь учащимся осознать себя личностью, воспитывать подрастающее поколение в духе толерантности и взаимопонимания между народами.

При этом Музей МОАУ «СОШ №69» стремится к решению следующих **задач:**

1. разработка плана экспозиции музеев и решение ресурсных вопросов (кадровых, финансовых, материальных);
2. обучение педагогов и учащихся методике сбора и обработки краеведческой информации, создания экспозиции, проведения экскурсий;
3. организация регулярной экскурсионной просветительской деятельности на базе музейного комплекса;
4. организация поиска и сбора необходимых материалов в ходе экспедиций с дальнейшим созданием экспозиции и оформлением материалов;
5. повышение эффективности использования ресурсов школьных музеев в образовательной деятельности.

## 2.2. Основные функции и виды деятельности музея

### Функции:

- **образовательная**  
передача определенной информации, конкретных знаний по истории, культуре родного края; организация экскурсионной деятельности ;
- **воспитательная**  
воспитание уважения и бережного отношения к памятникам истории и культуры у подрастающего поколения; развитие детского самоуправления;
- **хранительская**  
организация учета и обеспечение сохранности музейных материалов;
- **исследовательская**  
организация поисково-исследовательской работы педагогов и учащихся, внесение вклада в изучение истории школы, родного края, города, страны.

### Виды деятельности на базе музея:

- экскурсии;
- музейные уроки;
- занятия семинарского типа;
- учебные встречи;
- ученические конференции старшеклассников;
- тематические вечера;
- встречи с интересными людьми;
- праздники;
- поисковые экспедиции по сбору экспонатов;
- передвижные выставки;
- кинолекторий;
- обучение актива;
- работа детей и взрослых с экспонатами и архивными материалами

## 2.3. Принципы работы музея

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
  - использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;
  - самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
  - связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
  - обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
  - строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Организация сотрудничества с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

## 2.4. Ожидаемые результаты

### Для музея:

- оптимизация деятельности школьного музея в русле основного направления подпрограммы;
- совершенствование содержания деятельности музея;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

### Для учащихся:

- Умение собрать и сохранить исторический материал, организовать экспозицию, провести экскурсию.
- Формирование активной позиции обучающихся, их подготовленности к жизни.
- Развитие творческого потенциала личности, умеющей проводить исследовательскую работу.
- Формирование знаний обучающихся об истории школы, об истории Великой Отечественной войны, героях войны.
- Формирование знаний обучающихся о музейном деле.
- Воспитание культуры общения, развитие коммуникативных способностей.
- Развитие мотивации к познанию окружающего действительности.
- Развитие памяти, воображения и восприятия, а так же навыков организатора.
- Взаимодействие семьи, школы и музея.



### 3. Направления деятельности музея

Направление	Содержание
Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</li> <li>2. Создание инвентарной книги поступлений на постоянное хранение.</li> <li>3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.</li> <li>4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.</li> <li>5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями.</li> <li>6. Составление картотеки музейных предметов.</li> <li>7. Создание условий для хранения экспонатов.</li> </ol>
Работа с активом музея	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение актива основам музееведения.</li> <li>2. Распределение между активистами музея определенных участков работы.</li> <li>3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.</li> <li>4. Совместное совершенствование содержания музейной работы.</li> <li>5. Участие в издательской деятельности.</li> </ol>
Поисковая научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.</li> <li>2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы.</li> <li>3. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.</li> <li>4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.</li> <li>5. Написание рефератов учащимися о традициях, культуре, быте народа.</li> <li>6. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов.</li> <li>7. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.</li> </ol>
Экскурсионно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.</li> <li>2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений.</li> <li>3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, интересными людьми оренбургской земли.</li> <li>4. Творческие отчеты.</li> <li>5. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.</li> </ol>
Творческая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением.</li> <li>2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.</li> <li>3. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, города, области.</li> </ol>
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание актива музея.</li> <li>2. Планирование работы музея.</li> <li>3. Создание творческих групп.</li> <li>4. Составление программы исследовательской деятельности.</li> <li>5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся.</li> <li>6. Оснащение и оборудование школьного музея.</li> </ol>
Методическая и консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.</li> <li>2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.</li> <li>3. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ.</li> <li>4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.</li> </ol>

	5 Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ. 6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.
Материально-техническая база	1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы. 3. Приобретение технических и канцелярских средств.

## 4. Этапы реализации программы

*I этап* – 2020 г. – разработка программы развития музея.

*II этап* – 2021-2025 гг. – реализация основных направлений программы развития музея.

*III этап* – 2026 г. - оценка эффективности реализации программы развития музея, обобщение опыта работы по реализации программы, определение дальнейших путей развития.

Этапы реализации программы	Сроки реализации программы	Цель работы на данном этапе	Ответственные
I этап <b>Организационно-подготовительный</b>	2020 г.	1.Выявление позитивного опыта работы школьных музеев, ресурсов для их перспективного развития. 2.Определение приоритетных направлений деятельности Музея как Центра патриотического воспитания школы. 3. Разработка Программы и Концепции развития Музея 4. Реконструкция Музея	Руководители: ОУ, руководитель Музея
II этап <b>Практический этап</b>	2021 – 2024 г.г.	1. Реализация основных направлений Программы развития музея. 2. Внесение корректив в концептуальные положения.	Руководители: ОУ, руководитель Музея
III этап <b>Обобщающий этап</b>	2025 г.г.	1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития Музея. 2. Выявление уровня развития совместной деятельности.	Руководители: ОУ, руководитель Музея

Исходя из выше, сказанного мы считаем, что на данном этапе Музей, созданный при МОАУ «СОШ №69» является одной из наиболее эффективных форм организации учебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения. Таким образом, возникает возможность взаимодействия блоков дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и оформления материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную значимость.

Музей создает условия для повышения эффективности работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом. Он создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать музейнообразовательные, культурологические, военно-патриотические программы, экскурсионно-выставочную и клубную работу.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

### Начальное общее образование

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека на начальной ступени обучения реализуется через:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление государственной символикой;
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- ознакомление с историей и культурой Тульского края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.

### Основное общее образование

- Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны;
- участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении встреч ветеранами и военнослужащими;
- участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиям выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

### Среднее общее образование

Воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования должна быть построено на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, традиционные религии России, искусство природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению.

## **5. Обеспечение реализации программы**

### Организационно-управленческие условия

- Разработка и утверждение плана работы школьного музея;
- анализ деятельности музея;
- создание ученического органа самоуправления – Совета музея;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность музея;
- разработка новых положений, приказов, регламентирующих деятельность музея;
- проведение заседаний Совета музея;
- проведение экспертизы экспонатов музея

### Кадровое обеспечение

- руководитель музея;
- заместитель директора по ВР;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение гуманитарного цикла

### Финансовое обеспечение

Финансирование музея осуществляется за счет внебюджетных образовательного учреждения, спонсорских средств

### Материально-техническое обеспечение

- оснащение кабинета-музея в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения;
- наличие мультимедийной техники

### Организационно-информационное обеспечение

размещение на школьном сайте информации о деятельности музе

## 6. Перечень мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Заседание Совета музея	1 раз в полугодие	Руководитель музея
2	Оформление инвентаризационной книги	в течении всего периода	Руководитель музея
3	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течении всего периода	Руководитель музея
4	Составить перспективный план работы музея на 2020-2025 уч. гг.	сентябрь 2020 г.	Совет музея Руководитель музея
5	Изучение опыта работы виртуальных музеев Оренбургской области	2020 г.	Совет музея Руководитель музея
6	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея	2020 г.	Совет музея Руководитель музея
7	Разработать проект «Виртуальный музей истории школы»	2021 г.	Совет музея Руководитель музея
8	Оказание индивидуальной методической помощи педагогам по организации и проведению краеведческих исследований обучающихся	в течении всего периода	Совет музея Руководитель музея
9	Создание виртуального музея и включение его в единую локальную систему школы, перенос накопленной информации и материалов в Internet на Web-сайте школы	2021-2025 г.г.	Совет музея Руководитель музея Проектная группа
10	Создание электронной картотеки музея.	2021-2025 г.г.	Руководитель музея
11	Совместное планирование проведения классных часов, уроков и занятий в музее с классными руководителями, учителями-предметниками.	в течении всего периода	Руководитель музея, педагоги школы
12	Продолжение накопления методического материала (методических разработок различных образовательных форм, проводимых с обучающимися)	в течении всего периода	Руководитель музея
<b>II. Научно- исследовательская и поисково-собираательная деятельность</b>			
1.	Разработать поисковые задания для обучающихся	ежегодно	Совет музея
2.	Продолжить сбор материала: а) об истории школы; б) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы, преподавателей, обучающихся; в) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций о школе, ее обучающихся и преподавателей; г) выпускники разных лет, оставившие свой след в жизни школы, города, страны; д) сбор экспонатов, старой атрибутики, из жизни и уходящих реквизитов; е) презентации, видеointервью, фоторепортажи о выдающихся выпускниках и преподавателях; ж) видео и фотолетопись значительных событий школы	ежегодно	Поисковые отряды

3.	Организация поиска выпускников школы (преподавателей, участников «горячих точек» и ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников, оставивших свой след в истории края и страны) через военно-учетный стол города, СМИ, Интернет.	постоянно	Поисковые отряды
4.	Продолжить сбор информации о директорах для оформления материала в разделе «История школы»	2021-2022 г.г.	Поисковые отряды Руководитель музея
5.	Продолжить сбор материала об участниках Великой Отечественной войны (воспоминания личные и родственников, письма, фотографии, газетные публикации), детях войны	2021-2025 г.г.	Поисковые отряды
6	Продолжить работу над составлением списка ветеранов и участников Великой Отечественной войны города	2017-2020	Поисковые отряды
7.	Продолжить сбор материала по теме «Профессия – Родину защищать» (о выпускниках школы, погибших в Афганистане и Чечне.)	ежегодно	Поисковые отряды
8.	Продолжить поиск материала на тему - Заслуженные учителя России. - Отличники народного просвещения. - Учителя-призеры: «Учитель года», «Классный руководитель года», «Мисс образования» - выдающиеся выпускники школы	2021-2025	Поисковые отряды
9.	Продолжить сбор материала о спортивных достижениях школы.	ежегодно	Поисковые отряды
10	Вести обязательный отчет руководителей кружков о проделанной работе с фото и видеоматериалами о достигнутых успехах и победителях.	2017-2020	Зам. дир. по УВР
11	Продолжить сбор фото и видеоматериала о выпускных классах	2020-2025 г.г.	Поисковые отряды
12	Собирать статистические данные о выпускниках	2021-2025 г.г.	Поисковые отряды
13	Систематизировать информацию о современных достижениях школы в образовательном-воспитательном процессе (создание мультимедийной базы данных)	2019	Проектная группа Поисковые отряды
14	Обобщить итоги работы музея к его 35-летию со дня создания	2023 г.	Поисковые отряды, рук музея
15	Создание электронной картотеки	2021-2025 г.г.	Проектная группа

### **III. Просветительская (образовательная) деятельность**

1.	Продолжить разработку и проведение экскурсий по музею как самостоятельную образовательной формы деятельности обучающихся в музее и как компонент других образовательных форм (уроков, кл. часов и др.)	2020-2025 г.г.	Руководитель музея Совет музея
2.	Продолжить подготовку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности педагогов с обучающимися на базе музея	2021-2025 г.г.	Руководитель музея
3.	Помощь в организации и проведении традиционного общешкольного конкурса краеведческих исследовательских, работ в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество».	в течении всего периода	Совет музея Руководитель музея
4.	Выступление на МО преподавателей- предметников и МО классных руководителей о значении музея в обучении и воспитании обучающихся. .	ежегодно	Руководители ШМО Руководитель музея

5.	Проведение тематических экскурсий для родителей, обучающихся и гостей техникума	в течении всего периода	Экскурсоводы
6.	Вахта памяти: линейка у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны	ежегодно	
	Проведение на базе музея выставки сочинений: - Мой самый лучший день. - Мой любимый преподаватель. - Мой любимый предмет. - Мои пожелания школе и др. минисочинений и стихотворений, посвященных школе	ежегодно	Преподаватели литературы Руководитель музея Классный руководитель
7.	Создание виртуальных экскурсий	2022-2025 г.г.	Экскурсионная группа

#### **IV. Информационно-аналитическая деятельность**

1.	Составление отчёта о деятельности музея	в конце каждого года	Руководитель музея
2.	Работа по созданию сайта музея	2021-2020 г.г.	Руководитель музея Завуч по ИТ
3.	Ведение и оформление папки «Фотолетопись жизни музея»	2020-2025 г.г.	Руководитель музея Совет музея

#### **V. Организационно-оформительская деятельность**

1.	Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного материала	2022-2025 г.г.	Руководитель музея Совет музея Экспозиционная группа
2.	Реставрация экспонатов: - старые учебники, брошюры; - фотолетопись колледжа; - альбомов, книг о ветеранах Великой Отечественной войны	По мере необходимости	Руководитель музея Фондовая группа
3.	Начать оформление «Книги ПОЧЕТА», «Золотой книги выпускников»	2021-2025 г.г.	Совет музея
4.	Пополнение фондов музея, оформленным силами учащихся поисковым материалом	2020-2025 г.г.	Руководитель музея Фондовая группа
5.	Оформление тематических стендов	2020-2025 г.г.	Руководитель музея Экспозиционная группа
6.	Начать оформление альбома «Фотолетопись школы»	2021-2025 г.г.	Поисковые отряды Фондовая группа
7.	Продолжить оформление фотоальбома «Школьные годы чудесные» (фотографии выпускных классов)	2020-2025 г.г.	Поисковые отряды Фондовая группа

#### **VI. Связь с различными учреждениями с целью получения краеведческой информации, методической помощи и консультации**

1.	Работа с библиотеками (школьная, городские) по обеспечению обучающихся и педагогов-руководителей краеведческих исследовательских работ необходимой тематической литературой	в течении всего периода	Руководитель музея
----	---	-------------------------	--------------------

2.	Консультации со специалистами музеев и архива области и страны, других учреждений культуры, научно исследовательских институтов по темам краеведческих исследований обучающихся	в течении всего периода	Руководитель музея
<b>VII. Материально-техническая база</b>			
1.	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	2020-2025 г.г.	Зам. директора по АХЧ
2.	Подведение подсветки к стендовым щитам и витринам	2021-2022 г.г.	Зам. директора по АХЧ
3.	Приобретение мультимедийной установки и выход в Internet	2021-2025 г.г.	Зам. директора по АХЧ
4.	Реконструкция музея	2021-2023 г.г.	Зам. директора по АХЧ

## Концепция развития и деятельности Музея «Истоки» на 2021 - 2025 гг.

Целью работы Музея является использование музейного дела в качестве дополнительного комплекса в гражданско-патриотическом воспитании и образовании подрастающего поколения. Реализация этих задач осуществляется по следующим направлениям: оформление экспозиций, организация экскурсионной деятельности, организация мероприятий обучающего и творческого характера, организация массовых выходов, организация проектной деятельности, организация встреч с интересными людьми.

На данном этапе необходимо расширять и развивать различные формы деятельности учащихся и Музея:

1. Принимать активное участие в окружных и городских мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
2. По согласованию с ветеранами и администрацией школы продолжить реконструкцию музея и обновление музейных экспозиций.
3. Развивать творческую деятельность ребят в организации и проведении интерактивных экскурсий.
4. Постоянно работать над расширением библиотечного фонда музея и привлечением его материалов в проектной, экскурсионной и иных видах деятельности учащихся.
5. Организовать работу над проектами, отражающими нашу военную историю, такими как "Блокада", "Бородинская битва в истории Отечественной войны 1812 года", "Битва под Москвой" и т. д. Все проекты осуществлять в форме рефератов и мультимедийных презентаций, что делает их востребованными как на уроках, так и во внеурочное время учащимися и преподавателями.
6. Продолжить контакты с ветеранами войны и труда, вооруженных сил России, детьми войны.
7. Организовать ежегодное посещение Музея большинством учащихся 1–11-х классов нашей школы.
8. Продолжить сотрудничество с Городским Советом ветеранов.
9. Создать условия для освещения работы Музея через СМИ.
10. Организовать поездки по местам боевой славы и военно-историческим музеям, способствуя, таким образом, пополнению экспозиция музея новыми реликвиями, а нашего фото - и видеоархива новыми материалами.
11. В своей деятельности широко привлекать ученический коллектив школы, проводя среди учащихся исследования на темы: "История Великой Отечественной войны в истории моей семьи", "История ордена" с последующим привлечением материалов для разработки экскурсий.
12. Организовать работу с музейными архивами и проведение инвентаризации.
13. Оснастить Музей ТСО.
14. Вести постоянную работу по обновлению кадров музейных работников из состава учащихся.
15. В подготовке и проведении мероприятия задействовать не только активистов музея, но и учащихся, классных руководителей и родителей.

Все вышеперечисленное способствует решению поставленных перед Музеем задач по воспитанию и образованию, расширению кругозора и росту заинтересованности школьников в изучении важных вех отечественной истории.

Многообразность и сложность решаемых проблем, к сожалению, не могут быть выполнены в течение одного, и даже нескольких лет. Однако продуманная и спланированная совместная деятельность Музея, педагогического и ученического коллективов поможет решить одну из важнейших задач сегодняшнего дня - воспитание истинного патриота и гражданина своей страны.

За данный период мы надеемся продолжить и расширить патриотическую и мемориальную работу в соответствии с Федеральным законом "Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.", "О днях воинской славы России", а также Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 - 2015 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795), Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, взаимосвязанной с основными направлениями «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». Они предусматривают соответствие процессов развития личности детей национальному воспитательному идеалу и непрерывности дальнейшего формирования патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.