

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

- а) ножницы, линейка*
- б) линейка, циркуль*
- в) циркуль, шило*

2. Циркуль следует хранить

- а) пакете*
- б) портфеле*
- в) чехле*

3. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...

- а) бумагу*
- б) глину*
- в) ткань*

4. Какие из пластичных материалов относятся к природным?

- а) бумага*
- б) пластилин*
- в) глина*

5. Выбери правильный способ прокалывания деталей изделия шилом.

- а) на весу*
- б) на ладони*
- в) на подкладной доске*

6. При конструировании какой модели необходимо изготовить фюзеляж, крылья, шасси?

- а) автомобиль*
- б) пароход*
- в) самолет*

7. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами.

- а) вата*
- б) фольга*
- в) глина*

8. Что из перечисленного не относится к утилизированным материалам

- а) пластиковые ёмкости*
- б) упаковочная тара*
- в) ножницы*

9. Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом?

- а) учитель*
- б) библиотекарь*
- в) пекарь*

10. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- Составление чертежа
- Соединение деталей, сборка
- Идея, проект
- Оформление, декор готового изделия
- Изготовление деталей

Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству для 1 класса ___

Ф.И. учащегося

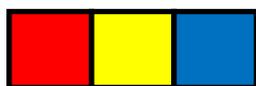
1 Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запишите рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

Живопись Графика Скульптура

2 Рассмотрите репродукцию картины И. Репина «Стрекоза». Расскажите, что изобразил художник, какие чувства у тебя вызывает это произведение. Выбери и подчеркни нужное.

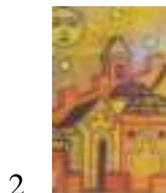
На картине изображена девочка. Она сидит на (заборе, стуле, кресле), её освещает (летнее теплое солнце, зимнее холодное солнце) Вокруг природа и много света, девочке (плохо, хорошо). Картина вызывает чувство (радости, грусти, тревоги), потому что художник использовал (светлые, темные) краски.

3 Определите группы цветов. Запишите номер, относящийся к данной группе цветов.



основные составные теплые холодные

4 Рассмотрите репродукции картин, определите цветовую гамму каждой картины. Поставьте номер.



теплая холодная

5 Определите и нарисуйте геометрическую форму предмета.



Входная контрольная работа по изобразительному искусству. 2 класс

1 Рассмотри репродукции, расположенные на доске. Определи, к каким видам искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции.

Живопись

Графика

Скульптура

2 Определи группы цветов. Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.



основные

составные

теплые

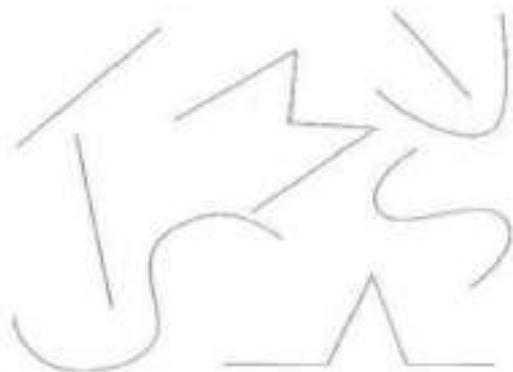
холодные

3 Заполни пропуски:

К тёплым цветам относятся : _____,

К холодным - _____.

4 1 Обведи **прямые** линии **красным** карандашом, **кривые** – **зелёным**, **ломаные** – **синим**.



5 Реши «цветные» примеры:



Контрольная работа по изобразительному искусству. 2 класс, 1 полугодие

1 Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запишите рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

Живопись Графика Скульптура Архитектура

2 Обведи графические изображения красным карандашом, а живописные – зелёным



3 Соедини стрелкой художественный материал и деятельность, в которой он используется

Художественный материал	↔	Вид художественной деятельности
Карандаш		Аппликация
Бумага, ножницы, клей		Лепка
Пластилин		Графика
Гуашь, акварель		Живопись

4 Какой цвет нужно добавить к красному, чтобы получился оранжевый?

- А) Синий
- Б) Жёлтый
- В) Розовый

5 Кто автор картины «Утро в сосновом лесу»

- А) И. Шишкин
- Б) И. Шишкин и К. Савицкий
- В) К. Савицкий

Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству. 2 класс.

1 Определи виды пейзажей. Подпиши.



2 Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запишите рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

Живопись Графика Скульптура Архитектура ДПИ

3 Найди ошибки на рисунках:



4 Рассмотрите репродукцию картины И. Левитана «Золотая осень». Вставьте пропущенные слова.

Картина вызывает настроение _____ (спокойное, печальное), потому что художник изобразил _____ (осень, весну), которая окрасила природу в свои _____ (осенние, весенние) цвета _____ (жёлтый, золотистый, оранжевый; голубой, фиолетовый, зелёный). Они такие _____ (яркие, тёмные), что сначала кажется: вся картина написана разными тонами _____ (жёлтого, голубого) цвета. Это _____ (золотая, холодная) осень. Она очаровывает своей красотой!

5 Что будет с цветом, если смешать с чёрной краской?

- А) потемнеет
- Б) посветлеет
- В) ничего не произойдёт

Входная контрольная работа по изобразительному искусству. 3 класс

1. К какому жанру относится изображение птиц и животных?
а) пейзаж б) бытовой в) анималистический г) натюрморт
2. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?
а) аппликация б) мозаика в) гравюра г) репродукция
3. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к ...
а) графике б) живописи
4. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют...
а) основными б) составными в) тёплыми г) холодными
5. Какой из перечисленных цветов не является основным?
а) жёлтый б) красный в) синий г) зелёный
6. Белая бумага или дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...
а) мольберт б) палитра в) пастель г) акварель
7. В какой росписи используются только белая и синяя краски?
а) Хохломская б) Городецкая в) Гжель г) Дымковская
8. Картины, изображающие, различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.
а) пейзаж б) портрет в) этюд г) натюрморт
9. При смешении каких цветов можно получить фиолетовый цвет?
а) красный и коричневый
б) красный и синий
в) красный и чёрный
г) синий и коричневый
10. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?
а) живопись б) витраж в) мозаика г) скульптура

Контрольная работа по изобразительному искусству.

3 класс, 1 полугодие

1. Что значит УКРАСИТЬ предмет

- А) наполнить вещь смыслом;
- Б) определить положение хозяина в обществе;
- В) расписать вещь для красоты.

2. Какой цвет нужно добавить к синему, чтобы получился зеленый цвет?

- А) жёлтый
- Б) красный
- В) белый
- Г) синий

3. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?

- А) цветоводство
- Б) цветник
- В) цветоведение
- Г) композиция

4. Из предложенных цветов выберите тот, который **не** относится к основным?

- А) синий
- Б) красный
- В) жёлтый
- Г) зелёный

5. Холодный цвет подчеркни одной чертой, тёплый – волнистой линией.
синий, красный, жёлтый, оранжевый, фиолетовый

6. Что такое КОНТРАСТ?

- А) уникальный отпечаток
- Б) сочетание цветов
- В) расплывчатый рисунок
- Г) резкая разница

7. Выбери музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж Б) Цирк Г) Русский музей
- В) Третьяковская галерея Д) Кинотеатр Е) Лувр

13. Исключи лишнее:

- А) Гжель Б) Хохлома В) Городец Г) Оригами Д) Жостово

14. Пейзаж – это...

- А) изображение животных В) изображение природы
- Б) изображение человека Г) анималистика

Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству. 3 класс

1. Наука, изучающая цвет, называется

- а) цветоводство б) композиция в) цветоведение г) симметрия

2. Кто автор картины "Девятый вал"

- а) Айвазовский б) Левитан в) Шишкин г) Саврасов

3. Для того, чтобы цвета стали тёмными в них добавляют

- а) красный б) черный в) зеленый

4. Назови жанры изобразительного искусства

1. _____

2. _____

3. _____



5. Как называется изображение, сопровождающее текст в книге?

.....

6. Реши «цветные» примеры

Красный + желтый =

Синий + желтый =

Красный + синий =

7. Какие цвета относятся к холодным, какие - к теплым? (распредели по группам, исключи лишние)

Теплые	Холодные

Алый, синий, лиловый, белый, оранжевый, жёлтый, голубой, персиковый, черный.

8. Реши задачу.

Ёжик и Медвежонок собирали ромашки. Медвежонок считал так: «Раз ромашка, два ромашка, три ромашка, семь». А Ёжик собирал те ромашки,

которые пропустил Медвежонок. Он тихонько приговаривал: «А я четвертую, пятую и шестую нашел».

Закрась ромашки Медвежонок теплым цветом, а ромашки Ёжика - холодным.

Сколько ромашек собрал Ёжик и сколько Медвежонок?



Ёжик собрал _____ ромашек. Медвежонок собрал _____ ромашек.

9. Назови два известных музея изобразительного искусства России.

.....

10. Мозаика из кусочков прозрачного разноцветного стекла называется...

.....

1 Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запишите рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

Живопись Графика Скульптура Архитектура ДПИ

2 Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким жанрам изобразительного искусства они относятся. Запишите рядом с названием жанра номер репродукции, относящийся к жанру.

пейзаж	натюрморт	портрет

3 В России много художественных музеев. Назови два из них, в которых наиболее представлены шедевры мирового и российского искусства. Запиши, в каком городе они находятся

4 Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к какому народному промыслу они относятся. Запишите рядом с названием промысла номер репродукции, относящийся к промыслу.

Гжель	Хохлома	Городец	Дымка

5 Реши «цветные» примеры

Красный + желтый =

Синий + желтый =

Красный + синий =

Фиолетовый – синий =

Оранжевый – красный =

6 Подпиши авторов картин.

7 Рассмотрите репродукции пейзажей. Подпишите виды пейзажей.

Контрольная работа по изобразительному искусству. 4 класс, 1 полугодие

1 Прочитай текст о Государственном Эрмитаже. Подчеркни те предложения, в которых говорится о назначении музея.

Государственный Эрмитаж

Эрмитаж по праву называют сокровищницей мирового искусства. Этот музей хранит бесценную коллекцию самых разнообразных памятников искусства и культуры, созданных человечеством с древнейших времен до наших дней. Сейчас в собрании музея, основанного в 1764г., хранится более 2,5 млн шедевров живописи и скульптуры, гравюр и рисунков, военного обмундирования и доспехов, медалей и монет, произведений прикладного искусства и археологических материалов.

Не покидая пределы Эрмитажа, пользуясь только его памятниками, можно наглядно представить себе всю художественную историю человечества, начиная с древнего каменного века и до наших дней.

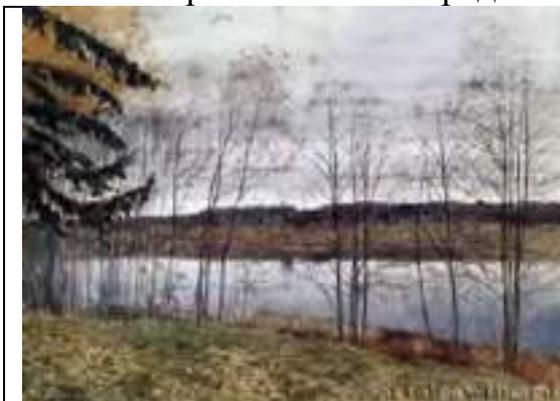
Велико значение Эрмитажа как научно – исследовательского центра. Научная работа представляется чрезвычайно важной, особенно в настоящее время.

Повышает мировую значимость Эрмитажа и его просветительская работа. Ежегодно более 3,5 млн посетителей музей знакомятся с высокими достижениями духовной культуры человечества, получая радость от общения с творениями мастеров прошлого. Экскурсии для детей, взрослых, иностранных туристов, занятия проводимые в лекториях музея, на предприятиях Санкт-Петербурга, в других городах и даже странах, помогают людям приобщиться к миру прекрасного.

2 В какой росписи используется только белая и синяя краски?

А) Хохломская Б) Городецкая В) Дымковская Г) Гжель

3 Рассмотрите предложенные репродукции картин известного художника. Определи, какие цвета преобладают в картинах и как они помогают понять, какое настроение хотел передать художник. Заполни таблицу.



И. И Левитан «Осень»



И. И Левитан «Золотая осень. Слободка»

Автор и название картины	Какие цвета преобладают в картинах	Какое настроение хотел передать художник
И. И Левитан «Осень»		
И. И Левитан «Золотая осень. Слободка»		

4 Рассмотрите репродукции. Определите, к каким видам искусств они относятся. Запишите рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.



Живопись Графика Скульптура Архитектура

5 Рассмотрите предложенные репродукции картин известных художников. Определите, какие цвета – теплые или холодные – преобладают в картине. Заполните таблицу: а) укажите знаком преобладающие цвета; б) кратко опишите настроение, передаваемое картиной.

Автор и название картины	Какие цвета преобладают	Что хотел передать художник	Картина
И.И. Левитан «Золотая осень»	<input type="checkbox"/> тёплые <input type="checkbox"/> холодные		
Н.К. Рерих «Небесный бой»	<input type="checkbox"/> тёплые <input type="checkbox"/> холодные		
А.А. Рылов «В голубом просторе»	<input type="checkbox"/> тёплые <input type="checkbox"/> холодные		

Т.Н. Яблонская «Хлеб»	<input type="checkbox"/> тёплые <input type="checkbox"/> холодные		
-----------------------------	--	--	---

Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству. 4 класс

1 Рассмотрите натюрморты. Определите композиционный центр каждого натюрморта.

П.Сезанн «Персики и груши»	П. Клас «Завтрак с ветчиной»
	
А	Б

Ответ:

2 Рассмотрите предложенные репродукции картин известного художника. Определите, какие цвета преобладают в картинах и как они помогают понять, какое настроение хотел передать художник. Заполните таблицу.

	
И. И Левитан «Осенний день. Сокольники»	И. И Левитан «Золотая осень. Слободка»

Автор и название картины	Какие цвета преобладают в картинах	Какое настроение хотел передать художник
И. И Золотая осень. Слободка»		

И. И Левитан «Осенний день. Сокольники»		
---	--	--

3 Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким жанрам изобразительного искусства они относятся. Запишите рядом с названием жанра номер репродукции, относящийся к жанру.

пейзаж портрет анималистический
натюрморт бытовой жанр батальный

4 Рассмотрите предложенную репродукцию картины Перова «Тройка», определите основную тему произведения. Запишите, что хотел показать, передать зрителю художник.

5 Напишите названия жилищ разных народов (иглу, чум, юрта, изба) по порядку расположения



Контрольно-измерительные материалы
математика

1-4 класс

Методы и формы организации контроля

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связанного повествования о конкретном объекте окружающего мира (беседа, рассказ, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте).

Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.

Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площадь прямоугольника и др.).

Самостоятельная работа - небольшая по времени (15-20 мин.) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса. Цель: проверка усвоения школьниками способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях. На начальном этапе становления умения и навыка самостоятельная работа не оценивается отметкой. На стадии закрепления, автоматизации - оцениваться отметкой.

Динамические самостоятельные работы, рассчитанные на непродолжительное время (5-10 мин). Это способ проверки знаний и умений по отдельным существенным вопросам курса, который позволяет перманентно контролировать и корректировать ход усвоения учебного материала и правильность выбора методики обучения школьников (индивидуальные карточки, обучающие тексты, тестовые задания, таблицы).

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. Для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

Контрольная работа используется при фронтальном текущем и итоговом контроле. Целью - проверка знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Контрольная работа оценивается отметкой.

Работа, состоящая из примеров. Цель: проверка вычислительных навыков учащихся. Не более 12 вычислительных действий. Организуется 1 раз в четверть.

Работа, состоящая из задач. Цель: проверка умения решать задачи. 2-3 задачи

Комбинированная работа. Цель: проверка знаний, умений и навыков по всему материалу темы, четверти, полугодия года. Содержит задачи, примеры и задания другого вида (задания на нумерацию чисел, на сравнение чисел, на порядок действий).

Работа, состоящая из 1 задачи, примеров и заданий других видов (не более 12 вычислительных действий)

Работа, состоящая из 2 задач и примеров (не более 12 вычислительных действий)

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.)

Нормы оценок за итоговые контрольные работы соответствуют общим требованиям, указанным в данном документе.

Графические работы (рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др.). Цель - проверка

умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

К **стандартизированным** методикам проверки успеваемости относятся тестовые задания. Они привлекают внимание прежде всего тем, что дают точную количественную характеристику не только уровня достижений школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

Стандартизированные методики позволяют достаточно точно и объективно при минимальной затрате времени получить общую картину развития класса, школы; собрать данные о состоянии системы образования в целом.

Стандартизированная контрольная работа - оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения обучающихся предметных планируемых результатов по всем изученным темам за достаточно длительный период времени (за год).

Способ определения итоговой отметки

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«5» - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета.

«4» - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; использование нерациональных приемов решения учебной задачи.

«3» - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе:

не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 -5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу.

«2» - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного:

наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Обязательна дополнительная часть повышенной трудности (не менее 2 заданий), за которую выставляется дополнительная оценка («4» - если выполнено только одно из заданий, «5» - за выполнение двух заданий).

Вводится оценка «за общее впечатление от письменной работы». Сущность ее состоит в определении отношения учителя к внешнему виду работы (аккуратность, «эстетическая привлекательность, чистота, оформленность и др.). Эта отметка ставится как дополнительная, в журнал не вносится.

Таким образом, в тетрадь (и в дневник) учитель выставляет две отметки (например, 5/3): за правильность выполнения учебной задачи (отметка в числителе) и за общее впечатление от работы (отметка в знаменателе). В журнал вторая оценка не вносится.

Снижение отметки «за общее впечатление от работы» допускается, если:

— в работе имеется не менее 2 неаккуратных исправлений; работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний, клякс, неоправданных сокращений слов, отсутствуют поля и красные строки.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

неправильный выбор действий, операций;

неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;

пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;

несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);

ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;

неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

наличие записи действий;

отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Снижение *отметки за общее впечатление* от работы допускается в случаях, указанных выше.

Контрольный математический диктант: Характеристика цифровой оценки (отметки)

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-4 ошибки.

«2» - 5 и более ошибок

Стандартизированная контрольная работа

Повышенный уровень считается достигнутым при 100% - 70 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 69 - 51 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Менее 50% - уровень недостаточный.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-95		Повышенный
94-70		
69-51		Базовый
<50	и менее	Недостаточный

Итоговая контрольная работа.

1 класс

Фамилия имя

1 «__» класс

1. Запиши по порядку числа от 7 до 13:

2. Расположи числа в порядке возрастания: 20, 14, 8, 15, 9, 17, 4 Запиши цифрами числа:

двадцать ; двадцать семь ; восемнадцать .

Запиши выражения и найди их значения:

Число 18 уменьшить на 2

Число 7 увеличить на 3

Число 20 уменьшить на 4

Число 9 увеличить на 7

Число 10 уменьшить на 4

Сравни числа и выражения, поставь знаки >, <, =:

9 дм __ 13 см 17 __ 12 9+4 __ 3+8

12 см _ 14 см 16 __ 19 14-5 __ 6+3

Решите задачу.

На одной тарелке лежало 4 пирожка, а на другой - на 6 пирожков больше. Сколько пирожков на двух тарелках вместе?

Решение:

Ответ:

Начерти отрезок на 2 см длиннее отрезка АБ. Обозначь его.

А Б

Дорисуй отрезок на чертеже так, чтобы получилось 2 треугольника

Решите задачу.

Катя добралась от дома до дачи за 60 минут. Она шла пешком 10 минут. Ехала на автобусе 20 минут, а остальное время - на электричке. Сколько времени Катя ехала на электричке?

Решение:

Ответ:

Начертите ломаную линию с тремя разными звеньями. Длина одного звена 3 см, другого - на 1 см больше первого, а третьего - на 1 см меньше первого.

Решение:

Ответ:

Чертеж:

Найдите периметр прямоугольника, если сторона $AB = 5$ см, а сторона BD на 2 см больше. Решение:

Ответ:

Тупые углы закрасьте синим цветом, острые - красным

Спецификация итоговой контрольной работы.

Класс: 3

Итоговая контрольная работа.

3 класс

Фамилия Имя 3 « _____ » класс

— Расставьте порядок действий. Вычислите:

$296 + (712 - 152) =$

$95 * 8 - 36 * 7 =$

$257 + 100 : 10 =$

А) + 394			Б) _ 724
Д) + 846			
425			
287			
2 м 3 дм =			
1 кг 350 г = г			
1 км 5 м =			
<, >, =.			
51.3 ___ 17	1 км 350 м	1035 м	

Решите примеры:

В) $x 147$

Г) 350

395

6

Выразите:

см

$3 \text{ м } 15 \text{ см} = \text{ см}$

Сравните. Поставьте знаки

$2 \text{ кг } 150 \text{ г}$

2105

— Решите задачу.

В магазин привезли 74 кг яблок, груш 56 кг, а персиков в 4 раза меньше, чем груш. Сколько всего кг фруктов привезли в магазин?

Решение:

Ответ:

6. Найдите периметр и площадь прямоугольника. Длина прямоугольника 8 см, а ширина на 3 см меньше длины.

Решение:

Ответ:

7. Длина всей ломаной 7 см. Длина одного звена 3 см, длина второго звена 2 см. Найди длину третьего звена ломаной. **Начертите ломаную линию из трёх звеньев.**

Решение:

Ответ:

Чертёж:

8. Соедините изображение фигуры и её название:

кривая линия

квадрат

Итоговая контрольная работа. 4 класс

Фамилия _____ Имя _____ 4 « _ » класса

Часть А

А 1. Найди произведение чисел 27 и 3.

1) 81

2) 9

3) 30

4) 15

А 2. Найди три девятых части от числа 360.

- 1) 1200 2) 120 3) 40 4) 1080

А 3. Во сколько раз 8 меньше, чем 320?

- 1) 312 2) 2560 3) 40 4) 4

А 4. Каков периметр и площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см?

Соедини.

Периметр

—

$\frac{m}{2}$
m

Площадь

1.
2.

m

А 5. Расставь порядок действий $(540 : 60 + 231) : 15 - 1000 : 8 : 25$

В части В реши, запиши решение.

В 1. Запиши примеры в столбик и реши их: $968 + 4795$ $13\ 425 - 6\ 958$ $478 * 261$

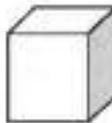
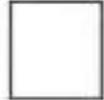
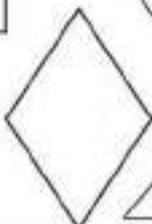
$38\ 472 : 56$

$10\ \text{т}\ 125\ \text{кг} - 7\ \text{т}\ 524\ \text{кг}$

В 2. Реши

v	t	S	Решение, наименование
---	---	---	-----------------------

А 6. Соедини изображение фигуры и её название:

ромб				круг
параллелепипед				ломаная линия
квадрат				параллелограмм

12 км/ч	3 ч	? км	
15 км/ч	? ч	60 км	
? км/ч	5 ч	75 км	

В 3. Сравни 5 ц 4 _ 54 кг

50 см 8 мм ___ 58 мм

3 ч 15 мин _ 315 мин

3 т 5 ц _ 35 ц

В 4. Начерти отрезок, который составляет 2 отрезка АВ.

А

В

-----1----- | Решение: Чертеж:

В 5. Начерти отрезок длиной 4 см. Построй такой треугольник, у которого этот отрезок был бы стороной. Как называется твой треугольник по углам и по сторонам ?

В части С запишите полное решение.

С 1. В магазин привезли 9 ящиков с апельсинами, по 12 кг в каждом и несколько ящиков с

мандаринами, по 10 кг в каждом. Всего привезли 188 кг апельсинов и мандаринов. Сколько ящиков с мандаринами привезли в магазин?

Решение:

Ответ:

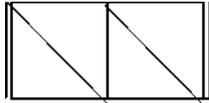
С 2. Из двух городов, расстояние между которыми 75 км, отправились одновременно в

противоположных направлениях два поезда. Один из них шёл со скоростью 75 км/ч, а другой - со скоростью 80 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 часа?

Решение:

С 3* Ученики получили задание начертить четырехугольник, у которого все стороны равны. Что начертили ребята?

С 4 * Площадь каждого треугольника - 15 см^2 - составляет четвертую часть площади прямоугольника. Длина прямоугольника - 10 см. Вычисли ширину.



Решение:

Ответ:

**Контрольно-измерительные материалы
окружающий мир
1-4 класс**

Итоговая контрольная работа 1 класс

1. Зачеркни лишний рисунок.



2. Выбери приметы, не относящиеся к осени.

- а) Воздух становится с каждым днем холоднее.
- б) Тает снежный покров.
- в) Расцветают первоцветы.
- г) Воздух жаркий, знойный.

3. Укажи, что такое воздух.

- а) Воздух - это твердое вещество.
- б) Воздух - это газообразное вещество.
- в) Воздух - жидкое вещество.
- г) Воздух = это смешенное вещество.

4. Напиши о чем идет речь в тексте.

Это вещество является источником жизни на земле, оно может быть в жидком, твердом, газообразном состоянии.

Ответ: _____

5. Зачеркни рисунки вещей, которые нельзя получить из материалов подземных кладовых.





Подчеркни неживое природное богатство.

- а) растение;
- б) животное;
- в) почва;
- г) ветер;
- д) солнечный свет.

7. Кого забыл изобразить художник в рамках. Нарисуй их.

воздух вода воздух

свет вода

8. В лесу вырубili старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб. Объясни, почему?

9. Соедини стрелками названия органов чувств и названия чувств.

глаза слух

язык зрение

уши вкус

нос осязание

кожа обоняние

10. Сообрази, кто научил ребят этим полезным делам, и соедини линиями.

Заправлять постель родители

Писать

Читать учителя

Наводить порядок книги

11. Вставь в текст пропущенные слова.

Наше государство называется. Столица нашей Родины - город

. Государственные символы России - это

12. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его (прилагается три вида рисунков)

13. Отметь слова, которые не характеризуют результат здорового человека.

не курит

закаленный

бледный

занимается физкультурой
имеет хороший аппетит
часто болеет
много гуляет
ловкий

14. Подпиши номера телефонов экстренных служб.

O1 _____
O2 _____
O3 _____
O4 _____

2 класс
Вариант 1

Задание 1. Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

A) ель, берёза, сосна, клён - это _____

B) сом, щука, акула, окунь - это _____

B) стол, стул, диван, шкаф - это _____

Задание 2* а) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) Допиши недостающие названия:

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

A) Земля имеет форму шара.

B) Земля вращается вокруг Солнца.

B) Земля вращается в космосе.

Г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4. Что на карте отмечают коричневым цветом?

A) реки б) равнины в) горы г) землю

Задание 5 Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

A) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. В какой природной зоне самая плодородная почва?

A) тундра б) тайга в) степь г) пустыня

Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тайги.

Дятел, страус, верблюд, белка, лось, черепаха, росомаха, песец.

Задание 8* Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьера - Лионе?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

- А) Атлас географических карт. В) энциклопедия «Страны Европы»
Б) справочник «Страны мира» г) карта природных зон

Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

ЛЕТО

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

- А) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

Вариант 2

Задание 1. Прочитай слова. Напиши название каждой группы.

- А) Редис, свекла, картофель, помидор - это
Б) Страус, ворона, сова, попугай - это
В) Кастрюля, стакан, тарелка, чашка - это

Задание 2*. Подчеркни названия материков.

Африка, Япония, Австралия, Урал, Северная Америка, Антарктида.

Б) Допиши недостающие названия :

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена дня и ночи происходит потому, что ...

- А) Солнце вращается вокруг Земли.
Б) Земля вращается вокруг своей оси.
В) Земля вращается в космосе.
Г) Земля вращается вокруг Солнца.

Задание 4. Что на карте отмечают синим цветом?

- А) равнины б) моря в) пустыни г) холмы

Задание 5. Разведчик Груздев отправился на запад по заданию командира. В какую сторону он должен идти, чтобы вернуться назад?

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. Выбери природную зону с преобладанием травяных экосистем.

- А) пустыня б) тайга в) степь г) ледяные пустыни

Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тундры.

Песец, лев, лось, полярная сова, волк, бегемот, белка, лемминг.

Задание 8. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «Где находится пустыня Атакама?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

А) атлас географических карт б) энциклопедия «Пустыни Америки»

- В) политическая карта мира г) словарь по естествознанию

Предложи другой способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает зимой в том месте, где ты живёшь?

ЗИМА

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Климовых проживает в городе Москве. Это главный город нашей страны. В какой стране проживает семья Климовых?

- А) Казахстан б) Германия
в) Великобритания г) Российская федерация

3 класс

Итоговая работа по окружающему миру в 3 классе.

Вариант 1

1. Укажи объект живой природы.

- 1) туман 2) насекомое
3) Луна 4) мороз

2. Укажи осенние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ).

- А)ноябрь В) октябрь
Б)сентябрь Г) август

- 1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

3. Какие животные не делают запасы на зиму (найди и укажи правильный полный ответ).

- 3) упругость
 - 4) бесцветность
6. Укажи столицу России.
- 1) Москва
 - 2) Санкт - Петербург
 - 3) Владивосток
 - 4) Иркутск
7. С помощью, какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?
- 1) с помощью системы органов пищеварения
 - 2) с помощью скелета человека
 - 3) с помощью системы органов чувств
 - 4) с помощью системы органов кровообращения
8. Моря, какого океана омывают Россию с севера?
- 1) Индийского
 - 2) Атлантического
 - 3) Северного Ледовитого
 - 4) Тихого
9. Найди вредную привычку.
- 1) есть много овощей и фруктов, содержащих витамины
 - 2) грызть ногти, ручки, карандаши
 - 3) чистить зубы после еды утром и вечером
 - 4) регулярно посещать стоматолога

Вариант 2

1. Укажи объект живой природы.
- 1) камень
 - 2) птицы
 - 3) ветер
 - 4) Солнце

2. Укажи летние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ).

А) сентябрь В) июль

Б) август Г) июнь

1) АБВ 2) АБГ 3) АВГ 4) БВГ

3. Какие животные не делают запасы на зиму (найди и укажи правильный полный ответ).

А) медведь В) заяц

Б) лиса Г) барсук

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

4. Укажи полное определение понятия линии горизонта.

1) всё, что видно вокруг

2) место, где поверхность Земли как бы сходится с небом

3) горизонт

4) далёкая даль

5. На какие группы делятся полезные ископаемые?

А) разные В) жидкие

Б) твёрдые Г) газообразные

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

6. Благодаря какому природному явлению постоянно пополняются запасы подземных вод на Земном шаре?

1) ветру 3) круговороту воды

2) инею 4) Солнцу

7. Какая часть всего Земного шара покрыта водой?

1) одна вторая 3) две третьих

2) одна четвёртая 4) две четвёртых

8. Укажи, что такое воздух.

- 1) воздух - это твёрдое вещество
 - 2) воздух - это газообразное вещество
 - 3) воздух - жидкое вещество
 - 4) воздух -это смешанное вещество
9. Отметь Государственные символы России.
- А) герб В) конституция
Б) флаг Г) гимн
- 1) АБВ 2) АВГ 3) БВГ 4) АБГ
10. Какая основная функция скелета человека?
- 1) является опорой и защитой организма человека
 - 2) помогает бегать
 - 3) помогает прыгать
 - 4) помогает расти
11. Моря, какого океана омывают Россию с востока?
- 1) Индийского
 - 2) Атлантического
 - 3) Северного Ледовитого
 - 4) Тихого
12. Найди вредную привычку.
- 1) есть много овощей и фруктов, содержащих витамины
 - 2) пользоваться чужими предметами личной гигиены
 - 3) чистить зубы после еды утром и вечером
 - 4) регулярно посещать стоматолога

Ключ к работе по окружающему миру в 3 классе

Вариант I

№ задания	Ответ
1.	2
2.	1
3.	2
4.	3
5.	4
6.	2
7.	1
8.	2
9.	1
10.	3
11.	3
12.	2

Вариант II

№ задания	Ответ
1.	2
2.	4
3.	2
4.	2

5.	2
6.	3
7.	3
8.	2
9.	4
10.	1
11.	4
12.	2

**Контрольная работа по окружающему миру за первое полугодие 3 класс
Базовый уровень**

1. Перечислите царства живой природы.

...

2. Соедините стрелками тела и состояния веществ, в котором они существуют.

<i>Тарелка</i>	<i>Кипяток</i>	<i>Воздух</i>
<i>Газообразное</i>	<i>Твёрдое</i>	<i>Жидкое</i>

3. Приведите по два примера:

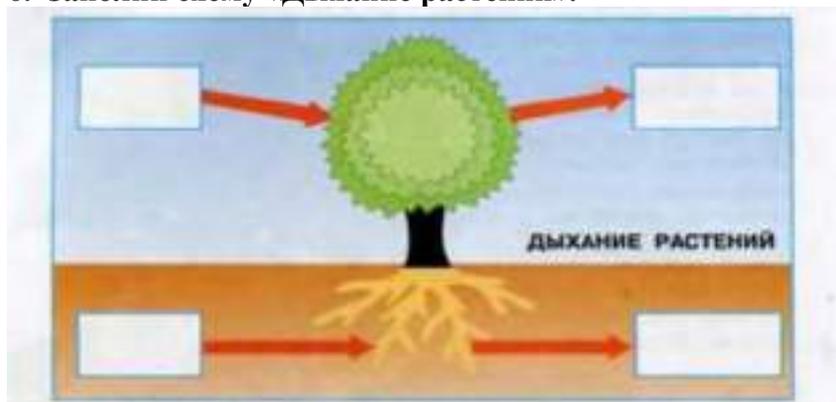
Естественные тела: _____

Искусственные тела: _____

4. Перечислите, из каких газов состоит воздух:

5. При какой температуре вода начинает превращаться в лёд?

6. Заполни схему «Дыхание растений».



7. Запиши, из каких частей состоит гриб:

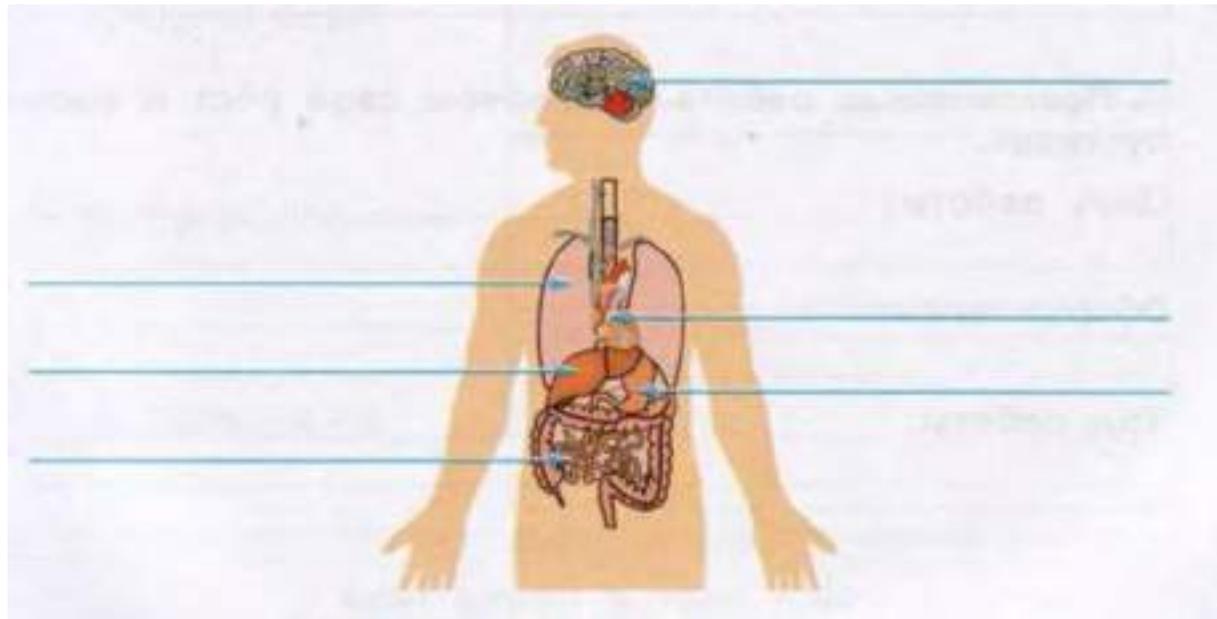
8. Какой орган человека относится к органу вкуса:.

Повышенный уровень

9. Заполни таблицу. Отметь знаком «+» свой выбор в соответствующем столбце.

Группы животных	Способы размножения		
	откладывают яйца	откладывают икру	рожают детёнышей
<i>Насекомые</i>			
<i>Рыбы</i>			
<i>Земноводные</i>			
<i>Пресмыкающиеся</i>			
<i>Птицы</i>			
<i>Звери</i>			

10. Подпиши указанные органы человека.



11. Отметь знаком «+» в соответствующем столбце, какие из перечисленных веществ относятся к твёрдым, жидким, газообразным.

Вещество	Твёрдое	Жидкое	Газообразное
<i>Соль</i>			
<i>Природный газ</i>			
<i>Сахар</i>			
<i>Вода</i>			
<i>Алюминий</i>			
<i>Железо</i>			
<i>Молоко</i>			
<i>Углекислый газ</i>			

12. Пронумеруй рисунки в соответствии со списком.

1. Водоросли. 2. Мхи. 3. Папоротники. 4. Хвойные 5. Цветковые



4 класс

Контрольная работа по предмету «Окружающий мир», 4 класс

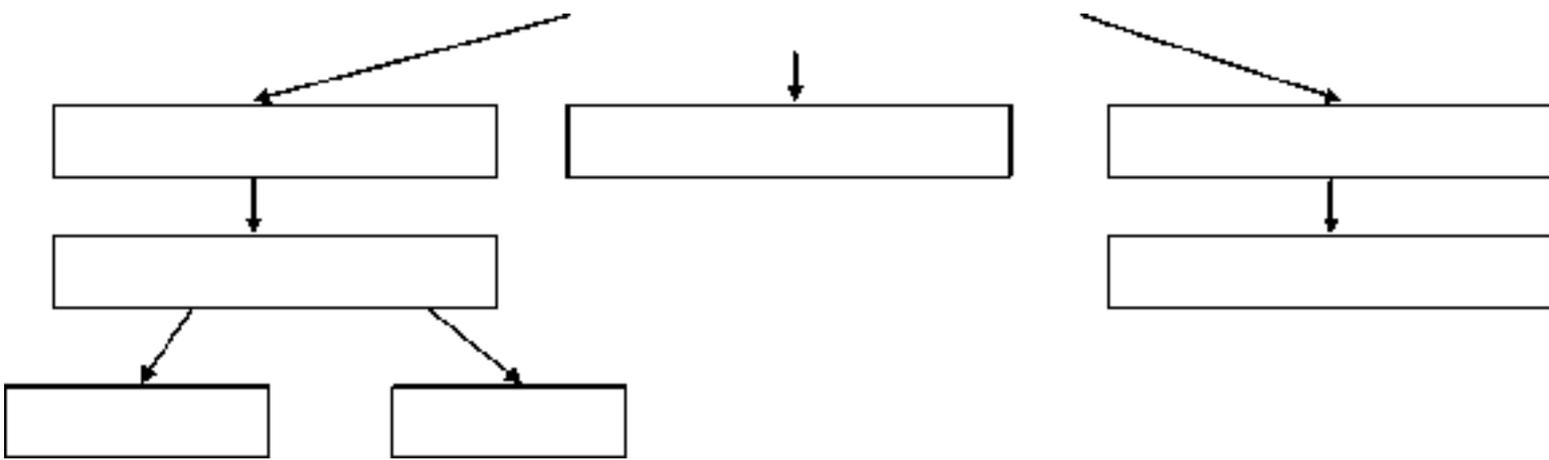
Вариант 1

Фамилия, имя Класс

Закончи предложение.

Основной закон страны, который определяет устройство государственной власти, управления, правосудия и экономики в стране, а также основные права, свободы и обязанности граждан - это.

1. Используя слова для справок, заполните схему. Государственная власть



Слова для справок: исполнительная, законодательная, судебная, Правительство РФ, Федеральное собрание, Государственная Дума, Совет Федерации

2. Соотнеси названия республик входящих в состав Российской Федерации, и их столиц.

- | | |
|--------------------------|---------|
| Республика Башкортостан | Грозный |
| Республика Саха (Якутия) | Майкоп |
| Чеченская Республика | Якутск |
| Республика Адыгея | Уфа |

3. С помощью карты определи, с какими государствами на море граничит Россия. Ответ запиши.

На море Россия граничит с



4. Отметь какое полезное ископаемое обладает пластичностью?

- глина песок известняк гранит

5. Отметь Присунок, на котором показаны условные знаки, обозначающие

каменный уголь, нефть, торф?



Как человек использует эти полезные ископаемые?

7. Соедини линиями

- | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|----------|---------|----------|------------|
| Ладожское | ОЗЕРО | Белое | Онежское | Селигер | Азовское | Каспийское |
| Карское | МОРЕ | | | | | |
| Охотское | | | | | | |
| Таймыр | | | | | | |
| Японское | | | | | | |

8. Назови природную зону по описанию.

Леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями. Растительный и животный мир богат и разнообразен.

В этой природной зоне длинная морозная зима с сильными метелями, короткое прохладное лето. Здесь растут карликовые березы, ивы, ягель; обитают лемминги, белые совы, куропатки. Основное занятие населения - оленеводство.

9. Отметь Пито означает выражение «до нашей эры»?

- Пв прошлом веке Пв прошлом тысячелетии
 Пдо Рождества Христова после Рождества Христова

Отметь кто вошел в историю, как креститель Руси?

- ПКнязь Владимир Александр Невский
 ПЯрослав Мудрый Пётр Великий

Отметь как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

- ПКирилл ПИван Фёдоров
 ПМефодий монах Нестор

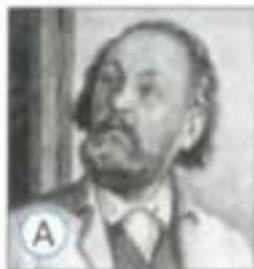
Отметь . О ком идет речь в этом описании?

В самых разных областях знаний раскрылся талант этого человека. Он прославился как физик, химик, геолог, поэт, художник, астроном, географ историк.

- Первый ПИван Фёдоров
 М.В. Ломоносов Д.И. Пожарский

10. Что такое мировая война?

11. На каком портрете изображен учёный, конструктор космической техники Сергей Павлович Королёв?



Ответ: _____

12. В стакан налили молоко. Опиши его свойства по плану:

- 1) Цвет _____
- 2) Состояние вещества _____
- 3) Прозрачность _____
- 4) Сохраняет ли форму переливания из сосуда в сосуд
- 5) Растворяет ли соду _____

13. Тебе нужно узнать, какие млекопитающие обитают в твоей местности. Где ты можешь получить более полную информацию об этом? Обведи букву ответа:

- А. В зоологическом музее
Б. В ботаническом саду
В. В энциклопедии о животных
Г. В краеведческом музее

14. Что должны были убрать, а что могли оставить дети после отдыха на лесной полянке.

Напиши в два столбика:

полиэтиленовые пакеты, железные банки, крошки хлеба, бумагу, отсыревший хворост. Должны убрать Могли оставить

15. Что изображено на гербе Российской Федерации

16. Распредели по группам животных: лебедь, акула, фазан, дельфин, окунь, тигр. Заполни таблицу, допиши названия групп и названия животных

Рыбы		
	фазан	тигр

17. Верно ли утверждение? Если неверно, внеси исправления.

Ветер образуется благодаря свойству воздуха сжиматься при нагревании и расширяться при охлаждении.

А) Да Б) Нет

Контрольная работа по окружающему миру 4 класс за 1 полугодие

1. Назови планеты Солнечной системы.

2. Из-за чего на Земле происходит смена дня и ночи?

3. Что показывает масштаб на карте?

4. Какие ты знаешь горы, расположенные на территории нашей страны

5. Какие океаны омывают Россию?

6. Перечисли известные тебе природные зоны нашей страны.

7. Отгадай природную зону по описанию:

Жаркое солнце сильно накаляет землю, а дожди бывают очень редко. Растений здесь совсем мало. Их корни проникают на глубину до нескольких десятков метров, а листья превратились в колючки. Здесь огромные участки голой земли. Они бывают каменистые, глинистые и песчаные. Поверхность земли летом нагревается до 70°. Это _____

8. Подчеркни лишнее:

- Лемминг, комар, тушканчик, песец
- Ясень, тюльпан, ковыль, типчак
- Магнолия, инжир, морошка, персик
- Скарабей, сайгак, кобылка, комар

9. Какие тебе известны заповедники?

10. Какие полезные ископаемые применяют в строительстве?

11. Какие растения и животные составляют сообщество пресного водоёма?

12. Перечисли отрасли растениеводства нашего края.

13. Какие природные объекты включены во Всемирное наследие?

Итоговая контрольная работа по технологии. 1 класс

1. Чему учат на уроках технологии?

- а) читать, лепить, писать;
- б) вырезать, конструировать, лепить;
- в) бегать, прыгать, вышивать.

2. Как правильно передавать ножницы. Обведи правильный ответ.



3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином?

- а) ножницы, клей; б) нитки, иголка; в) стека, доска для пластилина.

4. Подчеркни, что относится к природным материалам:
Листья, краски, жёлуди, цветы, бумага, семена, ткань.

5. Какой инструмент используется при работе с бумагой?

- а) стека; б) иголки; в) ножницы.

6. При помощи чего скрепляется бумага?

- а) пластилин; б) клей; в) кнопки.

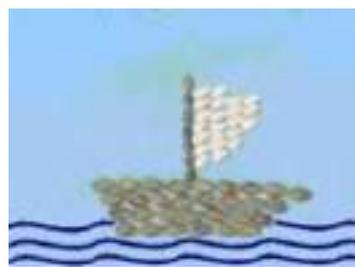
7. Найди и обведи аппликацию из листьев.



а)

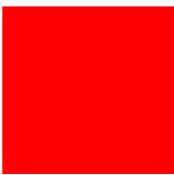


б)



в)

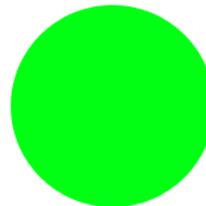
8. Обведи фигуру, которую легче всего вырезать?



а)



б)



в)

9. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее;
- б) разогреть на солнце;

в) разогреть теплом своих рук.

10. Алиса делала поделку – бабочку. Что ей не понадобится для поделки?



- а) листья; б) проволока;
- в) веточки; г) ягода;
- д) жёлудь.

Входная контрольная работа по технологии. 2 класс

1. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

2. Глина – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

3. Техника оклеивания формы кусочками мягкой бумаги в несколько слоёв – это:

- а) папье-маше;
- б) оригами;
- в) аппликация.

4. Из глины делают:

- а) посуду;
- б) стулья;
- в) бумагу.

5. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:

- а) подкладная доска;
- б) катушечные нитки;
- в) стеки;
- г) тряпочки.

6. Выбери только материалы:

- а) бумага;
- б) нитки;
- в) ножницы;
- г) клей;
- д) пластилин.

7. Выбери только инструменты:

- а) глина;
- б) кисточки;
- в) древесина;
- г) линейка;
- д) карандаш.

8. Порядок выполнения лошадки из пластилина:

- а) соедини детали ____
- б) раздели брусок пластилина на 2 неравные части ____
- в) вылепи гриву, ушки и хвостик ____

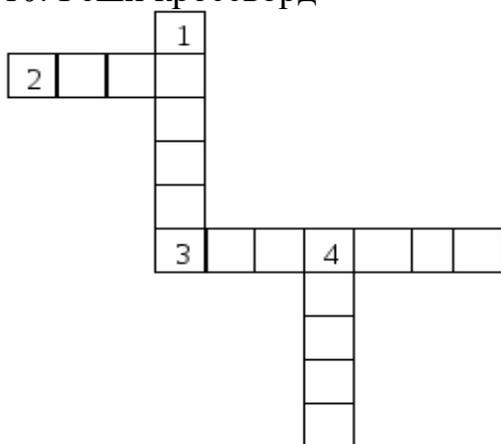
г) оформи изделие _____

д) из большей части вылепи туловище, из меньшей - голову и шею лошадки _____.

9. Соедини профессию человека и ее значение:

- | | |
|--------------|--|
| 1. Плотник | А. Мастер по плетению корзин |
| 2. Корзинщик | Б. Человек, который занимается выпечкой |
| 3. Конюх | В. Специалист по обработке дерева |
| 4. Рыболов | Г. Человек, который ухаживает за лошадьми |
| 5. Гончар | Д. Человек, который ловит рыбу |
| 6. Пекарь | Е. Мастер по изготовлению керамических изделий |

10. Реши кроссворд



Вопросы:

1. Плотная бумага.
2. Инструмент для шитья.
3. Инструмент для вырезания из бумаги.
4. Материал для вдевания в иголку.

Контрольная работа по технологии за 1 полугодие. 2 класс

- Для изготовления современной посуды не используют:
А – стекло В – бумагу
Б – глину Г – металл
- Гончар – это:
А – мастер по изготовлению глиняной посуды
Б – мастер по изготовлению металлической посуды
В – мастер по изготовлению стеклянной посуды
- Какие инструменты использует в работе пекарь?
А – скалка В – сито
Б – ножницы Г – миксер
- Чего не было в старинной русской избе?
А – печь В – телевизор
Б – кочерга Г – посуда
- Шаблон – это:
А - инструмент;
Б - материал;
В - приспособление.
- Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?
А - технический рисунок;
Б - эскиз;
В - чертёж.
- Оригами – это...

а) 	б) 	в) 
--	--	---
- Как нельзя размягнуть пластилин?
А - горячей водой
Б - разогреть теплом своих рук;
- Выбери инструменты для работы с бумагой:
Стеки, нитки, клей, ножницы.
10. Напиши пословицу о труде

Итоговая контрольная работа по технологии. 2 класс

1. Процесс плетения нити крючком, спицами или на машине называется:

- Вязание
- Плетение
- Вышивание
- Аппликация

2. Выбери правильный ответ

Инструменты для вязания:

- Палочка
- Крючок
- Спицы
- Пяльцы

3. Процесс создания ручным способом украшений, художественных изделий из бусин и бисера называется _____ .

4. Выбери лишнее

- Блендер
 - Сковорода
 - Мерный стаканчик
 - Грабли
- Обоснуй ответ _____

5. Мастера по изготовлению посуды из глины называют:

- А) Кузнец
- Б) Бондарь
- В) Гончар
- Г) Рыбак

6. Искусство проектировать и строить здания и другие сооружения – это:

- А) Архитектура
- Б) лепка

7. Какое утверждение верное?

- А) Материалы – это линейка, клей, ножницы.
- Б) Материалы – это бумага, нитки, проволока.

8. Оригами – это...

- А) город в Японии
- Б) искусство складывания бумаги
- В) способ изготовления бумаги

9. Что обозначает такая линия разметки? _____ . . _____ . . _____

- А) линия сгиба
- Б) место прокола
- В) линия разреза
- Г) место нанесения клея

10. Засушенные листья, шишка, мох – это _____.

11. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?
а) цветная бумага б) пластилин в) картон

12. Закончи фразу «Симметрия - это...»
А. зеркальное отражение Б. вид бумаги В. Игра

13. Дополни пословицу «Семь раз отмерь - ...»
а) семь раз отрежь; в) отрежь половину;
б) один раз отрежь; г) пять раз отрежь

14. Инструмент для построения окружности _____ .

Входная контрольная работа по технологии. 3 класс

Цель: определить уровень сформированности умений выполнять контурную аппликацию из ниток, по памяти, по представлению создавать сюжетную композицию.

Задание:

выполни аппликацию на тему «Море», используя технику аппликации; перечисли техники, которые ты использовал.

Критерии оценивания работы:

Сюжет рисунка соответствует теме – 1 балл

Использует в рисунке линию горизонта – 2 балла

Соблюдены пропорции – 2 балла

Рисунок распределен по всей поверхности листа – 1 балл

Верное цветовое решение – 1 балл

Использование разных техники аппликации – 2 балла

Верно перечислил техники – 2 балла

Максимальный 10-11 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 8-9 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 6-7 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 6 баллов – «2»

Контрольная работа по технологии. 3 класс, 1 полугодие

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются

2. Что можно сделать из соломы?

- а). накрыть крышу
- б). сделать метлу
- в). сделать поделку

3. Швы для вышивания.

- а). «вперёд иголка»
- б). «назад иголка»
- в). « иголка в сторону»

4. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

5. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

6. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

7. Установите соответствие:

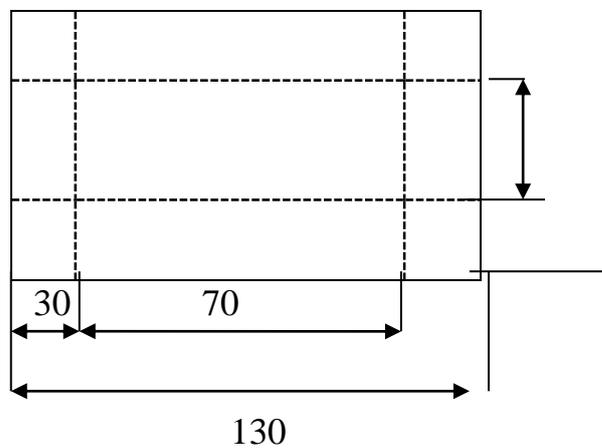
Инструмент	Назначение инструмента
Биговка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

8 Практическая работа.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежи развёртку. Выполни биговку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.
4. Собери и склей коробку.



Итоговая контрольная работа по технологии. 3 класс

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями.

5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.*

6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это _____ информация.

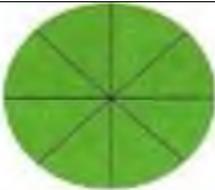
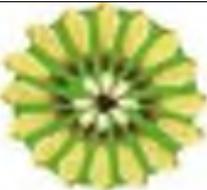
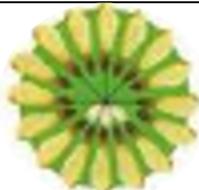
Номер телефона в записной книжке - _____ информация.

Сообщение в журнале или газете – это _____ информация.

7. Выбери из перечисленных предметов только инструменты (несколько ответов)

		
кисточка	картон	линейка
		
ножницы	ткань	цветная бумага

8. Укажи правильную последовательность составления композиции.

1	2	3	4	5
				

а) 1, 2, 5, 4, 3

б) 2, 1, 5, 3, 4

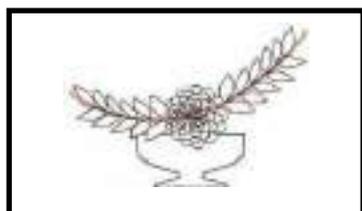
в) 2, 1, 5, 4, 3

9. Найди на рисунке симметричные изображения. Запиши название предметов.

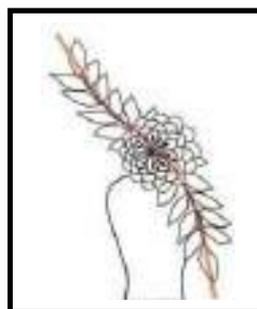


10. Найди вертикальную и горизонтальную композиции.

а)



б)



а) _____ б) _____

Входная контрольная работа по технологии. 4 класс

1. Закончите фразу: инструменты – это...
 - а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
 - б) орудия для производства каких-нибудь работ.
2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.
Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.
3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. _____
4. Какое утверждение верно?
 - а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.
 - б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.
5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:
– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.
Назовите этот инструмент: _____
6. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:
Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.
7. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:
_____ Составление чертежа
_____ Соединение деталей, сборка
_____ Идея, проект
_____ Оформление, декор готового изделия
_____ Изготовление деталей
8. Укажите правильное назначение приспособлений.

Для втягивания нитки в ушко иголки	пальцы
Для проталкивания иглы в ткань	нитевдеватель
Для закрепления ткани при вышивании	наперсток
Для хранения иголок	игольница

--	--

9. Подберите определение к термину.

1. Стежок а) художественная отделка изделия нитками
2. Вышивка б) след из нитки на поверхности материала между двумя проколами иглы

Контрольная работа по технологии. 4 класс, 1 полугодие

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

- а) ножницы, линейка*
- б) линейка, циркуль*
- в) циркуль, шило*

2. Циркуль следует хранить

- а) пакете*
- б) портфеле*
- в) чехле*

3. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...

- а) бумагу*
- б) глину*
- в) ткань*

4. Какие из пластичных материалов относятся к природным?

- а) бумага*
- б) пластилин*
- в) глина*

5. Выбери правильный способ прокалывания деталей изделия шилом.

- а) на весу*
- б) на ладони*
- в) на подкладной доске*

6. При конструировании какой модели необходимо изготовить фюзеляж, крылья, шасси?

- а) автомобиль*
- б) пароход*
- в) самолет*

7. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами.

- а) вата*
- б) фольга*
- в) глина*

8. Что из перечисленного не относится к утилизированным материалам

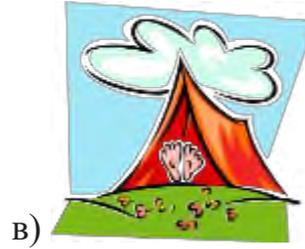
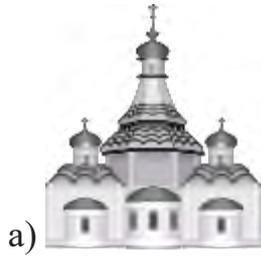
- а) пластиковые ёмкости*
- б) упаковочная тара*
- в) ножницы*

9. Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом?

- а) учитель*
- б) библиотекарь*

в) пекарь

10. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?



1. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- Составление чертежа
- Соединение деталей, сборка
- Идея, проект
- Оформление, декор готового изделия
- Изготовление деталей

2. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

- | | |
|----------------|--------------|
| Монитор | Управление |
| Клавиатура | Мозг |
| Мышь | Экран |
| Системный блок | Набор текста |

3. С какими вариантами ответов ты согласен?

С помощью текстового редактора можно:

- а) создать текст
- б) написать музыку
- в) выполнить математический расчёт

Итоговая контрольная работа по технологии. 4 класс

1. Технология – это:

- а) знания о технике.
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:

- а) Разметить детали по шаблону
- б) Составить композицию
- в) Вырезать детали
- г) Наклеить детали на фон
- д) Детали сшить нитками

3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

4. Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.

- а) доярка б) водитель в) хлебороб

5. Напиши пословицу о труде

6. Выбери и подчеркни строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

7. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? (не менее трёх) _____

8. Распредели материалы, инструменты по группам:

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

Материалы	Инструменты

9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

а) То, из чего изготавливают изделия, - это...

б) То, чем работают, - это...

10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный- это _____

11. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

12. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

13. Каждой линии чертежа подбери ее название.

-----	Основная линия видимого контура
////////////////////	Линия сгиба
_____	Место намазывания клеём

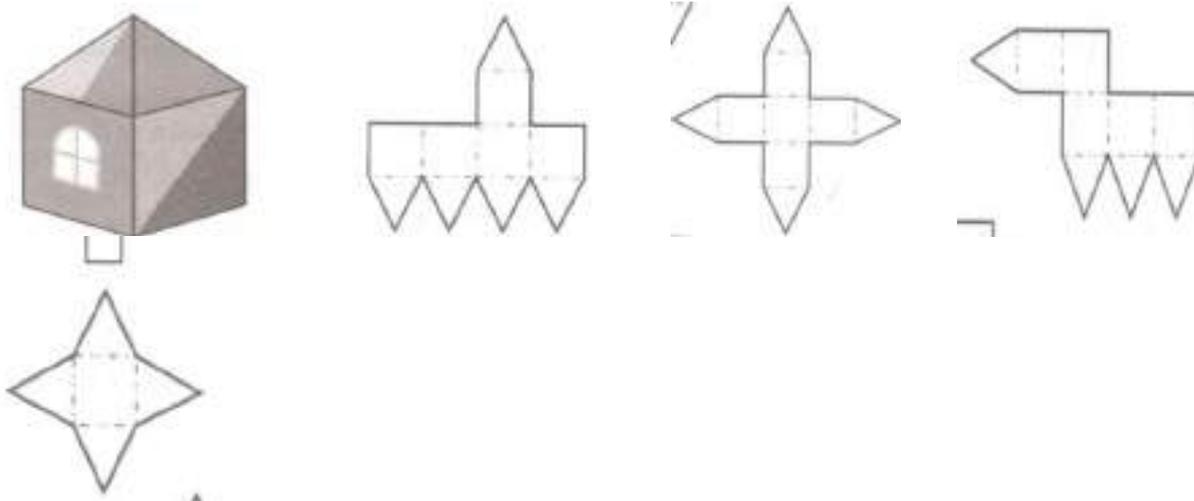
14. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

15. Какая развёртка соответствует фигуре?



16. Восстановите правила поведения в компьютерном классе.

Будь _____ на уроке.

_____ выполняй задания учителя.

Не трогай _____.

Не прикасайся к _____.

Не работай _____ руками за компьютером.

17. Укажи основные части компьютера, поставь стрелку.

- системный блок;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь.



19. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

ПЛАСТИЛИН	Ткани	Бумага	Природные материалы
Ножницы	Игла	Ножницы	Шило
Стека	Пила	Карандаш	Ножницы
Линейка	Ножницы	Игла	Карандаш

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 79»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
« » августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МОАУ «СОШ № 79»

_____/В.П.Папенко/
ФИО
« » августа 2023г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 79»

_____/Г.И.Сафонова/
Приказ № _____ от
« » августа 2023г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по учебному предмету английский язык

2 класс

**Паспорт
фонда оценочных материалов**

по учебному предмету Английский язык

Класс: 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Знакомство. Буквы английского алфавита.	Стартовая диагностика
2	Мир моего «Я» (Моя семья, Моя любимая еда, Мой дом.)	Контрольная работа по итогам первой четверти № 2
3	Мир моих увлечений (Любимая игрушка, мой питомец, любимые занятия, любимая сказка, каникулы)	Контрольная работа по итогам второй четверти № 3
4	Мир вокруг меня. Мир вокруг меня (моя комната, моя школа, мои друзья, моя малая родина, дикие и домашние животные)	Контрольная работа по итогам третьей четверти № 4
5	Темы, изученные за курс 3 класса (мир моего «Я», мир моих увлечений, мир вокруг меня, родная страна и страны изучаемого языка) Родная страна и страны изучаемого языка.	Итоговая контрольная работа № 5

Стартовая диагностика

Цель: определить уровень знаний обучающихся 2 класса по предмету «Английский язык» на стартовом этапе обучения.

УМК Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Spotlight» для 2 класса общеобразовательных школ М:Просвещение, 2015

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

Стартовая диагностика по английскому языку состоит из следующих разделов:

- 1) Алфавит: распознавание и соответствие букв и звуков.
- 2) Коммуникативные умения: знакомство и работа в классе.

Распределение заданий по планируемым результатам обучения

Код ПРО	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Число заданий
3.3; 3.4	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	1
4.1; 7.3; 8.1; 8.4; 8.6; 8.15	выписывать из текста слова, словосочетания предложения восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений Глагольная конструкция <i>have got</i> (<i>I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?</i>). Модальный глагол <i>can</i> : для выражения умения (<i>I can play</i>	1

	<i>tennis.</i>) и отсутствия умения (<i>I can't play chess.</i>); для получения разрешения (<i>Can I go out?</i>). Личные местоимения (<i>I, you, he/she/it, we, they</i>). Количественные числительные (1–12). Вопросительные слова (<i>who, what, how, where, how many</i>). Предлоги места (<i>in, on, near, under</i>). распознавать в тексте индифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).	
--	--	--

Критерии оценивания:

В контрольной работе присутствуют 5 заданий с одним уровнем сложности. Один ответ оценивается в 4 балла.

5 ответов x 4 балла = 20 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

90-100 б. – «5» (отлично)

70-89 б. – «4» (хорошо)

50-69 б. – «3» (удовлетворительно)

49 б. – «2» (неудовлетворительно)

Стартовая диагностика

2 класс

Variant 1

1. Соедини стрелочками буквы и соответствующие им звуки.(базовый уровень)

A	[h]
D	[æ]
F	[d]
H	[f]
B	[b]

20 points

2. Допиши маленькую букву рядом с заглавной. (базовый уровень)

1.C__

2.B__

3.A__

4.G__

5.F__

20 points

3. Допиши недостающую букву. (базовый уровень)

1  _lag 2  _nt 3  _orse 4  _gg 5  _og

20 points

4. Соедини стрелочками слова и картинки. (базовый уровень)

1 mummy 2 daddy 3 grandma 4 brother 5 grandpa

a  b  c  d  e 

20 points

5. Посмотри на картинку и обведи нужное слово. (базовый уровень)

1  2  3  4  5 

a. Hello! a. I'm Nanny.. a. Hello! a. Stand up! a. Close your books!
 b. Goodbye! b. Open your books b. Goodbye! b. Sit down! b. Sit down!

20 points

Стартовая диагностика

2 класс

Variant 2

1. Соедини стрелочками буквы и соответствующие им звуки. (базовый уровень)

K	[h]
D	[k]
L	[d]
H	[l]
A	[æ]

20 points

2. Допиши маленькую букву рядом с заглавной. (базовый уровень)

- 1. G ___
- 2. D ___
- 3. I ___
- 4. M ___
- 5. F ___

20 points

3. Допиши недостающую букву.



1
_at



2
_ouse



3
_lass



4
_lag



5
_nt

20 points

4. Соедини стрелочками слова и картинки.

- 1 Close your books! 2 Hello! 3 Open your books! 4 Goodbye! 5 Stand up!



a



b



c



d



e

20 points

5. Посмотри на картинку и обведи нужное слово.



1



2



3



4



5

a. grandma
b. Lulu

a. brother
b. mummy

a. daddy
b. grandpa

a. Stand up!
b. daddy

a. grandma
b. mummy

20 points

Keys/ Ключи

I variant	II variant
<p>I. A- [æ] D- [d] F- [f] H -[h] B- [b]</p> <p>II. 1. c 2. b</p>	<p>I. K- [k] D- [d] L- [l] H -[h] A- [æ]</p> <p>II. 1. g 2. d</p>

3. a	3. i
4. g	4. m
5. f	5. f
III.	III.
1. f	1. c
2. a	2. m
3. h	3. g
4. e	4. f
5. d	5. a
IV.	IV.
1. a	1. c
2. c	2. e
3. d	3. a
4. b	4. d
5. e	5. b
V.	V.
1. b	1. a
2. c	2. a
3. b	3. b
4. a	4. b
5. b	5. b

Контрольная работа №2 по итогам I четверти

Цель: Проверить уровень сформированности лексико-грамматических навыков учащихся

УМК Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Spotlight» для 2 класса общеобразовательных школ
М:Просвещение, 2015

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень – с 1- 4 задание. Один ответ оценивается в 3 балла.

5 ответов x 3 балла = 15 баллов

Общее количество баллов: 60 баллов.

2. Повышенный уровень – с 5-6 задание. Один ответ оценивается в 4 балла.

5 ответов x 4 балла = 20 баллов

5 ответов x 4 балла = 20 баллов

Общее количество баллов: 40 баллов.

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Критерии оценивания.

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

90-100 б. – «5» (отлично)

70-89 б. – «4» (хорошо)

50-69 б. – «3» (удовлетворительно)

49 б. – «2» (неудовлетворительно)

Контрольная работа №2 по итогам 1 четверти

Variant 1

1. Допиши строчную букву рядом с заглавной. (базовый уровень)

B ____

I ____

H ____

A ____

D ____

15 points

2. Посмотри на картинки и напиши первую букву. (базовый уровень)



1. __gg



2. __ree



3. __nake



4. __ouse



5. __og

15 points

3. Выбери слово в соответствии с картинкой. (базовый уровень)



- a. lamp
- b. dog



- a. flag
- b. cat



- a. horse
- b. kangaroo



- a. box
- b. glass



- a. ant
- b. window

15 points

4. Прочитай и нарисуй. (базовый уровень)

1. a green chair	2. a blue bath	3. a red house
		

--	--	--

15 points

5. Посмотри на картинку и отметь правильный ответ на вопрос. (повышенный уровень)



1. Where's Mummy? - a. She is in the garden.
b. She is in the bedroom.



2. Where's Grandma? - a. She is in the living room.
b. She is in the bathroom.



3. Where's Daddy? - a. He is in the garden.
b. He is in the kitchen.



4. Where's Grandpa? - a. He is in the bedroom.
b. He is in the kitchen.



5. Where's Lulu? - a. He is in the bathroom.
b. He is in the living room.

20 points

6. Заполни пропуски словами. (повышенный уровень)

It's I'm Fine garden Yes

What's your name? - _____ Larry.

Where's your mother? - She's in the _____.

What's this? - _____ a red horse.

How are you? - _____, thanks.

Are you in the garden? - _____, I am.

20 points

Контрольная работа №2 по итогам 1 четверти

Variant 2

1. Допиши строчную букву рядом с заглавной. (базовый уровень)

A____
T____
R____
E____
F____

15 points

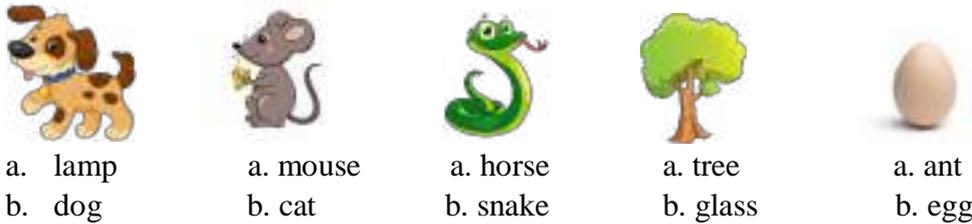
2. Посмотри на картинки и напиши первую букву. (базовый уровень)



2. __at 2. __nt 3. __amp 4. __angaroo 5. Bo_

15 points

3. Выбери слово в соответствии с картинкой. (базовый уровень)



15 points

4. Прочитай и нарисуй. (базовый уровень)

1. a red table	2. a blue house	3. a green radio

15 points

5. Посмотри на картинку и отметь правильный ответ на вопрос. (повышенный уровень)



Where's Grandma? - a. She is in the kitchen.
b. She is in the bedroom.



Where's Daddy? - a. He is in the garden.
b. He is in the living room.



Where's Mummy? - a. She is in the bathroom.
b. She is in the kitchen.



Where's Lulu? - a. He is in the bedroom.
b. He is in the living room.



Where's Grandpa? - a. He is in the garden.
b. He is in the bedroom.

20 points

6. Заполни пропуски словами. (повышенный уровень)

It's I'm Fine living room No

What's your name? - _____Nanny.

Where's your daddy - He's in the _____.

What's this? - _____ a black cat.

How are you? - _____, thanks.

Are you in the kitchen? - _____, I'm not..

20 points

Контрольная работа №3 по итогам 2 четверти

Цель: выявить пробелы в области формирования языковых средств и навыков пользования ими.

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень – с 1- 4 задание. Один ответ оценивается в 3 балла.

5 ответов x 3 балла = 15 баллов

Общее количество баллов: 60 баллов.

2. Повышенный уровень – с 5-6 задание. Один ответ оценивается в 4 балла.

5 ответов x 4 балла = 20 баллов

5 ответов x 4 балла = 20 баллов

Общее количество баллов: 40 баллов.

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Критерии оценивания.

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

90-100 б. – «5» (отлично)

70-89 б. – «4» (хорошо)

50-69 б. – «3» (удовлетворительно)

49 б. – «2» (неудовлетворительно)

Контрольная №3 по итогам 2 четверти

Variant 1

1. Прочитай и пометь или .(базовый уровень)



1

It's an ice cream.



2

They're apples.



3

They're oranges.



4

It's a cake.



5

It's milk.

2. Прочитай слова и найди значение. (базовый уровень)

15 points

1. желтый стул

2.коричневая

кровать

3. зеленый сад

4. красный стол

5. синее радио

a. a green garden

b. a yellow chair

c. a red table

d. a brown bed

e. a blue radio

3. Сосчитай свечки на тортах и пропиши цифры словами. (базовый уровень)



4. Посмотри на картинки и подпиши их. (базовый уровень)

15 points



5. Прочитай и соедини вопрос с подходящим ответом. (повышенный уровень)

15 points

1. How old are you?	a) Happy birthday!
	b) I'm seven.
2. What's your favourite food?	a) Pizza, yummy!
	b) I like it.
3. Where's your Mummy?	a) She's in the kitchen.
	b) Fine, thanks.
4. What's this?	a) He's sad.
	b) It's a cake, yummy!
5. How are you?	a) I'm six.
	b) Fine, thanks.

6. Допиши слова в тексте, взяв их из таблицы.

20 points

cheese	orange juice	chips	ice cream	biscuits	pizza
x	✓	x	✓	✓	x

- I don't like *cheese*
- I like _____, _____ and _____.
- I don't like _____ and _____.

20 points

Контрольная №3 по итогам 2 четверти
Variant 2

1. Прочитай и пометь или . (базовый уровень)

1  It's an ice cream.
 2  They're apples.
 3  They're oranges.
 4  It's a burger.
 5  It's an orange juice.

15 points

2. Прочитай слова и найди значение. (базовый уровень)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. красный стул | a. a yellow bed |
| 2. желтая кровать | b. a red chair |
| 3. зеленый сад | c. a blue table |
| 4. синий стол | d. a green garden |
| 5. черное радио | e. a black radio |

15 points

3. Сосчитай свечки на тортах и пропиши цифры словами. (базовый уровень)



15 points

4. Посмотри на картинки и подпиши их. (базовый уровень)



15 points

5. Прочитай и соедини вопрос с подходящим ответом. (повышенный уровень)

1. How are you?	a) I like it.
	b) Fine, thanks!
2. What's your favourite food?	a) Ice cream, yummy!
	b) Happy birthday!
3. Where's your Daddy?	a) He's in the garden.
	b) I'm Nanny.
4. What's this?	a) He's sad.
	b) It's a yellow table.
5. How old are you?	a) I'm seven.
	b) I'm happy.

6. Допиши слова в тексте, взяв их из таблицы.

20 points

milk	orange juice	cheese	biscuits	pizza	chocolate
x	✓	x	✓	✓	x

- I don't like *cheese*
- I like _____, _____ and _____.
- I don't like _____ and _____.

20 points

Keys\ ключи

I variant	II variant
I.	I.
1. ✓	1. x
2. ✓	2. ✓
3. x	3. ✓
4. x	4. ✓
5. ✓	5. x
II.	II.
1. b	1. b
2. d	2. a
3. a	3. d
4. c	4. c
5. e	

<p>III.</p> <ol style="list-style-type: none"> one seven five three six <p>IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> happy sad house chips pizza <p>V.</p> <ol style="list-style-type: none"> b a a b b <p>VI.</p> <ol style="list-style-type: none"> Orange juice Ice cream biscuits chips pizza 	<p>5. e</p> <p>III.</p> <ol style="list-style-type: none"> two seven three five six <p>IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> cake sad house happy pizza <p>V.</p> <ol style="list-style-type: none"> b a a b a <p>VI.</p> <ol style="list-style-type: none"> Orange juice biscuits pizza milk cheese
--	---

Контрольная работа №4 по итогам 3 четверти

Цель выявить пробелы в области формирования языковых средств и навыков пользования ими. УМК Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Spotlight» для 2 класса общеобразовательных школ М:Просвещение, 2015

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

Критерии оценивания результатов

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

- Базовый уровень – с 1- 4 задание. Один ответ оценивается в 3 балла.
5 ответов x 3 балла = 15 баллов
5 ответов x 3 балла = 15 баллов
5 ответов x 3 балла = 15 баллов
5 ответов x 3 балла = 15 баллов

Общее количество баллов: 60 баллов.

- Повышенный уровень – с 5-6 задание. Один ответ оценивается в 4 балла.
5 ответов x 4 балла = 20 баллов
5 ответов x 4 балла = 20 баллов

Общее количество баллов: 40 баллов.

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

90-100 б. – «5» (отлично)

70-89 б. – «4» (хорошо)

50-69 б. – «3» (удовлетворительно)

49 б. – «2» (неудовлетворительно)

Контрольная работа № 4 по итогам 3 четверти

Variant 1

1. Найди 5 животных в цепочке слов. (базовый уровень)

birdhfrogdchimplkboxhorsemfish

2. Заполни пропуски (базовый уровень)

15 points

a horse, a bird, a fish, a
chimp, a kangaroo

- 1) I can jump like _____ .
- 2) I can run like _____ .
- 3) I can swim like _____ .
- 4) I can sing like _____ .
- 5) I can climb like _____ .

15 points

3. Прочитай и напиши *Yes, it can* или *No, it can't*. (базовый уровень)

- 1) Can a horse climb?- _____
- 2) Can a frog jump? - _____
- 3) Can a bird sing?- _____
- 4) Can a fish dance? _ _____
- 5) Can a chimp run? - _____

15 points

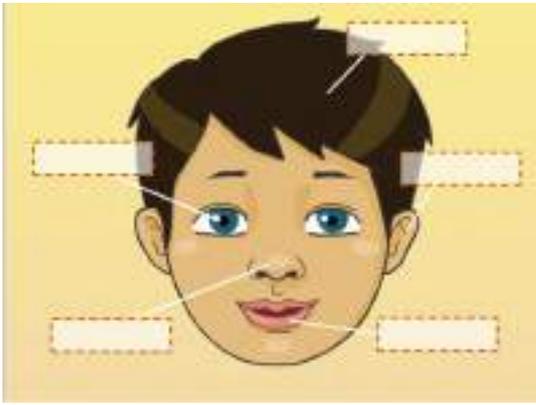
4. Посмотри на картинку и выбери правильный вариант. (базовый уровень)



- | | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| a. on the table | a. on the bed | a. under the box | a. under the chair | a. on the table |
| b. in the box | b. under the bed | b. in the box | b. on the table | b. on the shelf |

15 points

5. Посмотри на картинку и составь словосочетания, используя слова. Запиши их. (повышенный уровень)



dark, green, eyes, small, big, ears, nose, big, hair, mouth

20 points

6. Начни вопрос с “Have/ Has” (повышенный уровень)

1. ____ Lulu got a teddy bear?
2. ____ it got big eyes?
3. ____ he got a sister?
4. ____ you got a dog?
5. ____ Nanny Shine got fair hair?

20 points

Контрольная работа № 4 по итогам 3 четверти
Variant 2

1. Найди 5 животных в цепочке слов. (базовый уровень)

jchimpkdfishcatlvhorsejfrsheepv

2. Заполни пропуски (базовый уровень)

a horse, a chimp, a ballerina,
a bird, a fish

15 points

- 1) I can fly like _____ .
- 2) I can run like _____ .
- 3) I can swim like _____ .
- 4) I can dance like _____ .
- 5) I can climb like _____ .

15 points

3. Прочитай и напиши *Yes, it can* или *No, it can't*. (базовый уровень)

- 1) Can a sheep dance?- _____
- 2) Can a bird fly? - _____
- 3) Can a horse run?- _____
- 4) Can a mouse sing? _ _____
- 5) Can a frog climb? - _____

15 points

4. Посмотри на картинку и выбери правильный вариант. (базовый уровень)



a. on the table

a. on the bed

a. under the bed

a. on the box

a. under the chair

b. in the box

b. on the table

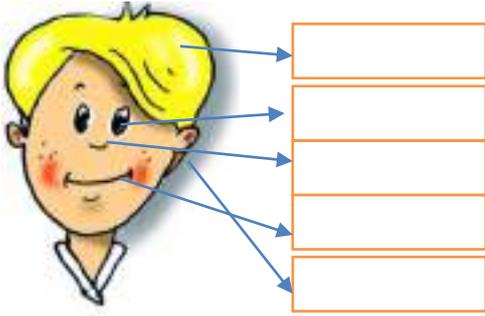
b. in the table

b. on the shelf

b. on the table

15 points

5. Посмотри на картинку и составь словосочетания, используя слова. Запиши их. (повышенный уровень)



fair, eyes, small, ears, nose, big, hair, mouth

20 points

6. Начни вопрос с "Have/ Has" (повышенный уровень)

1. ____ Lulu got a teddy bear?
2. ____ it got big eyes?
3. ____ he got a sister?
4. ____ you got a dog?
5. ____ Nanny Shine got fair hair?

20 points

Keys \ ключи

I variant	II variant
<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bird 2. frog 3. chimp 4. horse 5. fish <p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a kangaroo 2. a horse 3. a fish 4. a bird 5. a chimp <p>III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No, it can't. 2. Yes, it can. 3. Yes, it can. 4. No, it can't. 5. Yes, it can. <p>IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a 2. b 3. b 4. a 5. b <p>V.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dark hair 	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. chimp 2. fish 3. cat 4. horse 5. sheep <p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a bird 2. a horse 3. a fish 4. a ballerina 5. a chimp <p>III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No, it can't. 2. Yes, it can. 3. Yes, it can. 4. No, it can't. 5. No, it can't. <p>IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. b 2. b 3. a 4. b 5. a <p>V.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fair hair

2. Green eyes 3. Small/big ears 4. Big/small nose 5. Big/small mouth VI. 1. Has 2. Has 3. Has 4. Have 5. Has	2. Big eyes 3. Small nose 4. Big mouth 5. Small ears VI. 1. Has 2. Has 3. Has 4. Have 5. Has
--	--

Итоговая контрольная работа

Цель определить уровень усвоения учащимися 2 класса предметного содержания курса английского языка по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

УМК Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Spotlight» для 2 класса общеобразовательных школ
М:Просвещение, 2015

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

Структура итоговой контрольной работы.

Итоговая работа содержит следующие лексические темы: «Моя семья», «Мой дом», «Погода», «Цвет», «Животные», «Одежда», «Предлоги», «Личные местоимения».

В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий:

- использовать научные методы познания;
- определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;
- объяснять языковые процессы и явления; устанавливать взаимосвязи;
- распознавать, определять, сравнивать грамматические и лексические единицы с последующим использованием их в речи;
- анализировать и оценивать языковые явления; делать выводы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по повседневной жизни.

Критерии оценивания результатов

В контрольной работе присутствуют три уровня сложности:

1. Базовый уровень – с 1- 3 задание. Один ответ оценивается в 1 балла.
5 ответов x 1 балл = 5 баллов
5 ответов x 1 балл = 5 баллов
5 ответов x 1 балл = 5 баллов

Общее количество баллов: 15 баллов.

2. Повышенный уровень – с 4-8 задание. Один ответ оценивается в 3 балла.
5 ответов x 3 балла = 15 баллов
5 ответов x 3 балла = 15 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

- 90-100 б. – «5» (отлично)
70-89 б. – «4» (хорошо)
50-69 б. – «3» (удовлетворительно)
49 б. – «2» (неудовлетворительно)

**Итоговая контрольная работа
I variant**

1. Допишите маленькую букву рядом с заглавной. (базовый уровень)

- 1.R
- 2.S
- 3.B
- 4.F
5. H

2. Вставьте слова в предложения: sunny, windy, hot, cold, raining (базовый уровень)



- 1.It's _____. 2.It's _____. 3.It's _____. 4. It's _____. 5. It's _____.

3. Вставьте в предложения предлоги: in, on или under . (базовый уровень)



1. The teddy bear is _____ the box.

2. The ball is _____ the table



3. The doll is _____ the chair.



4. The cat is _____ the table.

5. The girl is _____ the bed.



4. Вставьте пропущенные буквы в слова. (повышенный уровень)



1. ma _ i _ i _ n 2. c _ rc _ s 3. p _ p _ et 4. to _ sol _ i _ r 5. b _ _ d

5. Выбери один из двух вариантов ответа. (повышенный уровень)

1) He's in the garden/bedroom.



3) I'm in the house/tree house.



2) She's in the living room/bathroom.



4) He's in the kitchen/house.



5) Nanny is in the living room/garden.



6. Вставьте в предложения He's или She's. (повышенный уровень)

1. Where's Mummy? - _____ in the garden.

4. Where's Larry? - _____ in the garden.

2. Where's Daddy? - _____ in the house.

3. Where's grandma? - _____ in the kitchen.

5. Where's grandpa? - _____ in the bedroom.

7. Переведите на русский язык предложения. (повышенный уровень)

1. He can climb like a chimp.

4. She has got a big mouth.

2. She can fly like a bird.

3. I can swim like a fish.

5. I have got green eyes.

8. Выберите один из двух вариантов. (повышенный уровень)

1. желтый дом a) white house b) yellow house

2. зеленое радио a) green radio b) red radio

3. синее дерево a) blue chair b) blue tree

4. красный стол a) red table b) green table

5. белая кровать a) white radio b) white bed

Итоговая контрольная работа

II variant

1. Допишите маленькую букву рядом с заглавной. (базовый уровень)

1. H

2. T

3. L

4. D

5. Q

2. Вставьте слова в предложения: sunny, windy, hot, cold, raining (базовый уровень)



1.It's _____. 2.It's _____. 3.It's _____. 4.It's _____ 5.It's _____.

3. Вставьте в предложения предлоги: in, on или under. (повышенный уровень)



1. The books (книги) are _____ the shelf. 2. The mouse is _____ the chair.



3. The dog is _____ the box. 4. The doll is _____ the chair. 5. The ball is _____ the table.

4. Вставьте пропущенные буквы в слова. (повышенный уровень)



1. cl _ _ n 2. bal _ er _ n _ 3. to _ bo _ 4. e _ _ s 5. fi _ _

5. Выбери один из двух вариантов ответа. (повышенный уровень)

1) He's in the kitchen/bedroom.

3) I'm in the living room/tree house.

2) She's in the living room/house.

4) He's in the kitchen/garden.

5) I'm in the tree house/ bedroom.



6. Вставьте в предложения He's или She's. (повышенный уровень)

1. Where's Lulu? - _____ in the kitchen.

2. Where's grandpa? - _____ in the bath.

3. Where's Chuckles? - _____ in the house.

4. Where's Nanny? - _____ in the tree house.

5. Where's grandpa? - _____ in the living room.

7. Переведите на русский язык предложения. (высокий уровень)

1. He can dance like a ballerina.

2. She can sing like a bird.

3. I can run like a horse.

5. He has got dark hair.

5. I have got big ears.

8. Выберите один из двух вариантов. (высокий уровень)

1. желтый стул a) white house b) yellow chair

2. зеленая кровать a) green table b) green bed

3. синий стол a) blue table b) blue chair

4. красное дерево a) red house b) red tree
 5. белое радио a) white radio b) white bed

Keys/ Ключи

I variant	II variant
<p>I. 1. r 2. s 3. b 4. f 5. h</p> <p>II. 1. sunny 2. hot 3. rainy 4. windy 5. cold</p> <p>III. 1. in 2. under 3. on 4. under 5. on</p> <p>IV. 1. g, c, a 2. i, u 3. u, p 4. y, d, e 5. i, r</p> <p>V. 1. bedroom 2. bathroom 3. tree house 4. house 5. garden</p> <p>VI. 1. She's 2. He's 3. She's 4. He's 5. He's</p> <p>VII. 1. Он умеет лазить, как шимпанзе (обезьяна). 2. Она умеет летать, как птица. 3. Я умею плавать, как рыба. 4. У нее большой рот. 5. У меня зеленые глаза.</p> <p>VIII. 1. -b 2. - a 3. - b 4. - a 5. - b</p>	<p>I. 1. h 2. t 3. l 4. d 5. q</p> <p>II. 1. windy 2. cold 3. hot 4. rainy 5. sunny</p> <p>III. 1. on 2. under 3. in 4. on 5. under</p> <p>IV. 1. o, w 2. l, i, a 3. y, x 4. y, e 5. sh</p> <p>V. 1. kitchen 2. house 3. living room 4. garden 5. tree house</p> <p>VI. 1. She's 2. He's 3. He's 4. She's 5. He's</p> <p>VII. 1. Он умеет танцевать, как балерина. 2. Она умеет петь, как птица. 3. Я умею бегать, как лошадь. 4. У него темные волосы. 5. У меня большие уши.</p> <p>VIII. 1. -b 2. - b 3. - a 4. - b 5. - a</p>

Keys/Ключи

I variant	II variant
<p>VI. 6. b 7. i 8. h 9. a 10. d</p> <p>VII. 6. e 7. t 8. s 9. m 10. d</p> <p>VIII. 1. a 2. b 3. b 4. a 5. a</p> <p>IX. 6. d 7. a 8. c 9. c 10. b</p> <p>X.</p> <p>6. </p> <p>7. </p> <p>8. </p> <p>XI. 6. I'm 7. garden 8. It's 9. Fine 10. Yes</p>	<p>I. 1. a 2. t 3. r 4. e 5. f</p> <p>II. 1. c 2. a 3. l 4. k 5. x</p> <p>III. 1. b 2. a 3. b 4. a 5. a</p> <p>IV. 1. d 2. e 3. b 4. a 5. c</p> <p>V.</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>VI. 1. I'm 2. living room 3. It's 4. Fine 5. No</p>

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 79»

Принято

на педагогическом совете
Протокол № 1 от
« » августа 2023г.

Согласовано

Заместитель директора
по УВР МОАУ «СОШ № 79»

_____/Папенко В.П./
ФИО
« » августа 2023г.

Утверждаю

Директор МОАУ «СОШ № 79»

_____/Г.И. Сафонова/
Приказ № _____ от
« » августа 2023г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по учебному предмету английский язык

3 класс

**Паспорт
фонда оценочных материалов**

по учебному предмету Английский язык

Класс: 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Повторение за курс 2 класса	Входная контрольная работа
2	Мир моего «Я» (Моя семья, Мой день рождения, Моя любимая еда, Мой день (распорядок дня))	Контрольная работа № 2 по итогам 1 четверти
3	Мир моих увлечений (Любимая игрушка, игра, мой питомец, любимые занятия, любимая сказка, каникулы)	Контрольная работа № 3 по итогам 2 четверти
4	Мир вокруг меня (моя комната, моя школа, мои друзья, моя малая родина, дикие и домашние животные)	Контрольная работа № 4 по итогам 3 четверти
5	Темы, изученные за курс 3 класса (мир моего «Я», мир моих увлечений, мир вокруг меня, родная страна и страны изучаемого языка)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

Входная контрольная работа

Цель: определить уровень овладения лексическими компетентностями обучающихся 3 класса за курс 2 класса.

УМК Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Spotlight» для 3 класса общеобразовательных школ М:Просвещение, 2015

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

Контрольная работа по английскому языку состоит из следующих разделов:

- 1) Аудирование – направлено на проверку понимания основного содержания прослушиваемого текста начального уровня.
- 2) Чтение – направлено на умение выбирать и распознавать значимую информацию после прочтения текста.
- 3) Грамматика и лексика – данные задания направлены на проверку правильного употребления грамматических форм и лексических единиц.
- 4) Говорение – направлено на проверку умения вести монолог в соответствии с заданной темой и опорой на план.

Распределение заданий по планируемым результатам обучения

Код ПРО	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Число заданий
2.2	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале	1
3.3; 3.4	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	1
4.1; 7.3; 8.1; 8.4; 8.6; 8.15	выписывать из текста слова, словосочетания и предложения восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений глагол связку to be; модальные глаголы can, may, must; распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).	1
1.3	рассказывать о себе, своей семье, друге	1

Критерии оценивания:

Задание на аудирование оценивается в 2,5 балла за каждый верный ответ.

Задание на чтение оценивается в 1 балл за каждый верный ответ.

Грамматически-лексическое задание оценивается в 2 балла за каждый верный ответ: 1 балл – верное употребление изученной грамматической конструкции, 1 балл за логически верное составление предложения.

При оценивании орфографические ошибки не учитываются.

Говорение – 2 балла: 1 балл за грамматически правильно составленное предложение.
1 балл за правильное произношение данного предложения.

Уровень	Тестовый балл	Аттестационная отметка
Низкий	0-14	«2»
Базовый	15-20	«3»
Повышенный	21-26	«4»
Высокий	27-30	«5»

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторах планируемых результатов обучения (ПРО) и Кодификаторе элементов содержания (КЭС).

Используемые обозначения:

РО- задание с развернутым ответом

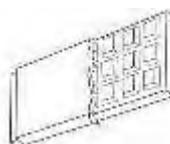
КО-задание с кратким ответом

Уровни сложности заданий: Б- базовый, П-повышенный, В-высокий.

№ задания	Код ПРО	Код КЭС	Тип заданий	Уровень сложности	Примерное время выполнения, мин	Макс. балл
1	2.2	4.3	КО	Б	5	5
2	3.3; 3.4	5.1; 4.2	КО	Б	10	5
3	4.1; 7.3; 8.1; 8.4; 8.6; 8.15	5.1 4.3	РО	П	10	10
4	1.3	1.1 1.2 4.3 5.1	РО	В	10	10

1 вариант

1. Аудирование. Прослушай диалог и выбери два варианта ответа из предложенных. (5 баллов)





2. Чтение. Прочитай текст и подчеркни верные утверждения. (5 баллов)

Larry and Lulu

His name is Larry. He is nine. He can run and jump. He can't sing. Her name is Lulu. She is five.

She can dance and sing. She can't climb a tree.

- 1) Larry is five
- 2) Her name is Kate
- 3) He can sing
- 4) She can't climb
- 5) She can dance

3. Грамматика и лексика. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения (10 баллов)

- 1) you, Can, swim ?
- 2) favorite, apple, My, is, food.
- 3) climb, a tree, can, He.
- 4) like, I, ice cream.
- 5) can't, She, sing.

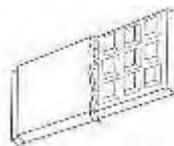
4. Говорение. Расскажи о себе по схеме (10 баллов)

- 1) name 2) age 3) like 4) don't like 5) favorite food

- What is your favorite food?
- My favorite food is bananas.
- Do you like cake?
- No, I don't like it.
- Do you like chocolate?
- No!
- Do you like milk?
- Yes! I like milk very much!

2 вариант

1. Аудирование. Прслушай диалог и выбери два варианта ответа из предложенных. (5 баллов)



2. Чтение. Прочитай текст и подчеркни верные утверждения. (5 баллов)

Larry and Lulu

His name is Larry. He is nine. He can run and jump. He can't sing. Her name is Lulu. She is five.

She can dance and sing. She can't climb a tree.

- a. Larry is nine
- b. Her name is Lulu
- c. He can swim
- d. She can't climb
- e. She can sing

3. Грамматика и лексика. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения (10 баллов)

1. you, Can, run ?
1. can, She, sing.
2. favorite, apple, My, is, food.
3. climb, a tree, can't, He.
4. like, I, ice cream.

5. Говорение. Расскажи о себе по схеме (10 баллов)

- 1) name 2) age 3) like 4) don't like 5) favorite food

- What is your favorite food?
- My favorite food is bananas.
- Do you like cake?
- No, I don't like it.
- Do you like chocolate?
- No!
- Do you like milk?
- Yes! I like milk very much!

Контрольная работа №2 по итогам 1 четверти

Цель: Проверить уровень сформированности лексико-грамматических навыков учащихся

УМК Н.И. Быковой и М.Д. Пospelовой «Spotlight» для 3 класса общеобразовательных школ
М:Просвещение, 2015

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

Работа содержит 8 заданий: 5 заданий (№1, №2, №3, №4, №5, №6) базового уровня и 2 задания (№7, №8) повышенного уровня

Оценка выполнения работы.

Задание 1 – 6 баллов

Задание 2 – 6 баллов

Задание 3 – 2 балла

Задание 4 – 2 балла

Задание 5 – 2 балла

Задание 6 – 6 баллов

Задание 7 – 4 балла

Задание 8 – 4 балла

Шкала оценивания:

Уровень	%выполнения заданий	Баллы (базовый уровень)	Баллы (повышенн ый уровень)	Отметка
Высокий	85-100% баллов за задания базового уровня+80% и выше баллов за задания повышенного уровня	22-24	7-8	«5»
Повышенный	65-100% баллов за задания базового уровня+50% и более баллов за задания повышенного уровня	18-21	5-8	«4»
Базовый	50-100%баллов за задания базового уровня+до 50% баллов за задания повышенного уровня	12-17	0-4	«3»
Пониженный	от 0-49% баллов за задания базового уровня+любое количество баллов за задания повышенного уровня	0-11	0-6	«2»

1 вариант

I. Составь слова, запиши в тетрадь.



1. lreru



2. rerbub



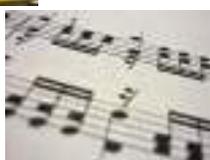
3. cpnlei



4. lshngiE



5. aMsth



6. suiMc

(score 6)

II. Вместо слов напишите цифры.

Seventeen, fourteen, fifteen, twelve, eleven, twenty.

(score 6)

III. Выбери правильный вариант.

1. **A.** Hello. I'm Paco.
B. Hello, I Paco
2. **A.** What this?
B. What's this?

(score 2)

IV. Выберите нужное местоимение.

1. **My/Our** name is Kelly.
2. Look at the boy. **Her/His** name is Don.

(score 2)

V. Заполните пропуски is, are.

1. They ____ pencils.
2. It ____ a book.
3. What ____ they?

4. What _____it?

(score2)

VI. Распределите слова в соответствии с правилами чтения.

Lake, cat, baby, hat, table, nanny.

[ei]	[æ]

(score 6)

VII. Соотнеси вопрос и ответ. Ответы запиши в тетрадь*.

Вопрос

Ответ

1. What's your name?

A. I like Music.

2. How old are you?

B. They're frogs.

3. What's your favourite subject?

C. I'm ten.

name's Tom.

4. What are they? D. My

(score 4)

VIII. Составь предложения*.

1. PE. / I/ and / Maths / like/

2. is / Mike. / name / My/

3. favourite/ My /is English. /subject

4. is/ my little/ This/ sister.

(score 4)

2 вариант

I. Составь слова, запиши в тетрадь.



1. lre ru



2. rebub



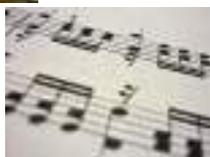
3. cpnlei



4. lshngiE



5. aMsth



6. suiMc

(score 6)

II. Вместо слов напишите цифры.

Seventeen, fourteen, fifteen, twelve, eleven, twenty.

(score 6)

III. Выбери правильный вариант.

3. **A.** Hello. I'm Paco.
B. Hello, I Paco
4. **A.** What this?
B. What's this?

(score 2)

IV. Выберите нужное местоимение.

3. **My/Our** name is Kelly.
4. Look at the boy. **Her/His** name is Don.

(score 2)

V. Заполните пропуски **is, are**.

1. They ____ pencils.
2. It ____ a book.
3. What ____ they?

4. What _____it?

(score2)

VI. Распределите слова в соответствии с правилами чтения.

Lake, cat, baby, hat, table, nanny.

[ei]	[æ]

(score 6)

IX. Соотнеси вопрос и ответ. Ответы запиши в тетрадь*.

- | Вопрос | Ответ |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. What's your name? | A. I like Music. |
| 2. How old are you? | B. They're frogs. |
| 3. What's your favourite subject? | C. I'm ten. |
| 4. What are they?
name's Tom. | D. My |

(score 4)

X. Составь предложения*.

1. PE. / I/ and / Maths / like/
2. is / Mike. / name / My/
3. favourite/ My /is English. /subject
4. is/ my little/ This/ sister.

(score 4)

Контрольная работа №3 за первое полугодие

Цель выявить пробелы в области формирования языковых средств и навыков пользования ими.

УМК Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Spotlight» для 3 класса общеобразовательных школ
М:Просвещение, 2015

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

Работа содержит 7 заданий: 5 заданий (№1, №2, №3, №4, №5) базового уровня (22 балла) и 2 задания (№6, №7) повышенного уровня (11 баллов).

Максимальное количество баллов за задания базового уровня- **22 балла**

Максимальное количество баллов за задания повышенного уровня -**11 баллов**

Время выполнения работы- 40 минут. Максимальное кол-во баллов: **33 балла.**

Оценка выполнения работы.

Задание 1 – 6 баллов

Задание 2 – 4 балла

Задание 3 – 4 балла

Задание 4 – 4 балла

Задание 5 – 4 балла

Задание 6 – 4 балла

Задание 7 – 7 баллов

Шкала оценивания:

Уровень	%выполнения заданий	Баллы (базовый уровень)	Баллы (повышенный уровень)	Отметка
Высокий	85-100% баллов за задания базового уровня+80% и выше баллов за задания повышенного уровня	20-22	10-11	«5»
Повышенный	65-100% баллов за задания базового уровня+50% и более баллов за задания повышенного уровня	16-19	7-11	«4»
Базовый	50-100%баллов за задания базового уровня+до 50% баллов за задания повышенного уровня	11-15	0-6	«3»
Пониженный	от 0-49% баллов за задания базового уровня+любое количество баллов за задания повышенного уровня	0-10	0-5	«2»

1 вариант

1.Поставь существительные во множественное число и запиши их в тетрадь.

1. Biscuit –
2. Potato –
3. Sausage –
4. Cake –
5. Sandwich –

2.Прочитайте и подберите правильный ответ

1. How old are you? _____ a. Yes, I do.

2. What's her name? _____ b. I'm ten.
3. Does she like milk? _____ c. Her name's Lulu
4. Do you like pizza? _____ d. It's Larry's.
5. Whose is this train? _____ e. No, she does not

3. Выберите правильный ответ

1. He _____ ice-cream.
a. like b. likes
2. I _____ pizza.
a. like b. likes
3. My brother and I _____ chicken.
a. don't like b. doesn't like
4. Sam _____ chocolate.
a. don't like b. doesn't like

4. Выбери верное слово и запиши его.

1. Have you got **some/any** apples in the box?
2. We haven't got **some/any** cheese.
3. Can I have **some/any** milk, please?
4. They haven't got **some/any** juice on the table..

5. Ответь на вопросы.

1. Do you like milk?
2. Do you like rice?
3. What is your favourite food?
4. What is mum's favourite food?

2 вариант

1. Поставь существительные во множественное число и запиши их в тетрадь.

6. Banana –
7. Carrot –
8. Sausage –
9. Chocolate –
10. Pizza –

2. Прочитайте и подберите правильный ответ

1. What's her name? _____ a. Yes, I do.
2. How old are you? _____ b. I'm ten.

3. Does she like water? _____ c. Her name's Mary
4. Do you like ice cream? _____ d. It's Larry's.
5. Whose is this burger? _____ e. Yes, she does.

3. Выберите правильный ответ

1. She _____ rice.
a. like b. likes
2. I _____ chicken.
a. like b. likes
3. We _____ potatoes.
a. don't like b. doesn't like
4. Tom _____ water.
a. don't like b. doesn't like

4. Выбери верное слово и запиши его.

5. Have you got **some/any** water in the box?
6. I haven't got **some/any** pizza.
7. Can I have **some/any** cheese, please?
8. They haven't got **some/any** vegetables on the table.

5. Ответь на вопросы.

1. Do you like eggs?
2. Do you like lemonade?
3. What is your favourite food?
4. What is dad's favourite food?

Контрольная работа №4 за 3 четверть

Цель контроль лексических и грамматических навыков на основе материала, изученного в 3 четверти.

УМК Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Spotlight» для 3 класса общеобразовательных школ М:Просвещение, 2015

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

Работа включает следующие виды заданий:

Задание 1 – написать цифры

Задание 2 – выбрать have got или has got

Задание 3 – написать множественное число существительных

Задание 4 – упражнение на понятие и восприятие текста.

Критерии оценивания:

«5» - 91-100% (20-18 правильных ответов)

«4» - 70-90% (14-17 правильных ответов)

«3» - 50-69% (10-13 правильных ответов)

«2» - менее 50% (менее 10 правильных ответов)

1 вариант

1) *Напишите цифрами:*

1. fifteen
2. twenty-eight
3. thirty
4. forty-five
5. fifty

2) *Выберите правильный вариант:*

1. Cows **has got/have got** long tails.
2. Chuckles **has got/have got** big ears.
3. Cats **has got/have got** small heads.
4. A frog **has got/have got** big eyes.
5. Spiders **has got/have got** 8 legs.

3) *Напишите множественное число:*

1. man
2. glass
3. child
4. baby
5. sheep

4) *Прочтите текст и 5 утверждений. Если утверждение верно, то напишите «yes», если неверно, то «no»:*

My grandparents' house is very big! There is a kitchen, a living room, 2 bathrooms and 3 bedrooms. There is a cooker and a big table in the kitchen. The living room is green and there are 2 armchairs and a sofa in it. There is a nice garden behind the house. You can see many apple trees in the garden.

1. There are 3 bedrooms.
2. There is a cooker in the kitchen.
3. The living room is pink.
4. There is a sofa and 2 armchairs.
5. There is a garden in front of the house.

2 вариант

1) *Напишите цифрами:*

1. sixteen
2. twenty-one
3. forty
4. thirty-two
5. fifty

2) *Выберите правильный вариант:*

1. Spiders **has got/have got** 8 legs.
2. Cats **has got/have got** small heads.
3. Chuckles **has got/have got** big ears.
4. A frog **has got/have got** big eyes.
5. Cows **has got/have got** long tails.

3) *Напишите множественное число:*

1. woman
2. box
3. mouse
4. shelf
5. fish

4) *Прочтите текст и 5 утверждений. Если утверждение верно, то напишите «yes», если неверно, то «no»:*

My grandparents' house is very big! There is a kitchen, a living room, 2 bathrooms and 3 bedrooms. There is a cooker and a big table in the kitchen. The living room is green and there are 2 armchairs and a sofa in it. There is a nice garden behind the house. You can see many apple trees in the garden.

1. There are 3 bathrooms.
2. There is a small table in the kitchen.
3. The living room is green.
4. There is a sofa and 2 armchairs.
5. There are many apples trees in the garden.

Ключи

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	1) 15 2) 28 3) 30 4) 45 5) 50	1) 16 2) 21 3) 40 4) 32 5) 50
2	1) have got 2) has got 3) have got	1) have got 2) have got 3) has got

	4) has got 5) have got	4) has got 5) have got
3	1) men 2) glasses 3) children 4) babies 5) sheep	1) women 2) boxes 3) mice 4) shelves 5) fish
4	1) yes 2) yes 3) no 4) yes 5) no	1) no 2) no 3) yes 4) yes 5) yes

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

Цель определить уровень усвоения учащимися 3 класса предметного содержания курса английского языка по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

УМК Н.И. Быковой и М.Д. Пospelовой «Spotlight» для 3 класса общеобразовательных школ М:Просвещение, 2015

Содержание контрольной работы определяется кодификатором предметных результатов обучения.

Время выполнения работы 40 минут.

Структура итоговой контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 4 блоков – Лексика, грамматика, разговорная речь и чтение. В первый блок входят задания направленные на проверку владения лексическим материалом.

Второй блок включает в себя задания направленные на проверку усвоения грамматического материала.

Третий блок включает в себя задания направленные на проверку разговорной речи и имеют коммуникативную направленность: соотнести реплики вопрос-ответ.

Четвертый блок включает в себя задания на проверку навыков чтения, в частности понимания прочитанного текста: на основе прочитанного выполнить задания по тексту.

Итоговая работа содержит следующие лексические темы: «Школа», «Глагол To be», «употребление do/does », «Артикли», «Предлоги», «Время Present Simple». В разделе грамматики проверяются умения использовать такие грамматические единицы как: притяжательный падеж местоимений, порядковые числительные, предлоги места, модальные глаголы can, must, have to и их эквиваленты, настоящее простое время. В разделе разговорная речь проверяются умения вести диалог на изучаемом иностранном языке, задавать вопросы, отвечать на них, составлять небольшие высказывания на заданную тему. В разделе чтение проверяются умения смыслового чтения и понимания текста.

В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий:

- использовать научные методы познания;
- определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;
- объяснять языковые процессы и явления; устанавливать взаимосвязи;
- распознавать, определять, сравнивать грамматические и лексические единицы с последующим использованием их в речи;
- анализировать и оценивать языковые явления; делать выводы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по повседневной жизни.

Максимальное количество баллов 42.

Критерии оценивания: за верное выполнение каждого задания работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания 42 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 20	20-25	25-35	35-42

1 вариант

Vocabulary

№ 1 Переведите на английский язык

1. кошка – a. cat b. dog c. kitchen
2. автобус – a. bedroom b. bus c. pen
3. мужчина – a. man b. banana c. cat
4. коробка - a. Dog b. Book c. box
5. мышка – a. Mouse b. dog c. pen

№2 составь пары слова и перевод

Месяц year

Год week

Время года season

Неделя month

1. Месяц a. year

2. Год b. week

3. Время года c. season

4. Неделя d. month

Grammar

Месяц year

Год week

Время года season

Неделя month

Месяц year

Год week

Время года season

Неделя month

№3 Вставь am, is, are: (4 балла)

1. She _____ sleeping now.

a. Am b. Is c. are

1. You _____ watching TV now.

a. Am b. Is c. are

1. I _____ playing tennis now.

a. Am b. Is c. are

1. A cat _____ eating now.

a. Am b. Is c. are

№4 Напиши множественное число следующих существительных:

(4 балла)

1. School - _____

2. Foot - _____

3. Shelf - _____

4. Glass - _____

№5 Вставь артикль a или an. (4 балла)

1. _____ mouse

a. A b. An

1. _____ ear

a. A b. An

1. _____ desk

a. A b. An

1. _____ armchair

a. A b. An

№6 Вставь there is или there are: (4 балла)

1. _____ a fridge in the kitchen.

a. There is b. There are

1. _____ three toy-soldiers in the toy box.

a. There is b. There are

1. _____ a sofa in the living-room.

a. There is b. There are

1. _____ two chairs in my bedroom.

a. There is b. There are

№ 7. Вставьте have или has

1. I _____ a little sister.

a. Have b. Has

2. The dog _____ a long tail.

a. Have b. Has

3. You _____ a nice doll.

a. Have b. Has

4. My mum _____ a big bag.

a. Have b. Has

5. Mike and Nick _____ three balls.

a. Have b. Has

№ 8. Выбери нужное слово и заполни пропуск

1. Tom _____ at home. (sing / sings)

2. My cat _____ milk. (drink / drinks)

3. You _____ English very well. (speak / speaks)

4. Cats _____milk. (drink / drinks)

Reading

№ 9. Прочитай текст и напиши Yes или No. (7 баллов)

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there.

Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books.

Max likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn't like soup.

1. Max is from Russia. _____
2. Max is 10. _____
3. Max likes to paint pictures. _____
4. Max visits his grandpa on Fridays. _____
5. They fly a kite. _____
6. Max likes to eat. _____
7. His favourite food is sausages. _____

ОТВЕТЫ :

№ 1 № 2 № 3 №5 №6 №7 № 9

1. A 1-d 1-b 1-a 1-a 1-a 1-t
2. B 2-a 2-c 2-b 2-b 2-b 2-f
3. A 3-c 3-a 3-a 3-a 3-a 3-f
4. C 4-b 4-b 4-b 4-b 4-b 4-t
5. A 5-a 5-f
- 6-t
- 7-f

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 79»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОАУ «СОШ № 79»

_____/Папенко В.П./
ФИО
«» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 79»

_____/Г.И. Сафонова/
Приказ № _____ от
«» августа 2023г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по учебному предмету английский язык

Классы: 4

**Паспорт
фонда оценочных материалов**

по учебному предмету Английский язык

Класс: 4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	<i>Входная контрольная работа. Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)</i>	Входная контрольная работа
2	<i>Контрольная работа за 1 четверть. Контроль по теме «Мир моего "я"»</i>	Контрольная работа № 2 по итогам 1 четверти
3	<i>Контрольная работа за 2 четверть. Контроль по теме «Мир моих увлечений»</i>	Контрольная работа № 3 по итогам 2 четверти
4	<i>Контрольная работа за 3 четверть. Контроль по теме «Мир вокруг меня»</i>	Контрольная работа № 4 по итогам 3 четверти
5	<i>Контрольная работа за 4 четверть. Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)</i>	Контрольная работа №5 по итогам 4 четверти
6	<i>Итоговая контрольная работа. Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»</i>	Итоговая контрольная работа.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел 1. Паспорт контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году по иностранному (английскому) языку в 4 классе

№ п/п	Раздел	Примерное содержание
1	Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ)	Цель - контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 4 классе.
2	УМК	«Английский язык в фокусе». Быкова Н.И., Джинни Дули, Поспелова М.Д., Вирджиния Эванс. - М.:Просвещение, 2020 год.
3	Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ	Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов с учетом требований ФГОС, материалов УМК «Spotlight», психологических особенностей учащихся 4 класса с целью проверки сформированности умений и навыков по видам речевой деятельности, что позволит обучающимся определить уровень усвоения языкового материала по каждой теме. Учащимся предлагается выполнить задания по заполнению пропусков, выбора правильных и неправильных утверждений, подбора словосочетаний, фраз или картинок в разделах по выявлению знаний лексики, грамматики и фраз ежедневного употребления. В заданиях по чтению необходимо выполнить тестовые задания на основе прочитанного текста. У учащихся есть возможность увидеть слабое звено в области познания языка и сконцентрироваться, чтобы не допускать ошибок в последующих контрольных работах.
4	Характеристика структуры и со-	КИМы по английскому языку включают в себя тексты контрольных работ по четырем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в конце каждой четверти, а

	держания КИМ	<p>также контроль лексико-грамматических навыков за предыдущий год обучения, за I полугодие и итоговую контрольную работу. В КИМы включены ключи к заданиям, критерии оценивания, тексты аудиозаписей заданий на аудирование.</p> <p>Содержание и структура КИМ соотносятся с целями обучения иностранному языку в начальной общеобразовательной школе, в связи с чем в содержании и структуре работы реализуется компетентностный и тексто-ориентированный подходы к отбору и предъявлению контрольно-измерительных материалов, проверке и оцениванию результатов выполнения проверочной работы. В соответствии с этим КИМ включают задания, проверяющий уровень владения учащимися 4 класса элементами коммуникативной, лингвистической и языковой, а также культуроведческой компетенций.</p>
5	Критерии оценивания	<p>Контрольная работа оценивается одной отметкой.</p> <p>Оценка «5» выставляется, если верно выполнено 86%-100%.</p> <p>Оценка «4» выставляется, если верно выполнено 60%-85%.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если верно выполнено 31%-59%.</p> <p>Оценка «2» выставляется, если верно выполнено менее 30%.</p>
6	Количество работ	17

Входная контрольная работа

Вариант 1

№1 Прочитай и напиши **Yes** или **No**.

Mary is a nice English girl. She is ten. She likes to swim but she doesn't like to play computer games. She likes to go to the park. She has got a little bike. She likes to ride her bike in the park. Mary likes to visit her grandma. She visits her grandma on Sundays. Mary sings songs and paints pictures, but she doesn't play soccer or basketball.

1. Mary is from England. _____

2. Mary is a boy. _____
3. Mary is 9. _____
4. Mary likes to swim. _____
5. Mary likes to drive her car. _____
6. Mary visits her grandma on Saturdays. _____
7. Mary sings songs. _____

№2 Вставь am, is, are:

1. Polina _____ flying a kite now.
2. You _____ riding a bike now.
3. My little brother _____ sleeping now.
4. I _____ going to bed now.
5. We _____ having lunch now.

№3 Вставь артикль a или an.

1. _____ ruler
2. _____ school
3. _____ elephant
4. _____ aeroplane
5. _____ computer

№4 Составь предложения, расставив слова в правильном порядке:

1. ten/ old/ years/ am/ I.
-

2. is/ name/ Sam/ my.
-

3. favourite/ is/ Sunday/ day/ my
-

Ключи:

№1

1. Yes
2. No
3. No
4. Yes
5. No
6. No
7. Yes

№2

1. Is
2. Are
3. Is
4. Am
5. Are

№3

1. A
2. A
3. An
4. An
5. A

№4

1. I am ten years old
2. My name is Sam
3. My favourite day is Sunday

Входная контрольная работа

Вариант 2

№1 Прочитай и напиши **Yes** или **No**.

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there. Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books. Max likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn't like soup.

1. Max is from Russia. _____
2. Max is 10. _____
3. Max likes to paint pictures. _____
4. Max visits his grandpa on Fridays. _____
5. They fly a kite. _____
6. Max likes to eat. _____
7. His favourite food is sausages. _____

№2 Вставь **am, is, are**:

1. She _____ sleeping now.
2. You _____ watching TV now.
3. The children _____ singing now.
4. I _____ playing tennis now.
5. A cat _____ eating now.

№3 Вставь артикль **a** или **an**.

1. _____ mouse
2. _____ ear

3. _____ desk
4. _____ armchair
5. _____ garden
6. _____

№4 Составь предложения, расставив слова в правильном порядке:

1. is/ my/ Bella/ name.
-

2. nine/ old/ I/ years/ am.
-

2. Maths / I/ Art/ and/ like.

Ключи:

№1

1. Yes
2. No
3. No
4. Yes
5. No
6. Yes
7. No

№2

1. Is
2. Are
3. Are
4. Am
5. Is

№3

1. A
2. An
3. A
4. An
5. A

№4

1. My name is Bella
2. I am nine years old
3. I like Maths and Art

1 четверть

Контроль навыков чтения

1 вариант

Test

1. Прочитай и дополни информацию о домашнем питомце.

I've got a pet cat. Her name is Toby. She's got a fat white body, big green eyes and a long tail.

Toby can jump and she can climb, too! She's lovely!

My pet: e.g. a cat

Name: 1) _____

Has got: 2) _____ body

3) _____ eyes

4) _____ tail

Can: jump and 5) _____

2. Прочитай и соедини вопросы с ответами. Запиши ответы в таблицу.

e.g. *What's this?*

a They're robots.

1. What are they?

b I'm playing with my toys.

2. Who's she?

c She's my sister.

3. What's your name?

d It's a teddy.

4. What are you doing, Laura?

e On your bed..

5. Where's my shirt?

f My name's Maya.

e.g.	1	2	3	4	5
d					

Ключи:

№1

1. Toby
2. Fat white
3. Big green
4. Long
5. Climb

№2

1. A
2. C
3. F
4. B
5. E

1 четверть

Контроль навыков чтения

2 вариант

1. Прочитай и дополни информацию о домашнем питомце.

I've got a pet parrot. Her name is Beauty. She's got a small blue head, a fat body and a long green tail. Beauty can fly and she can talk, too! She's lovely!

My pet: e.g. parrot

Name: 1) _____

Has got: 2) _____ head

3) _____ body

4) _____ tail

Can: fly and 5) _____

2. Прочитай и соедини вопросы с ответами. Запиши ответы в таблицу.

e.g. *What's this?*

a They're frogs.

1. What are they?

b I'm playing with my cars.

2. What's your name?

c he's my brother.

3. Who's he?

d It's a book.

4. What are you doing, Tom?

e On your table.

5. Where's my pen?

f My name's Jenny.

e.g.	1	2	3	4	5
d					

Ключи:

№1

1. Beauty
2. Small blue
3. Fat
4. Long green
5. Talk

№2

1. A
2. F
3. C
4. B
5. E

1 четверть

Контроль навыков говорения

1. Tell us about your best friend (p 15)

Расскажи о своем лучшем друге

This is...

His / her name is...

He/she has got...

He/she likes...

He/she is...

1 четверть

Контроль навыков аудирования

1.Listening (ex2 p17 workbook 4)

Listen and answer the questions.

What's Paco's school day like? When does he...

1....wake up?

2....have lunch?

3.....do homework?

4....go to bed?

1. Look, learn the table and write. Then translate into Russian.

	1	2	3
A	on the sofa	in the box	on the desk
B	next to the armchair	behind the book	in front of the computer
C	under the table	in front of the window	behind the door

1. Helmet (A2) _____
2. Gloves (A3) _____
3. Mobile phone (A1) _____
4. CDs (B3) _____
5. Hairbrush (B2) _____

2. Write the numbers.

1. 53
2. 67
3. 88
4. 100
5. 49

3. Read and choose.

1. you play the guitar? **a) Can** **b) Are**
2. Listen! The children **a) are singing** **b) is singing**
- 3 Look! Kelly **a) is diving** **b) are diving**
4. Bill and Wendy playing in the garden. They're in the living room.
a) isn't **b) aren't**
5. She swim really well. She's in the swimming team.
a) can't **b) can**

4. Read and complete with Present Continuous.

It's Sunday. My dad _____ (watch) TV.
On the television his favourite band _____ (play) the concert.
My mum and grandma _____ (cook).
My grandpa _____ (sleep).
We _____ (have) a good time.

Ключи:

№1

1. Helmet is in the box. – шлем в коробке

2. Gloves are on the desk. – перчаткинапарте
3. Mobile phone is on the sofa. – мобильныйтелефоннадиване
4. CDs are in front of the computer. – Дискипередкомпьютером
5. Hairbrush is behind the book. – Расческазаакнигой

№2

1. Fifty three
2. Sixty seven
3. Eighty eight
4. One hundred
5. Forty nine

№3

1. Can you play the guitar
2. Listen! The children **are singing**
3. Look! Kelly **is diving**
4. Bill and Wendy aren't playing in the garden. They're in the living room
5. She can't swim really well. She's in the swimming team

№4

It's Sunday. My dad is watching TV.
 On the television his favourite band is playing the concert.
 My mum and grandma are cooking.
 My grandpa is sleeping
 We are having a good time.

1 четверть
Контроль навыков письма
2 вариант

1. Look, learn the table and write. Then translate into Russian.

	1	2	3
A	on the sofa	in the box	on the desk
B	next to the armchair	behind the book	in front of the computer

C	under the table	in front of the window	behind the door
----------	-----------------	------------------------	-----------------

1. Helmet (A2) _____
2. Hairbrush (B2) _____
3. Mobile phone (A1) _____
4. CDs (B3) _____
5. Gloves (A3) _____

2. Write the numbers.

1. 53
2. 67
3. 88
4. 100
5. 49

3. Read and choose.

1. you play the guitar? **a) Can** **b) Are**
2. Listen! The children **a) are singing** **b) is singing**
3. Look! Kelly **a) is diving** **b) are diving**
4. Bill and Wendy playing in the garden. They're in the living room.
a) isn't **b) aren't**
5. She swim really well. She's in the swimming team.
a) can't **b) can**

4. Read and complete with Present Continuous.

It's Sunday. My dad _____ (watch) TV.
 We _____ (have) a good time.
 My mum and grandma _____ (cook)
 On the television his favourite band _____ (play) the concert.
 My grandpa _____ (sleep).

Ключи:

№1

1. Helmet is in the box. – шлем в коробке
2. Hairbrush is behind the book. – Расческа за книгой
3. Mobile phone is on the sofa. – мобильный телефон на диване
4. CDs are in front of the computer. – Диски перед компьютером
5. Gloves are on the desk. – перчатки на парте

№2

1. Fifty three
2. Sixty seven

3. Eighty eight

4. One hundred

5. Forty nine

№3

6. Can you play the guitar

7. Listen! The children **are singing**

8. Look! Kelly **is diving**

9. Bill and Wendy aren't playing in the garden. They're in the living room

10. She can't swim really well. She's in the swimming team

№4

It's Sunday. My dad is watching TV.

We are having a good time.

My mum and grandma are cooking

On the television his favourite band is playing the concert.

My grandpa is sleeping

2 четверть

Контроль навыков чтения

Прочитай рассказ и выполни задания.

Hello! My name is Abby. I am from Great Britain. I am seven. I have got a mother, a father and a sister. I have got a grandmother but I haven't got a grandfather.

My mother is a doctor. Her name is Sally. My father is not a doctor. He is an engineer. His name is Ted.

My grandmother is a teacher. Her name is Ann.

My sister is a pupil. Her name is Liz. Liz wants to be a pilot. I don't want to be a pilot. I want to be a driver.

We have got a cat. Her name is Polly. Liz likes to play with the cat. I like to play with Polly, too. She is my friend.

We haven't got a dog. Liz and I like dogs and we want to have a dog, too.

Задание 1. Отметь правильный ответ

1. Abby is from...

a) America b) Great Britain c) Africa

2. She has got...

a) a sister b) a brother c) a grandfather

3. Sally is...
a) her grandmother b) her sister c) her mother
4. Her mother is...
a) a teacher b) a doctor c) an engineer
5. Her father is...
a) a driver b) an engineer c) a worker
6. Her grandmother is...
a) a doctor b) a driver c) a teacher
7. Liz wants to be...
a) an engineer b) a doctor c) a pilot
8. Abby wants to be...
a) a driver b) a pilot c) a teacher
9. Abby and Liz have got...
a) a dog b) a cat c) a kitten
10. They want to have...
a) a friend b) a cat c) a dog

Задание 2. Отметь утверждения, соответствующие содержанию текста, знаком «+», не соответствующие содержанию текста, знаком «-»

- 1.
1. Abby is from America.
 2. She is seven.
 3. She has got a mother, a father, a grandmother and a brother.
 4. Her mother is a teacher.
 5. Her name is Sally.
 6. Her father is not an engineer.
 7. His name is Tom.
 8. Her grandmother is a doctor.
 9. Abby wants to be a driver.
 10. Liz wants to be an engineer.

Ключи:

Задание 1

- 1.b
2.a
3.c
4.b
5.b
6.a
7.c
8.a
9.b
10.c

Задание 2

- 1.-
2.+
3.-
4.-
5.-
6.-

- 7.-
- 8.-
- 9.+
- 10.-

2 четверть
Контроль навыков говорения

Tell about a relative (p 31)
Расскажи о своем родственнике
This is...
He is...
He works...

Контроль навыков аудирования

Listening (ex1 p18 workbook4)

Listen and write.

- 1. Name: Monica
- 2. Age:
- 3. Favourite sport:
- What Monica likes doing:.....
- 4. Job:
- 5. Starts work:

2 четверть
Контроль навыков письма

1 вариант

- 1. Выбери правильный ответ.**
- 1. It's very tall and it eats leaves.
a. giraffe b) monkey
 - 2. It's fat and it's got four legs.
a. whale b) hippo
 - 3. It's got a long tail and a lot of teeth.
a. crocodile b) giraffe
 - 4. It eats bananas and it climbs trees.
a. monkey b) hippo
 - 5. It is green. It can run, but it can't swim.
a) lizard b) dolphin
- 2. Выбери правильный ответ и запиши.**
- 1. Are there **much/many** oranges on the tree?
 - 2. How **much/many** flour do you need?
 - 3. I need **a lot of/much** tomatoes to make a salad.
 - 4. There isn't **much/many** bread for my sandwich.

5. I have got **a lot of/many** butter in the fridge.

3. **Выбери правильный ответ и запиши.**

1. Look! She **is feeding/feeds** the lions.
2. Bob and Kelly **have/are having** a piano lesson every Saturday.
3. Tom **is writing/writes** a letter now.
4. They **aren't riding/don't ride** their bikes every day.
5. Where are the children? **Are they sleeping/Do they sleep?**

4. **Выбери правильный ответ и запиши.**

1. A: You **must/mustn't** do any sports for two weeks.
B: OK, thank you, doctor.
2. A: You **must/mustn't** put your hand up to ask a question.
B: OK, Miss.
3. A: What's the matter, Officer?
B: You **must/mustn't** park your car here.
4. John has got a dog. He **must/mustn't** give his dog any chocolate.
5. You **must/mustn't** be quiet in the library.

5. ***Напиши прилагательное в сравнительной степени.**

1. Giraffes are _____ (tall) than elephants.
2. Cats are _____ (nice) than lizards.
3. Dogs are _____ (big) than birds.
4. Dolphins are _____ (clever) than whales.
5. A monkey is _____ (funny) than a parrot.

Ключи:

1

1. a
2. b
3. a
4. a
5. a

2

1. many
2. much
3. a lot of
4. much
5. a lot of

3

1. is feeding
2. have
3. is writing
4. don't ride
5. Are they sleeping

4

1. mustn't
2. must
3. mustn't
4. mustn't
5. must

5*

1. taller
2. nicer
3. bigger
4. cleverer
5. funnier

2 четверть

Контроль навыков письма

2 вариант

1. Выбери правильный ответ.

1. It's fat and it's got four legs.
a) whale b) hippo
2. It eats bananas and it climbs trees.
a) monkey b) hippo
3. It is green. It can run, but it can't swim.
a) lizard b) dolphin
4. It's very tall and it eats leaves.
a) giraffe b) monkey
5. It's got a long tail and a lot of teeth.
a) crocodile b) giraffe

2. Выбери правильный ответ и запиши.

- 1) There isn't **much/many** bread for my sandwich
- 2) I have got a lot of/many butter in the fridge.
- 3) I need a lot of/much tomatoes to make a salad.
- 4) Are there much/many oranges on the tree?
- 5) How much/many flour do you need?

3. Выбери правильный ответ и запиши.

1. Look! She **is feeding/feeds** the lions.
2. They aren't riding/don't ride their bikes every day.
3. Bob and Kelly **have/are having** a piano lesson every Saturday.
4. Tom **is writing/writes** a letter now.
5. Where are the children? **Are they sleeping/Do they sleep?**

4. Выбери правильный ответ и запиши.

1. A: You **must/mustn't** do any sports for two weeks.

B: OK, thank you, doctor.

2. A: You **must/mustn't** put your hand up to ask a question.

B: OK, Miss.

3. A: What's the matter, Officer?

B: You **must/mustn't** park your car here.

4. John has got a dog. He **must/mustn't** give his dog any chocolate.

5. You **must/mustn't** be quiet in the library.

5.*Напиши прилагательное в сравнительной степени.

1. Giraffes are _____ (tall) than elephants.

2. Cats are _____ (nice) than lizards.

3. Dogs are _____ (big) than birds.

4. Dolphins are _____ (clever) than whales.

5. A monkey is _____ (funny) than a parrot.

Ключи:

1

1.b

2.a

3.a

4.a

5.a

2

1.much

2.a lot of

3.a lot of

4.much

3

1.is feeding

2.don't ride

3.have

4.is writing

5.Are they sleeping

4

1.mustn't

2.must

3.mustn't

4.mustn't

5.must

5*

1.taller

2.nicer

- 3.bigger
- 4.cleverer
- 5.funier

Зчетверть

Контроль навыков чтения

Прочитай текст и ответь: Yes (Да), если это соответствует тексту, No (Нет), если не соответствует. Запиши ответы ниже.

The zoo

The best day of the year was when I went to the zoo with my friend, Clara.

We bought two tickets and map of the zoo.

First, we saw the lions. They were beautiful. Clara took a picture of them. Then we saw the monkeys and the bears. The bears were very big!

After the zoo we went to O'Donnels and we ate ice cream. It was a very special day!

1. Liz went to the zoo with Clara. _____
2. They bought two tickets and map of the zoo. _____
3. First, we saw the monkeys. _____
4. Liz took a picture of the lions. _____
5. The monkeys were very big. _____
6. Theyateburgers. _____

Ключи:

1. yes
2. yes
3. no
4. no
5. no
6. no

3 четверть

Контроль навыков говорения

Tell about the extra picture (p 79)

I was

We were

There were/was

Контроль навыков аудирования

Listening (ex2 p34 workbook 4)

Listen and fill in.

Splash Sea World

In area 1 you can see: 1.the.....

In area 2 you can watch: the dolphins and 2 the.....

In area 3 you can look at: the crocodiles and 3 the.....

The ticket costs: 4.....

3 четверть

Контроль навыков письма

1. Образуй сравнительную

1. **Образец:** A dolphin is **cleverer** (clever) than a whale.
2. A kangaroo is (big) _____ than a lizard.
3. A tiger is (tall) _____ than a dog.
4. A hippo is (fat) _____ than a seal.
5. A monkey is (funny) _____ than a parrot.

2 .Напиши цифрами.

1. **twenty second-22nd**
2. thirty-third-
3. forty-sixth-
4. fifty -fourth
5. sixty- first-

3. Вставь Was или Were.

1. It _____ Vicky's birthday.
2. She _____ in the garden.
3. The trees _____ green.
4. The day _____ nice.
5. We _____ in the park.

4. Подчеркни глаголы в прошедшем времени.

It was Sunday yesterday. There were a lot of children in the park. Nina and Sasha played badminton. Tim wanted to fly the kite but it wasn't windy. Sergey tried to ride his bike but he needed help. Maxim helped him to fix the bike. Victor painted his face and the children laughed

Ключи:

1. 1) bigger
- 2) Taller
- 3) Fatter
- 4) Funnier

2. 1) 33rd
- 2) 46th
- 3) 54th
- 4) 61st

3. 1) was
- 2) was
- 3) were
- 4) was
- 5) were

4. Was, were, played, wanted, wasn't, tried, needed, helped, painted, laughed

4 четверть

Контроль навыков чтения

Прочитай текст, а затем предложения после текста. Обведи номер правильного ответа.

A Windy Day

Dorothy lived in a small town in Kansas with her aunt and uncle. They never laughed and were very serious, but Dorothy laughed a lot. She was a happy girl and she had a funny dog Toto. She played with him every day after she helped her aunt the house. One day it was very windy and Dorothy was scared. She run into the house and Toto followed her. Suddenly the house went up into the sky and started to fly. Dorothy came up to the window and looked down. She didn't like what she saw. There was a green wood and a long river. She didn't know where she was. She started to cry.

1. **Dorothy lived with ...**
 - a. She lived in Kansas.
 - b. Dorothy lived with her aunt and uncle.
 - c. Dorothy lived with sister and brother.

2. **Dorothy laughed a lot because...**
 - a. She lived in Kansas.

- b. Her aunt and uncle were very serious.
- c. She was a happy girl.

3. Dorothy was scared because...

- a. Her aunt and uncle never laughed.
- b. It was very windy.
- c. Toto followed her.

4. Dorothy run into the house because...

- a. Toto followed her.
- b. One day it was very windy and she was scared.
- c. One day it was very cloudy and cold.

5. Dorothy didn't like what she saw because...

- a. There was a green wood and a long river.
- b. She didn't know where she was.
- c. She started to cry.

Ключи:

- 1. B
- 2. C
- 3. B
- 4. B
- 5. A

4 четверть

Контроль навыков говорения

Tell about your best day of the year (p 111)

Расскажи о своем лучшем дне года

The best day of the year was

We were

Контроль навыков аудирования

Listening

Listen and underline the word.

1. What is Bill's mother?

Teacher/ doctor

2. How old is Jill's niece?

13/14

3. When did Paul go to the theatre?

Last week/last month

4. What does Kate like to read? Books/magazines
5. What day does David go to his guitar lesson? Tuesday/Thursday

4 четверть

Контроль навыков письма

1. Translate.

sunglasses	Купальник
flippers	Джинсы
swimming trunks	Палатка
sleeping bag	Ботинки

2. Напиши предложения с оборотом to be going to. Переведи на русский язык.

1. She _____ to make a cake.
2. He _____ to take pictures.
3. We _____ to play party games.
4. I _____ to watch a video.

3. Составь предложения в будущем времени.

1. They / in the sea/ swim/ will.
2. play/ We/ sports games/ will.
3. will/ many books/ I/ read.
4. to Italy/ He/ will/ travel.

Ключи

1. Очки
Сланцы
Плавки
Спальный мешок

Swimsuit
Jeans
Tent
Boots
2. 1) Is going to
2) Is going to
3) are going to
4) Am going to
3. 1) They will swim in the sea.
2) We will play sports games.
3) I will read many books.

4) He will travel to Italy.