

Принято
на заседании педагогического совета

протокол № 4
от «28» 12. 2022 г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №69»
_____ С.В. Журавлева
приказ 30.12.2022 г.

Принято с учетом мнения
родителей обучающихся заседания
общешкольного родительского комитета
протокол №4 от 28.12.2022

Положение
о регламентации и оформлении отношений
МОАУ «СОШ №69» и родителей
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части
организации обучения по основным
общеобразовательным
программам на дому

Общие положения:

1. Настоящее положение определяет механизм регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - общеобразовательные программы), на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области.

2. Действие настоящего положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также на детей-инвалидов, проживающих постоянно или временно на территории Оренбургской области, которые по медицинским показаниям не могут посещать государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы (далее образовательные организации).

3. Сторонами правовых отношений являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (более 21 дня) и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы (далее - образовательные организации),

медицинские организации.

Организация обучения по общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация обучения по общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4. При организации обучения обучающихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Оренбургской области (далее - формы обучения).

5. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, характера течения заболевания, и заключения медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

I. Организация обучения на дому

6. Основаниями для организации обучения обучающегося по общеобразовательным программам на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) обучающегося на организацию обучения, составленное по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (далее - заявление).

Заключение медицинской организации об обучении обучающегося на дому оформляется в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержденным приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н (далее - заключение медицинской организации).

7. Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которую зачислен обучающийся в соответствии с правилами приема в образовательную организацию. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому определяется адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

8. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего положения, образовательная организация:

издает в течение трех дней со дня получения таких документов приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, разработке и утверждении индивидуального учебного плана, расписании занятий, об определении педагогических работников, ответственных за организацию обучения на дому;

заключает с родителями (законными представителями) обучающегося договор об организации обучения на дому (далее - договор), составленный по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению;

согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий.

При организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому по адаптированной основной образовательной программе требуется письменное согласие родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

9. Объем максимальной недельной нагрузки обучающегося на дому не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования.

При распределении часов учебного плана по учебным предметам, предметным и образовательным областям учитываются особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающегося, рекомендации, содержащиеся в заключениях медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

10. По окончании срока действия заключения медицинской организации образовательная организация совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

11. Образовательная организация на время обучения на дому предос-

тавляет обучающимся:

учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

методическую, консультативную, психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

Образовательная организация осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.

12. Обучающиеся могут посещать отдельные уроки (занятия) в образовательной организации, принимать участие во внеклассных мероприятиях и занятиях в системе дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, культурно-массовых мероприятиях с учетом их психофизического развития, возможностей, характера течения заболевания и заключения медицинской организации.

13. Педагогическими работниками образовательной организации ведется журнал учета проведенных на дому занятий, в котором указываются даты, темы, количество занятий, содержание пройденного материала по учебным предметам (образовательным областям), домашние задания и отметки (за исключением обучения по программе дошкольного образования). В классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения на дому, указываются дата и номер приказа образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

14. Контроль за организацией индивидуального обучения обучающегося по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем руководителя образовательной организации. Контроль за организацией индивидуального обучения, обучающегося по образовательной программе дошкольного образования, велением индивидуальной карты развития воспитанника, качеством его обучения осуществляется руководителем образовательной организации и (или) его заместителем (старшим воспитателем).

15. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

выполнять требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения;

обеспечивать присутствие обучающегося на занятиях в соответствии с расписанием, создавать необходимые условия для обучения;

информировать образовательную организацию о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося, своевременно оповещать об отмене занятий в случае болезни обучающегося и о возможности возобновления занятий.

16. Педагогические работники образовательной организации обязаны:

осуществлять обучение обучающегося в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом и расписанием;

учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому, не допускать переутомления

обучающегося.

17. Освоение обучающимся общеобразовательной программы на дому за исключением образовательной программы дошкольного образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (образовательным областям), курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и порядке, установленном образовательной организацией.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале (сводной ведомости).