

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ № 69»
Протокол № 5 от 01.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
приказ №39-ОД от 02.04.2024
Директор МОАУ «СОШ № 69»
_____ С.В. Журавлева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69»
ГОРОДА ОРЕНБУРГА

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОАУ «СОШ № 69» ЗА 2023 ГОД
по состоянию на 31.12.2023**

Оренбург
2024

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МОАУ «СОШ №69»	4
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления	5
2.1. Органы управления общеобразовательной организацией	5
2.2. Система управления общеобразовательной организацией	5
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.	7
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	17
Раздел 5. Организация образовательной деятельности	54
Раздел 6. Условия реализации образовательных программ	59
6.1. Кадровое обеспечение	59
6.2. Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение	71
6.3. Материально-техническое обеспечение	72
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7878
Раздел 8. Организация воспитательной работы в 2023 году	82
Раздел 9. Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 69»	104
Заключение	1099

Введение

Самообследование МОАУ «СОШ № 69» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом МОАУ «СОШ № 69» от 21.01.2024 г. № 10-ОД «О проведении процедуры самообследования МОАУ «СОШ № 69» за 2023 год». Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МОАУ «СОШ № 69» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

Планирования деятельности организации на предстоящий год.

Корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МОАУ «СОШ №69»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 69» города Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Журавлева Светлана Викторовна
Юридический адрес	460052, город Оренбург, улица Просторная 14/1
Телефон, факс	8(3532)43-09-69 8(3532)43-43-61
Адрес электронной почты	69@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh69-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	56ЛО1 № 0003327 от 07.05.2015 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0000974 от 12.12.2013 г. до 31.05.2024 г.
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 22.05.2023 г. № 338.
Программа развития	В наличии на 2021-2025 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- «Правила приема на обучение по образовательным программам начального основного, основного общего и среднего общего образования» - «Режим занятий обучающихся» - «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» - «Порядок оформления возникновения, приостановления и

	прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.
--	--

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п. 2 ч.1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МОАУ «СОШ № 69» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

2.2 Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по	Стаж административной работы

		диплому, общий пед. стаж;	
Директор	Журавлева Светлана Викторовна	Высшее педагогическое, учитель истории и обществознания, педагогический стаж 28 лет	9 лет
Заместитель директора по ВР	Чурилова Ольга Васильевна	Высшее педагогическое, учитель математики, педагогический стаж 32 года	27 лет
Заместитель директора АХР	Чекрыжова Людмила Александровна	Высшее юридическое образование	25 лет
Заместитель директора по УВР	Рябцова Юлия Александровна	Высшее педагогическое Образование, учитель биологии, педагогический стаж 9 лет	6 лет
Заместитель директора по УВР	Япиева Анастасия Владимировна	Высшее педагогическое Образование, учитель математики педагогический стаж 15 лет	2 года

Заместитель директора по УВР	Кулигина Светлана Павловна	Высшее педагогическое Образование, учитель географии, педагогический стаж 6 лет	2 года
Заместитель директора по УВР	Кучеренко Диляра Мунировна	Высшее педагогическое Образование, учитель биологии и социальный педагог, педагогический стаж 19 лет	11 лет

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МОАУ «СОШ № 69», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МОАУ «СОШ № 69» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МОАУ «СОШ № 69», закреплённая в образовательной

программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Оренбурга и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МОАУ «СОШ № 69» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МОАУ «СОШ № 69» обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МОАУ «СОШ № 69» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МОАУ «СОШ № 69» участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МОАУ «СОШ № 69» постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других образовательных организаций федерального округа.

МОАУ «СОШ № 69» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МОАУ «СОШ № 69» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – «Реализация современных педагогических технологий как средство повышения качества образования», методической проблемы школы «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.

3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.

4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2023 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности (содержания);
- качество результатов освоения основной образовательной программы

соответствующего уровня общего образования.

Анализ основной образовательной программы

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 69» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме в одну смену.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 69» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее -ФГОС НОО);Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО); санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Сведения об образовательных программах

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к

2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. Все основные общеобразовательные программы начального, общего и среднего образования утверждены Протоколом педагогического совета от 28.08.2023 года № 1, приказом МОАУ «СОШ № 69» от 31.08.2023 № 158 – ОД.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной

экономики;

- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
 - развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
 - формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
 - формирование желания и умения учиться;
 - быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
 - позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
 - формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
 - способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
 - стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
 - умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.
- Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- создание условий для эффективной реализации и освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития и самоопределения всех обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными

- ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
 - удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. По усмотрению МОАУ «СОШ №69» из части, формируемой участниками образовательных отношений количество часов определено на: расширение тем предмета «Литературное чтение» для учащихся 1,2,3 класса с целью повышения читательской грамотности младших школьников, развитие интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста, воспитание нравственности, любви к родному краю и Родине. Добавленные часы взяты из курса «Литературное чтение на родном языке» и отражены в тематическом планировании рабочей программы по «Литературному чтению».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Легкая атлетика»;
- «Мы - все друзья», через такие формы, как проектная деятельность, онлайн экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования реализует основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства;
- соблюдение принципа преемственности между уровнями обучения;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения школьников.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 9 классов по 6-ти дневной учебной неделе, все обучающиеся учатся в первую смену, начало занятий в 8:00.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении " Средняя общеобразовательная школа № 69" из части, формируемой участниками образовательных отношений количество часов определено на:

- учебный предмет **«Информатика»** в 5 классах в объеме 1 час в неделю, с целью развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;

- углубление предмета **«Биология»** в 7 классах в объеме 1 час в неделю (общий недельный объем предмета 2 часа), с целью более подробного изучения многообразия царства растений, в том числе и Оренбургского края;

- расширение предмета технология за счет введения учебного курса **«Компьютерная графика. Черчение»** в 8,9 классах в объеме 1 час в неделю, с целью формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Во внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель с учетом запроса и интересов учащихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;

Внеурочная деятельность в 9 классах организуется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты».

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования реализует основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства;
- соблюдение принципа преемственности между уровнями обучения;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения школьников.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе, учебные занятия проходят в первую смену, начиная с 8:00.

Учебный план по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) был сформирован для двух профильных классов: технологического (профильные предметы: математика, физика, информатика) и социально – экономического (профильные предметы: математика, обществознание).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69" из части, формируемой участниками образовательных отношений количество часов в классе технологического профиля определено на:

- расширение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе за счёт добавления курса «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи/Элементы начальной военной подготовки» с целью ознакомления учащихся

с порядком оказания первой медицинской помощи, с порядком действий во время призыва и прохождения военной службы в вооруженных силах страны и подготовки к прохождению ежегодных военных сборов;

В классе социально – экономического профиля определено на:

- расширение предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе за счёт добавления курса «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи/Элементы начальной военной подготовки» с целью ознакомления учащихся с порядком оказания первой медицинской помощи, с порядком действий во время призыва и прохождения военной службы в вооруженных силах страны и подготовки к прохождению ежегодных военных сборов;

- расширение предмета «Биология», «Химия», с целью более подробного изучения следующих разделов: «Происхождение человека – антропогенез, микроэволюция и её результаты, генетика человека, строение и функции организмов, биосфера – глобальная экосистема, человек и окружающая среда; Высокомолекулярные соединения, кислородсодержащие органические соединения, азотсодержащие органические соединения, химия и профессии» и интеграцией полученных знаний при изучении других учебных предметов.

- расширение предмета «История» с целью более углубленного формирования у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества, изучить более подробно материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности»

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;

- «Россия – мои горизонты».

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Основные направления деятельности на период 2023 календарного года.

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).

3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.

4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.

5. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

6. При составлении тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	866	99,44
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	325	37,5
- на уровне основного общего образования	465	53,6
- на уровне среднего общего образования	76	8,7
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	866	99,44
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	8	0,09
в том числе дети-инвалиды	9	0,01
Всего классов	0	0
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0

- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, аппаратные совещания при директоре, Совет по профилактике правонарушений).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023 году.

Анализ статистики образования за три года по основным показателям

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число обучающихся на конец года	1014	961	871
оставлены на повторное обучение	0	0	0
получили задание на осень	5	7	9
успевают по всем предметам	100	100	100
2. Число аттестованных обучающихся	1014	961	871
окончили учебный год с отличной успеваемостью	85	64	69
окончили учебный год без троек	486	465	408
окончили школу с золотой медалью,	4	2	5
с серебряной медалью	-	-	-
получили аттестат особого образца	9	8	7

Из таблицы видно, что количество успевающих на «4 и 5» уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 4,6% при уменьшении контингента на 90 человек. Уровень успеваемости остался на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом.

По сравнению с результатами предыдущего года количество отличников увеличилось на 5 человек, уменьшилось количество хорошистов на 57 человек.

В течение нескольких последних лет в школе наблюдается снижение качества успеваемости, прежде всего в среднем звене. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Снижение качества успеваемости наблюдается во всем образовании и не только в России. Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся. О путях повышения учебной мотивации педагогический коллектив обсуждался на педагогических

советах. Педагогом-психологом составлен план на год по вопросу повышения мотивации среди обучающихся 5-9 классов.

Если процесс формирования учебных мотивов развивается спонтанно, а не произвольно, уровень учебных мотивов снижается. Поэтому проблема учебной мотивации считается одной из центральных в педагогике и педагогической психологии. Актуальна для всех участников учебно - воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей.

Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителям необходимо увеличить количество разнообразной деятельности на уроке и во внеурочное время, учитывая возрастные особенности учащихся.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе (%)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	100	100
Качество	60,3	55,2	62,3

Динамика успеваемости и качества знаний в 5-9 классах (%)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	99	100
Качество	35	44,8	34

Динамика успеваемости и качества знаний в 10-11 классах (%)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	99	100
Качество	53,2	42,6	55,8

Результативность ВПР

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 “О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году”, распоряжений управления образования администрации города Оренбурга от 18.02.2023 № 85 “О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2023 году”, от 22.02.2023 №87 «О обеспечении возможности получения объективных результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций города Оренбурга» учащиеся 4,5, 6, 7, 8, 11 классов написали всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблицах ниже:

4 класс Русский язык. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
4А	28	27	8	15	3	1	99,96	85,2
4Б	27	22	6	14	2	0	100	87
4В	28	21	6	8	6	1	99,96	66,6
Итого	83	70	20	37	11	2	99,98	80

По данным видно, что успеваемость составила 99,98%, процент качества составил 80%, не справились с работой 4 обучающихся, включены в группу «риска».

4 класс Математика. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
4А	28	28	9	16	3	0	100	89,3
4Б	27	26	11	11	4	0	100	85
4В	28	22	9	7	5	1	99,95	72
Итого	83	76	29	34	12	1	99,96	82,1

Данные таблицы показывают, что по математике успеваемость составила 99,96%, качество 82,1%, не справились с работой 2 обучающихся.

4 класс Окружающий мир. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
4А	28	28	10	15	3	0	100	89,3
4Б	27	26	4	19	3	0	100	88,5
4В	28	22	2	12	8	0	100	64
Итого	83	76	16	46	14	0	100	81

Анализируя данные таблицы, успеваемость составила 100%, качество 81%, с работой справились все обучающиеся, писавшие работу.

5 класс. Русский язык. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
5А	25	19	2	11	5	1	94	68
5Б	27	21	4	9	8	0	100	61
5В	26	26	8	8	6	4	84	61
5К	17	14	0	1	10	3	78	7
Итого	95	80	14	29	29	8	89	49,25

По итогам проведенной работы, результаты следующие: успеваемость 89%, качество 49,25%, не справились с работой 8 человек.

5 класс. Математика. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
5А	25	21	3	7	11	1	99,95	48
5Б	27	24	4	12	8	1	99,95	66,6
5В	26	23	5	13	5	1	99,95	78
5К	17	14	0	4	9	1	99,95	28,6
Итого	95	62	12	36	33	4	99,95	55,3

Анализируя данные по итогам проведенной работы успеваемость составила 99,95%, качество 55,3%, не справились с работой 4 человека.

5 класс. История. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
5А	25	25	6	9	6	1	95	68

5Б	26	26	6	16	4	0	100	85
5В	28	28	6	8	9	2	92	56
5К	17	17	0	3	9	1	94	24
Итого	96	96	18	36	28	4	95	63

По данным таблицы результаты по истории показали следующие числовые значения: успеваемость 95%, качество 63%, не справились с работой 4 человека.

5 класс. Биология. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
5А	25	22	4	11	6	0	100	68
5Б	26	19	2	13	4	0	100	79
5В	28	22	4	15	3	0	100	86
5К	17	23	0	4	19	0	100	17
Итого	96	86	10	43	33	0	100	62,5

Данные таблицы показывают следующие показатели работы: успеваемость 100%, качество 62,5%, с работой справились все обучающиеся

6 класс. Русский язык. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
6А	25	23	2	11	9	0	100	88
6Б	27	24	9	4	6	0	100	64
6В	21	19	0	5	15	0	100	67
6Г	22	20	1	6	9	3	99,86	50
6К	12	8	0	4	4	0	100	44
Итого	107	94	12	34	43	3	99,97	63

По данным видно, что успеваемость составила 100%, процент качества составил 63%, не справились с работой 3 обучающихся.

6 класс. Математика. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
6А	25	21	4	6	10	1	99,96	48
6Б	27	25	2	9	14	0	100	44
6В	21	21	1	8	13	1	99,96	43
6Г	22	19	3	4	12	0	100	37
6К	12	7	0	2	5	1	99,96	7

По данным видно, что успеваемость составила 99,98%, процент качества составил 40,12%, не справились с работой 3 обучающихся.

6 класс. Обществознание. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
6Б	28	25	10	13	2	0	100	92
6Г	21	21	6	7	8	0	100	62
6К	21	11	2	6	3	0	100	72
Итого	60	57	18	26	13	0	100	75,3

По обществознанию показатели составили следующие данные: успеваемость 100%, качество 75,3, не справившихся с работой нет.

6 класс. География. Качественная оценка результатов ВПР.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
6Б	28	25	13	9	3	0	100	88
6Г	21	21	6	7	6	2	99,9	62

6К	21	9	6	3	0	0	100	100
Итого	60	55	25	19	9	2	99,9	83,3

По географии показатели составили: успеваемость 99,9%, качество 83,3%, не справившихся с работой два человека.

Русский язык. 7 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
7А	28	25	3	9	10	2	92	48
7Б	29	28	0	4	16	8	72	14
7В	30	26	5	3	16	3	89	30
Итого	87	79	8	16	42	13	84,3	30

По итогам организованной работы успеваемость составила: 84,3%, качество 30%, не справились с работой 13 человек.

Математика. 7 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
7А	28	23	1	9	12	1	99,95	43
7Б	29	26	1	7	16	2	99,92	31
7В	30	29	3	7	17	2	99,89	34
Итого	87	78	5	23	45	5	99,92	36

По итогам организованной работы успеваемость составила: 99,92%, качество 36%, не справились с работой 5 человек.

Биология. 7 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качеств-а
7А	28	25	5	13	7	0	100	72
7Б	29	26	4	14	12	0	100	69

7В	30	27	3	12	8	0	100	55,5
Итого	87	78	12	39	27	0	100	65,5

По итогам организованной работы успеваемость составила: 84,3%, качество 30%, не справились с работой 13 человек.

Физика. 7 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
7А	28	23	1	5	15	2	99,91	26
7В	30	25	0	9	13	3	99,88	36
Итого	58	48	1	14	28	5	99,89	31

По итогам организованной работы успеваемость составила: 99,89% качество 36%, не справились с работой 5 человек.

Обществознание. 7 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
7А	28	23	4	10	8	1	99,95	61
Итого	28	23	4	10	8	1	99,95	61

Данные таблицы показывают, что при 100% успеваемости обучающиеся продемонстрировали 61% качества, не справились с работой 1 человек.

География. 7 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
7В	30	24	3	19	2	0	100	92
Итого	30	24	3	19	2	0	100	92

Результаты по географии составили: 100% успеваемость, 92% качество, несправившихся с работой нет.

**Иностранный язык (английский). 7 класс.
Качественная оценка результатов ВПР**

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качест-ва
7А	28	22	1	14	6	1	99,95	68
7Б	29	18	0	9	9	0	100	50
7В	30	27	2	11	13	1	99,95	48
Итого	87	67	3	34	28	2	99,96	55,3

Результаты по английскому языку следующие: успеваемость 99,96, качество 55,3, двое не справились с работой.

Русский язык. 8 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
8А	30	30	5	12	13	0	100	56,6
8Б	29	27	3	14	7	3	99,88	63
8В	28	23	0	7	13	3	99,86	31
Итого	87	80	8	33	33	6	99,91	50,2

По данным видно, что успеваемость составила 99,91%, процент качества составил 50,2%, не справились с работой 6 обучающихся.

Математика. 8 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
8А	32	26	1	8	14	3	88	35
8Б	29	25	0	10	14	1	96	40
8В	30	21	0	2	11	8	43	10
Итого	87	72	1	20	39	12	76	28

По данным видно, что успеваемость составила 76%, процент качества составил 28%, не справились с работой 6 обучающихся.

Биология. 8 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
8А	30	27	7	6	14	0	100	48
Итого	30	27	7	6	14	0	100	48

Согласно случайного выбора из предметов естественно-научного направления для обучающихся 8 «А» класса был определен «учебный предмет» биология, результаты следующие: успеваемость 100%, качество 48%, несправившихся с работой обучающихся нет.

История. 8 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
8Б	30	24	6	6	10	2	99,91	50
Итого	30	24	6	6	10	2	99,91	50

Согласно случайного выбора из предметов общественно-научного направления для обучающихся 8 «Б» класса был определен «учебный предмет» история, результаты следующие: успеваемость 99,91%, качество 50%, несправившихся с работой обучающихся составило 2 человека.

География. 8 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
8В	28	19	0	13	5	1	99,94	68,4
Итого	28	19	0	13	5	1	99,94	68,4

Согласно случайного выбора из предметов общественно-научного направления для обучающихся 8 «В» класса был определен «учебный предмет» история, результаты следующие: успеваемость 99,94%, качество 68,4%, несправившихся с работой обучающихся составило 1 человек.

История. 11 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	------------

11А	17	17	3	8	4	0	100	77
11Б	13	13	3	9	3	0	100	32
Итого	30	30	6	17	7	0	100	84,5

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» показал средний уровень освоения предметных результатов по изучаемому предмету за курс 11 класса. По результатам работы успеваемость составила 100%, качество 84,5%, несправившихся с работой нет.

**Иностранный язык (английский). 11 класс.
Качественная оценка результатов ВПР**

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
11А	17	14	4	5	4	0	100	64,3
11Б	13	13	5	7	2	0	100	85
Итого	30	27	9	12	6	0	100	74,65

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» показал: успеваемость 100%, качество 74,65%, несправившихся с работой нет.

Биология. 11 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
11А	17	14	4	8	2	0	100	86
11Б	13	13	2	9	2	0	100	85
Итого	30	27	6	17	4	0	100	86

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» составил успеваемость 100%, качество 86%, несправившихся с работой нет.

География. 11 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
11А	17	17	6	9	2	0	100	88
11Б	13	13	4	8	1	0	100	93
Итого	30	30	10	17	3	0	100	91

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» составила: успеваемость 100%, качество 91%, несправившихся с работой нет.

Химия. 11 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
11А	17	16	5	7	4	0	100	75
11Б	13	13	1	9	3	0	100	77
Итого	30	29	6	16	7	0	100	76

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Химия» составил: успеваемость 100%, качество 76%, несправившихся с работой нет.

Физика. 11 класс. Качественная оценка результатов ВПР

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
11А	17	17	2	5	8	0	100	41
11Б	13	13	1	4	8	0	100	38
Итого	30	30	3	9	16	0	100	39,5

Анализ результатов ВПР показал успеваемость - 100%, качество 39,5%, несправившихся с работой нет.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют средний уровень овладения учебными действиями по исследуемым учебным предметам, необходимо четкая формулировка затруднений и определения приоритетных задач для повышения качества образования по предметам, а также определения образовательных траекторий для ликвидации пробелов обучающихся по заданиям, вызвавшим затруднения. Реестры затруднений определены учителями-предметниками и взяты за основу предметно-содержательного анализа и планирования работы школы по повышению качества образования, проанализированы формы с данными результатами мониторинга по всем учебным предметам, подлежащим анализу, организована работа по изучению нормативных материалов учителями-предметниками. Актуализированы задачи на следующий учебный год:

- провести поэлементный анализ решаемости заданий диагностической работы с выделением типичных ошибок;
- результаты поэлементного анализа проанализировать на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, рассмотреть на административном совещании результаты ВПР, усилить персональный контроль за деятельностью педагогов по повышению грамотности обучающихся;
- проводить изучение системы работы учителей, обучающиеся которых продемонстрировали как высокие, так и низкие результаты по данным мониторинга;
- организовать работу внутри ШМО с учителями-предметниками по экспертизе реестра затруднений с целью определения уровня подготовки обучающихся в целом по школе;
- продолжить работу по совершенствованию методик преподавания с учётом анализа результатов мониторингов различного уровня.

Результаты ОГЭ 2022-2023

До итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 138 чел. 129 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору в форме ОГЭ, 9 человек по состоянию здоровья и заключениям ПМПК проходили ГИА в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам «русский язык», «математика».

В ходе аттестации получены результаты:

2021-2022 учебный год 121 выпускник 2022-2023 учебный год 138 выпускников	Учебный год	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				ОГЭ	5	4	3		
Русский язык	2021-2022	118	97	56	49	13	0	100	88
	2022-2023	129	93	38	67	23	1	99	81
Математика	2021-2022	118	97	4	29	85	0	100	28

	2022-2023	129	93	4	37	81	7	95	32
Английский язык	2021-2022	8	7	0	4	4	0	100	50
	2022-2023	8	6	3	5	0	0	100	100
Обществознание	2021-2022	99	82	8	39	52	0	100	47
	2022-2023	103	75	7	37	50	9	91	43
Биология	2021-2022	12	10	4	5	3	0	100	75
	2022-2023	5	4	2	2	1	0	100	80
История	2021-2022	5	4	0	3	2	0	100	33
	2022-2023	6	4	3	2	1	0	100	83
Физика	2021-2022	15	12	3	10	2	0	100	87
	2022-2023	26	19	0	11	15	0	100	42
Химия	2021-2022	5	4	2	2	1	0	100	80
	2022-2023	6	4	3	2	1	0	100	83
География	2021-2022	61	50	0	38	23	0	100	62
	2022-2023	70	51	22	47	1	0	100	75
Информатика	2021-2022	23	19	9	10	4	0	100	83
	2022-2023	29	21	3	9	15	2	93	42
Литература	2021-2022	7	6	3	1	3	0	100	57
	2022-2023	5	4	3	1	1	0	100	80



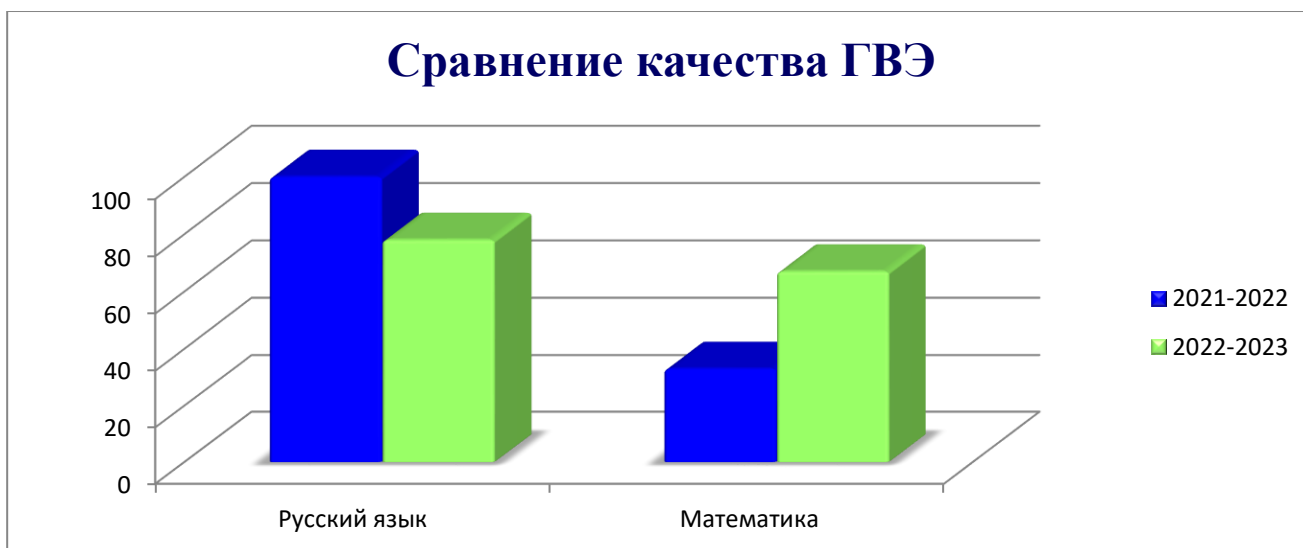
Качество ОГЭ по русскому языку понизилось на 7% по сравнению с ГИА-2022, по математике повысилось на 4%.

ГИА по предметам по выбору для выпускников 9 кл. показала следующие результаты. Практически все предметы были сданы обучающимися со 100% успеваемостью, за исключением предмета обществознания (91% -9 учащихся ушли на пересдачу в резервный период), информатики (93% - 2 ученика ушли на пересдачу в резервный период). Предметы с высокими показателями качества обученности:

английский язык (100%), литература (80%), история (83%), биология (80%), химия (83%), география (75%). Предметы с низкими показателями качества обученности: физика (42%), обществознание (43%), информатика (42%). Наибольшей популярностью среди предметов по выбору у выпускников продолжают оставаться предметы «обществознание» (75% выпускников остановили свой выбор на этом предмете), и география (выбор 51% выпускников), предметы «химия», «биология» и «история» стали наименее популярными среди предметов по выбору (5%).

Итоги ГВЭ отражены в таблице:

2021-2022 учебный год 121 выпускник 2022-2023 учебный год 138 выпускников	Учебный год	Сдавали ГВЭ	%	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				5	4	3	2		
Русский язык	2021-2022	3	2	1	2	0	0	100	100
	2022-2023	9	7	2	5	2	0	100	78
Математика	2021-2022	3	2	0	1	2	0	100	33
	2022-2023	9	7	2	4	3	0	100	67



Анализ результатов ГВЭ по обязательным предметам показывает понижение показателя качества обученности по русскому языку на 22% по сравнению с итогами 2022 года, но повышение качества обученности по математике на 34 % по сравнению с итогами 2022 года.

Информация о результатах ГИА у учащихся, получивших аттестат особого образца (с отличием).

Фамилия	Количество баллов по математике	Количество баллов по русскому языку	Количество баллов по предмету по выбору (указать)		Количество баллов по предмету по выбору (указать)	
			предмет	баллы	предмет	баллы
Выпускник 1	21	33	обществознание	33	география	28
Выпускник 2	16	29	обществознание	29	литература	32
Выпускник 3	22	29	физика	25	английский язык	49
Выпускник 4	15	29	английский язык	48	химия	27
Выпускник 5	27	33	обществознание	37	биология	47
Выпускник 6	20	30	физика	27	информатика	16
Выпускник 7	23	33	физика	32	обществознание	31

Выводы:

1. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах в соответствии с нормативными документами ГИА-2023;
2. Все выпускники 9-х классов успешно сдали ГИА в форме ОГЭ И ГВЭ.

Результаты ЕГЭ 2022-2023

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ГИА в форме ЕГЭ. Был разработан и успешно реализован план подготовки школы к ЕГЭ в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, который был рассмотрен на совещании при ЗД по УВР и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ.

В течение учебного года все вопросы подготовки к ЕГЭ выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в семинарах и вебинарах различных уровней.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, групповых и индивидуальных занятиях. Проведен ряд тренировочных процедур по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА в форме ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового

обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных процедур, были рассмотрены типичные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий, в т.ч. индивидуальные образовательные маршруты по устранению образовательных пробелов.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках, групповых и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

До итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11 классов в количестве 30 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математики (профильного или базового уровней) в форме ЕГЭ, необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили: литературу (1 чел.), физику (12 чел.), обществознание (7 чел.), биологию (1 чел.), английский язык (1 чел.), информатику и ИКТ (10 чел.). Самыми востребованными для сдачи предметами стали: физика и информатика. В этом году из предметов по выбору по сравнению с прошлым годом вышли предметы: география, химия, история.

Необходимые усилия со стороны педагогических коллективов, управления образования позволили достичь определенных результатов:

№	Предмет	Сдавали	% сдававших	Средний балл			Средний балл по школе
				школа	город	разница	
1	Русский язык	30	100%	73 (-0,1)			67,3 (+3,45 по сравнению с 2022 учебным годом)
		30	100%	76 (+3)	78	-2	
2	Математика (профиль)	15	50%	58 (+0,2)			
		25	83%	62 (+4)	65	-3	
3	Математика (база)	15	50%	4			
		5	17%	4,6	4,4		
4	Обществознание	11	37%	69 (+8)			
		7	23%	65 (-4)	67	-2	
5	Английский язык	1	3%	72 (-5)			
		1	3%	83(+11)	71	12	
6	Литература	3	10%	63 (-3)			

		1	3%	77 (+14)	67	10	
7	Биология	9	30%	56 (+1)			
		1	3%	54 (-2)	61	-7	
8	Химия	4	13%	67 (+4)			
		0	0%		71	-	
9	Физика	16	34%	62 (+1,4)			
		12	40%	55 (-7)	65	-10	
10	История	4	13%	62 (+1)			
		0	0%		69	-	
11	Информатика и ИКТ	2	7%	58 (-5)			
		10	33%	66(+8)	70	-4	



Максимальный балл по математике профильного уровня в 2023 году составил 96 – Шорохов С., что на 20 баллов выше прошлого года, минимальный – 27, остался на прежнем уровне. Выше 68 баллов – 6 выпускников, это на 1 человека меньше прошлого года.

Максимальный балл по русскому языку в 2023 году составил 100 у двоих выпускников, что на 4 балла выше прошлого года, минимальный – 46, что на 5 баллов ниже результата прошлого года. Высокие баллы (выше 80) набрали 7 человек, это на 2 человека меньше прошлого года.

Литературу сдавал 1 обучающийся, набранный балл составляет 77.

Обществознание сдавали 7 обучающихся. Максимальный балл – 81 (2 чел.), что на 9 баллов ниже прошлого года, минимальный - 45.

Информатику сдавало 10 обучающихся. Максимальный балл – 95, что на 25 баллов выше прошлого года, минимальный – 40, что на 6 балла ниже прошлого года.

Физику сдавали 6 учащихся. Максимальный балл – 95 Волошин Константин, что на 8 баллов выше прошлого года, минимальный – 42.

Биологию сдавал 1 обучающийся, набранный балл 54.

Английский язык сдавал 1 обучающийся. Максимальный балл – 83, что на 11 баллов выше прошлого года.

Таким образом:

- Количество учащихся, набравших 90-100 баллов по предметам – 11, что на 2 учащегося больше результатов прошлого года (в 2022-9 человек).

- Количество учащихся, получивших аттестат особого образца – 5, что на 3 учащихся больше итогов прошлого года (в 2022-2 человека).

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Информация о результатах ЕГЭ учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении».

ФИО	Предмет	Количество баллов
Выпускник 1	Русский язык	97
	Математика профильная	90
	Информатика	88
Выпускник 2	Русский язык	87
	Математика профильная	74
	Обществознание	77
Выпускник 3	Русский язык	95
	Математика базовая	5
	Литература	77
Выпускник 4	Русский язык	95
	Математика профильная	78
	Физика	95
Выпускник 5	Математика профильная	88
	Русский язык	95
	Информатика	70

Выводы:

В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать положительными.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Руководителям ШМО:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

- итоги результатов ГИА обсудить на заседании школьного методического объединения учителей;

- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя современные информационные технологии.

Учителям математики 9 и 11 классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- на основе содержательного анализа итогов ГИА выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2023-2024 учебном году на дополнительных занятиях;

- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

- с высокомотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9 и 11 классов:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- на основе содержательного анализа итогов ГИА выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2023-2024 учебном году на дополнительных занятиях;

- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников,

самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и ЕГЭ по русскому языку. Срок: постоянно.

- осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках литературы систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

- расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки:

- обучающиеся с низким уровнем подготовки,

- обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз,

- обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз, уровень знаний и проблемные зоны выпускников,

- выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт

ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование

и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки

учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Администрации МОАУ «СОШ № 69»:

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2023-2024 учебного года.

- на заседаниях педагогического и методического советов обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

- поставить на контроль учащихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х и 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023-2024 учебного года;

- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся;

- усилить контроль за продуктивной работой, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА. Срок: в течение всего учебного периода

- усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с низкой мотивацией и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ. Срок: в течение всего учебного периода

- организовать методическую поддержку учителей предметников в подготовке высокомотивированных выпускников. Срок: в течение всего учебного периода.

Сведения о выпускниках

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	119	107	121	138
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	56/47%	30/28%	30/25%	42/30%
- в данной ОО				
- в другой ОО	0	0	0	0
- в учреждениях СПО	63	77	91	92
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	22	42	30	30
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	4	2	2	5
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	22	38	27	29

Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	5	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	2	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0

Процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в данной ОО, повысился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы повысился с 90% в 2022 до 96% в 2023г. Выпускники школы продолжают образование не только в оренбургских ВУЗах, но и ВУЗах России (Москва, Екатеринбург, Санкт-Петербург, Самара, Уфа).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников в МОАУ «СОШ № 69» была проведена на основе следующих нормативно-правовых документах:

- Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020г. № 678 (ред. от 14.20.2022) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 г. № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 г. № 01-21/1347 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Распоряжение Управления образования Администрации города Оренбурга от 05.09.2023 г. № 564 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Распоряжение Управления образования Администрации города Оренбурга от 05.09.2023 г. № 565 «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ школы МОАУ «СОШ № 69» от 06.09.2023 г. № 196-ОД «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4 – 11 классов в 2023 – 2024 учебном году»:

1) в онлайн-формате по шести предметам, в следующие сроки:

28.09.2023 – физика;

05.10.2023 – химия;

02.10.2023 – астрономия;

12.10.2023 – биология;

19.10.2023 – математика (4 – 6 классы);
20.10.2023 – математика (7 – 11 классы);
26.10.2023 – информатика.

2) в очной форме, в следующие сроки:

10.10.2023 – английский язык, география;

13.10.2023 – технология, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности;

16.10.2023 – история, русский язык;

17.10.2023 – литература, физическая культура;

23.10.2023 – экономика, французский язык, право;

24.10.2023 – экология, обществознание, искусство (мировая художественная культура).

1. Школьный этап проведен организованно в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде, графиком; создано школьное жюри, определены кабинеты, ответственные.

2. Результаты были подведены в установленные сроки, протоколы сданы в течение 7 календарных дней, выгружены на школьный сайт.

3. В 2023 году приняли участие 523 человек (64 % от общего числа обучающихся) по сравнению с предыдущим годом на 59 человек меньше на 4%. Победителями и призёрами стали 94 человека (с учётом результатов онлайн участников) - 19,4 % от числа всех обучающихся школы, это больше на 6,4%, чем в 2022-2023 учебном году.

4. Стоит отметить что в этом году количество участников в олимпиаде по праву, информатике и ИКТ, астрономии увеличилось в отличии от 2022 года. Но к сожалению так и не нашлось участников по экономике, немецкому языку, экологии. Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: русский язык, математика, физика, ОБЖ, биология.

5. Несмотря на то, что количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников снизилось, качество повысилось на 13,7 %.

4 классы

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	17	2	1
Русский язык	24	2	2
ВСЕГО	32	4	3

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	20	4	4	8	1,6%
Астрономия	7	1	2	3	0,6%
Биология	63	4	6	10	2%
География	20	2	5	7	1,4%
Информатика	46	1	0	1	0,5%
История	51	5	6	11	2,2%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0%
Литература	19	3	2	5	1%
Немецкий язык	0	0	0	0	0%
ОБЖ	30	5	1	6	1,2%
Обществознание	42	4	4	8	1,6%
Право	4	0	1	1	0,2%
Технология	24	3	2	5	1%
Физика	63	4	9	13	2,6%
Физическая культура	14	4	0	4	0,8%
Французский язык	5	0	0	0	0%
Химия	50	0	3	3	0,6%
Экология	0	0	0	0	0%
Экономика	0	0	0	0	0%
Русский язык	58	4	0	4	0,8%
Математика	46	1	1	2	0,9%
(Σ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	616	47	47	94	18,9%
Фактическое количество	491	47	47	94	18,9%

Результативность муниципального этапа ВСОШ:

4	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	Астрономия	1	0	0	0	0%

2.	Физическая культура	3	0	2	2	2%
3.	Право	1	0	0	0	0%
4.	Английский язык	4	0	1	1	2%
5.	Биология	4	0	1	0	2%
6.	Математика	1	0	0	0	0%
7.	Русский язык	4	0	0	0	0%
8.	Технология	5	0	1	0	2%
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0	0%
10.	Физика	5	0	0	0	0%
11.	География	4	0	0	0	0%
12.	Обществознание	4	0	1	1	2%
13.	История	4	0	1	1	2%
14.	Литература	2	0	0	0	0%
15.	Информатика	1	0	0	0	0%
16.	Химия	3	0	0	0	0%
	Итого	44	0	6	6	13%

Количество победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в 2023 году увеличилось на 11% в сравнении с 2022 годом.

Результативность регионального этапа ВСОШ:

Предмет	Муниципальный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	от % от общего количества участников
Биология	1	0	1	1	1%
Технология	1	0	1	1	1%
История	1	0	0	0	0%
Обществознание	1	0	0	0	0%
Английский язык	1	0	0	0	0%

Количество победителей и призёров регионального этапа ВСОШ в 2023 году увеличилось на 9% в сравнении с 2022 годом.

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети». Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся дистанционные олимпиады по русскому языку, математике, истории, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах: «Интеллектуальный марафон. Математическая карусель» и т.д. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников заключительного этапа олимпиады.

Конференции, конкурсы, олимпиады

Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2023 году

ФИО участника	Уровень	результат
Ученик 1	муниципальный	Призёр
Ученик 2	муниципальный	Призёр

Очные олимпиады

Название мероприятия	Уровень	Результат	Сроки
----------------------	---------	-----------	-------

Муниципальный уровень

Олимпиада по экологии посвященная всемирному дню Земли	Муниципальный	Диплом победителя – 1 шт.	Март 2023г
Оренбургская областная олимпиада школьников 5 – 8 классов	Муниципальный	Грамота призёра по обществознанию – 1 шт.	17 марта 2023г
Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов	Муниципальный	Грамота призёра по математике – 1 шт.	29 марта 2023г
XXXI конкурс исследовательских краеведческих работ «ОТЕЧЕСТВО»	Муниципальный	Диплом I степени – 4 шт. Диплом II степени – 3 шт. Диплом III степени – 1 шт.	31 марта 2023г
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Диплом II степени – 2 шт. Диплом III степени – 2 шт. Диплом участника – 2 шт.	18 – 20 апреля 2023г
Открытые первенство города Оренбурга по спортивному ориентированию	Муниципальный	Диплом I степени – 1 шт.	21 – 22 апреля 2023г.
Образовательная викторина «История победителей»	Муниципальный	Сертификат – 1 шт.	30 апреля 2023г.
Соревнования «Мой первый поход» от Росмолодежь	Муниципальный	Грамота 1 место – 1 шт.	Апрель 2023г
Открытое лично-командное первенство по снаряжению магазина автомата АК-47 патронами, посвященного подвигу 6-ой роты 104 полка 76-й Псковской гвардейской дивизии ВДВ	Муниципальный	Грамота 1 место – 2 шт. Грамота 3 место – 1 шт.	Апрель 2023г.
Первенство Северного округа по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	Диплом III степени – 1 шт.	Апрель 2023г
Областная олимпиада школьников и студентов «Салют, Победа!»	Муниципальный	Диплом I степени – 1 шт.	Апрель 2023г

Областная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Диплом I степени – 1 шт.	Апрель 2023г
Весенняя профильная смена «Инженерные каникулы»	Муниципальный	Сертификат – 1 шт.	Апрель 2023г.
Городской интеллектуальный марафон – конкурс «Математическая карусель»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 2 степени – 1 шт. Диплом 3 степени – 5 шт.	Октябрь, 2023 г.
Кубок Оренбургской области по спортивному программированию «Алгоритмическое программирование»	Муниципальный	Сертификат участника – 1 шт.	Октябрь, 2023 г.
Седьмая областная молодежная олимпиада «П.И. Рычков и его время» по историко-географическому краеведению	Муниципальный	Диплом победителя 3 место – 1 шт.	Октябрь, 2023 г.
Программа «Уникум» областной смены в ДООЦ «Город детства»	Муниципальный	Свидетельство – 1 шт.	С 02.10.2023 – 15.10.2023 гг.
Областной слет объединений патриотической направленности «Равнение на героев!»	Муниципальный	Грамота – 1 шт.	Ноябрь, 2023 г.
Региональный уровень			
Международный уровень			
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Газовые законы»	Международный	Диплом победителя – 1 шт.	27.02.2023г
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Международный	Сертификат – 1 шт.	Февраль, 2023 г.
Международная олимпиада по музыке	Международный	Диплом победителя – 11 шт. Диплом II степени – 2 шт. Диплом III степени – 1 шт. Сертификат участника – 1 шт.	Март, 2023г.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике	Международный	Диплом победителя (1 место) – 1 шт.	06.09.2023 г.
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» публикация материала «Письмо в блокадный Ленинград»	Всероссийский	Свидетельство – 1 шт.	1 февраля 2023 г.
Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	Грамота победителя регионального этапа – 1 шт.	21, 22 февраля 2023 г.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике	Всероссийский	Диплом победителя – 1 шт.	26 февраля 2023 г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский	Диплом победителя – 1 шт. Похвальная грамота – 1 шт.	Февраль, 2023г.
Всероссийская итоговая олимпиада по физике	Всероссийский	Диплом 1 степени – 1 шт.	Февраль, 2023 г.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету физика	Всероссийский	Диплом победителя – 1 шт.	Февраль, 2023 г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по ОБЖ. 5 класс»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 1 шт.	3 марта 2023 г.
Всероссийское соревнование по созданию игр-платформеров «Game in Construct»	Всероссийский	Диплом II степени – 1 шт.	Март, 2023г.
Всероссийская викторина «Сохраним русский язык»	Всероссийский	Сертификат – 1 шт.	6 апреля 2023 г.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 2 место – 1 шт.	13 апреля 2023 г.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ	Всероссийский	Диплом I степени – 1 шт.	Апрель, 2023 г.

обучающихся «Неоткрытые тайны»		Диплом III степени – 4 шт. Диплом участника – 1 шт.	
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийский	Сертификат с отличием – 4 шт. Сертификат участника – 9 шт.	Апрель, 2023 г.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1 – 11 классов	Всероссийский	Сертификат – 1 шт.	Май, 2023 г.
Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» Оренбургское региональное отделение: городское молодежное мероприятие «Рогейн для новичков»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 2 шт.	Май, 2023 г.
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 2 шт. Диплом 2 степени – 1 шт.	06.09.2023 г.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	Всероссийский	Сертификат участника – 1 шт.	Сентябрь, 2023 г.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Путешествие в город будущего»	Всероссийский	Сертификат участника – 1 шт.	Сентябрь, 2023 г.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Мессенджеры»	Всероссийский	Сертификат участника – 2 шт.	Сентябрь, 2023 г.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	Всероссийский	Сертификат участника – 33 шт.	Сентябрь, 2023 г.
Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний» по предмету «Физика»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место) – 3 шт.	Сентябрь, 2023 г.

Всероссийская олимпиада «Буковкин» по физике	Всероссийский	Диплом 1 степени – 1 шт.	Сентябрь, 2023 г.
Всероссийская олимпиада «Буковкин» по физике	Всероссийский	Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 2 степени – 1 шт.	Октябрь, 2023 г.
Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний» по предмету «Физика»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место) – 2 шт.	Октябрь, 2023 г.
Всероссийская олимпиада центра «Айда»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место) – 2 шт.	05.11.2023 г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по русскому языку» - Талантливые дети России 2023	Всероссийский	Диплом 3 степени – 1 шт.	24.11.2023 г.

Работа школьного научного общества «Наш дом - Земля» в 2023 учебном году

В 2023 году ШНО «Наш Дом-Земля» работает над проблемой формирования профильных планов учащихся в условиях дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Развитие творческих способностей школьников, проводимой учителями-краеведами, сложно переоценить, ведь, пожалуй, краеведение единственная из всех наук, которая позволяет комплексно рассматривать природные, социальные и экономические процессы современного мира на региональном и локальном уровнях, а краеведческая, поисково-исследовательская деятельность, в свою очередь, даёт возможность увидеть во всей полноте богатство родной земли, развить творческие способности детей и, возможно, сформировать профессиональную направленность для выбора профессии в жизни. Хорошо известно, что в современных условиях нельзя трактовать обучение только как формирование у ученика определённой системы знаний, умений, навыков. Современные условия ставят задачу организовывать обучение таким образом, чтобы оно максимально обеспечивало умственное развитие школьника. Поэтому речь идёт не просто об обучении, а о развивающем обучении, обучении, связанном с интенсивным умственным развитием, с формированием способностей к самообучению, самообразованию через формирование и развитие интеллекта у школьников.

Таким образом, современный учитель должен быть не только источником информации, но и обязан стараться развивать способности учащихся по использованию этой информации; он должен развивать у своих учеников умение думать, размышлять, сопоставлять, анализировать:

Цель школьного научного общества на 2023 год: развитие личности учащихся, повышение их интеллектуального уровня, адаптация к экономическим реформам, активизация их мировоззренческого становления.

Задачи ШНО на 2023 год:

1. Повышение уровня общеобразовательной подготовки;
2. Организация научно-исследовательской деятельности по секциям;
3. Подготовка к поступлению в ВУЗы города.
4. Выявление и развитие одаренных детей.
5. Формирование эстетических, технических и др. творческих навыков.
6. Повышение общего культурного уровня учащихся.
7. Экологическое воспитание.
8. Развитие умственных способностей.
9. Знакомство с современной картиной мира.
10. Историко-патриотическое воспитание.
11. Расширение возможностей учащихся в использовании компьютеров и
12. знаний по информатике.
13. Адаптация к условиям рыночной экономики.

Организация творческого досуга школьников

В соответствии с современными требованиями каждый школьный предмет и особенно история; литература; география; биология своими целями и задачами образования должен способствовать формированию функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь. Область краеведческого значения комплекса. Она интегрирует исторические биологические, географические, экологические, социальные, политические и другие науки, и именно поэтому краеведение сегодня не имеет четко очерченных границ. Для выполнения этой цели содержание целесообразно строить с позицией единства всех наук в логике взаимодействия взаимообусловленности земного и человеческого начал нашей планеты.

Для творчески работающего учителя самый главный судья и даже ученик – он сам. Педагог должен не только знать свой предмет, но и ориентироваться в межпредметных сферах, тогда он сможет дать те универсальные знания, которые не затеряются в потоке мелких фактов, деталей.

Итоги:

№	Мероприятия	Уровень	Результат
1	12/09 /23 г. 7-ая Региональная молодежная олимпиада «Рычков и его время» 26/09/23г очный этап-	Муниципальный	Победители в заочном этапе 3-место в очном этапе
2	19/10/23 Областной конкурс творческих работ «Бассейну Урала чистые берега и добрососедство» по возрастным группам	Муниципальный	-участие -участие 1 место
3	4-6/10/23 Первая Научно-практическая конференция «Сила в открытиях»	Всероссийский	Сертификат Сертификат Сертификат

			Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
2	Всероссийский географический диктант 19/11/23г	Всероссийский	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
3	Большой Этнографический диктант 03/11/23г-по 08/11/23	Всероссийский	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	Олимпиада по географии	Школьный	-83% -71% -64% -30% -27% -21%
5	Городская олимпиада по географии ОГПУ 08/12/22	Муниципальный	23,56 участие 10,6 участие 18,56 участие 22,56 участие

Областные конкурсы – «Многонациональное Оренбуржье» - 2023 год

2023г.	Призер	Этнопутешествие
Ноябрь	3 место	
	Финалист	Народные традиции-ремесло

Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»-2023г.

1)-7 а кл	Диплом 2 ст.	Направление –Искусствоведение
2)-3а кл	Диплом 2 ст.	Направление – Физика -Механика
3)-6в кл	Диплом 1 ст.	Направление – география
4)-6в кл	Диплом 3 ст.	Направление – Экология и Химия
5)-6а кл	Диплом 2 ст.	Направление – Искусствоведение
6)-7а кл	Диплом 2 ст.	Направление – История
7)-7а-кл	Диплом 1 ст.	Направление – Этнография

Всероссийский конкурс «Неоткрытые горизонты географии» ОГПУ-10/11/2023 год

Всероссийский конкурс «Неоткрытые горизонты географии» ОГПУ-10/11/23	«Орнитофауна в бассейне реки Урал»	Диплом -1степени
--	------------------------------------	------------------

XXX-Городская открытая научно-практическая конференции- Интеллектуалы-21 века», посвященная «Думай, Исследуй, Дерзай»

2023г.07/12/ - 13/12/23 декабрь	10б	Участие	Направление-«география»
	9а	Диплом 2 степени	Направление-Экология
	10а	Номинация за интерес к космической теме	Направление-Медицина
	9а	Номинация «За просветительскую направленность работы»	Направление-Словесность- Литературное творчество
	10б	Номинация за просветительскую направленность работы»	Краеведение (Культурная антропология)
	10б	Номинация за оригинальность выбранной темы	Социальная педагогика
	10б	Участие	Педагогика и психология
	10б	Номинация «За практическую направленность работы»	Биология
	8а	Участие	Математика
	8а	Участие	Математика

Областные конкурсы- Финал областных конкурсов-«Отечество», «Моя Малая Родина»

15/12/2023 и 21/12/2023год

2023-24г. 15 декабря.	1)-10а	2 место Призер	Секция «Археология»
	2)-10б	Участие	Культурное наследие
21 декабря	3)-10а	Участие	К туристскому мастерству
	4)-10б	Участие	земляки
	5)-10б	3 место Призер	Эко-гид
	6)-10а	1 место Победитель	Топонимика
	7)-5а	участие	Эко-традиции

Раздел 5. Организация образовательной деятельности. Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	13.30	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	40	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 -3класс	34 недели	
5-11	34 недели	
Сменность занятий		
	1 классы 2 классы 3 классы 4 классы 5 классы 6 К 8 классы 9 классы 10,11 классы	
1 смена	10,11 классы	
2 смена	6, 7 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-	21										

дневной учебной неделе, ч												
Максимальная нагрузка при 6- дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	

Требования к объему домашних заданий

Согласно рекомендациям ИСРО РАО, были внесены изменения в систему домашнего задания. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа: в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 – 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм, на праздничные дни домашнее задание не задается.

По итогу школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как домашнее задание перестали задаваться на выходные, праздничные и каникулярные дни.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1,2 к приказу министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация горячего питания учащихся

Год	В 2021-2022		В 2022-2023		2023-2024	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	1013	80	961	80	871	80

Причины снижения процента охвата горячим питанием:

1. Уменьшение численности обучающихся.
2. Увеличение стоимости завтрака сказалось на материальном положении родителей.
3. Нежелание родителей и законных представителей оформления карт по оплате горячего питания.

Организация образовательной деятельности МОАУ СОШ № 69 направлена на сохранение здоровья в и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в учебном процессе.

Уроки, олимпиады, конкурсы:

<http://window.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. Содержит следующие разделы: дошкольное образование, начальная школа, средняя и старшая дополнительное образование и воспитание, образовательное дистанционное обучение, повышение квалификации, технические средства обучения и учебное оборудование, справочно-информационные источники, печатные издания. На портале представлены каталог интернет-ресурсов, материалы которых могут быть использованы в учебном процессе в школе, различные статьи по педагогике,

методики, стандарты и т.п. Конструктор школьных сайтов. Работают интерактивные консультации родителей, школьников, педагогов.

<https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс.

www.school-collection.edu.ru — это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов.

www.1september.ru — сайт издательского дома «Первое сентября».

<https://www.yaklass.ru> - Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс». Сервис по проверке знаний обучающихся.

[https://education/yandex.ru/home/](https://education.yandex.ru/home/) Яндекс-учебник-онлайн ресурс для организации дистанционного обучения.

mos.ru/city/projects/mesh - Московская электронная школа – широкий набор электронных учебников и тестов.

Молодые профессионалы **Worldskills** – международное движение популяризации рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Обучающая платформа «Учи.ру». Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам.

<https://fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ, ОГЭ –контрольно-измерительные материалы (демоверсии). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа. Повышение квалификации.

www.edu.ru — федеральный образовательный портал содержит огромный каталог информации о российских учреждениях, программах, стандартах. Абитуриенты найдут необходимую информацию для поступления, обучающиеся — каталоги библиотек и учебных заведений.

Профориентационный портал **«Билет в будущее»** с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

<http://globallab.ru> –ГлобалЛаб - это виртуальная научная лаборатория школьников. Это рабочая площадка для тех, кто хочет узнать, как делается наука, исследовать окружающий мир, ставить эксперименты, задавать Природе свои собственные вопросы и получать на них ответы.

Всероссийский образовательный проект **«Урок цифры»** позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.

Всероссийский форум **«Проектория»**, в рамках которого обучающиеся знакомятся с различными профессиями, направленный на раннюю профориентацию.

Образовательный центр **«Сириус»** используется для прохождения обучающимися школьного этапа ВСОШ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16) и приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в **МОАУ «СОШ №69»** осуществляется реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

С целью осуществления обратной связи обучающихся с учителем при реализации дистанционной формы обучения в **МОАУ «СОШ №69»** используется платформа «Сферум».

Использование google-онлайн форм для проведения опроса и сбора информации.

Для контроля за деятельностью обучающихся в школе родителями (законными представителями) создана база АИС ГМУСО «Электронная школа» посредством, которой родители и обучающиеся могут пользоваться возможностями электронного дневника. Объединение нескольких платформ позволило пользоваться тремя платформами под логином от ГОСУСЛУГ: электронный дневник «Цифровая школа Оренбуржья», «Электронная школа». А также возможность подать заявление дистанционно при поступлении в 1 класс. Обратная связь с учителем-предметником в **МОАУ «СОШ №69»** организована в том числе посредством электронной почты, адреса электронной почты всех учителей и педагогических работников находятся у классного руководителя.

С января 2023 года **МОАУ «СОШ №69»** применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП, ФОП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники используют сервис электронного журнала с доступом для учителей, родителей, учеников, пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Организуют посредством обучающей платформы «Сферум» персональную, групповую онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством информационных систем, транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их выполнения. Следует отметить, что учителям стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам

ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-4,10-11 классов стабильна, в 6-9 классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2023 году Общая численность педагогических работников составила 54 человека, из них 4 человека – административный персонал. 44 человека имеют высшее педагогическое образование, 9 человек имеют среднее педагогическое образование, 49 человек имеют квалификационную категорию, а также все проходят курсы повышения квалификации.

Имеются 0 вакансий:

Сведения о педагогических работниках на 01.01.2023 год

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее	44	81,4
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное	9	16,6
Высшее непедagogическое	1	1,8
Имеют ученую степень: кандидата наук	2	3,7
Категории учителей		
Высшая	30	55,5
Первая	15	29,6
соответствие	1	1,8
неаттестованы	8	12,9

молодые специалисты	3	5,5
Почетный работник общего образования РФ	3	5,5
Победитель приоритетного национального проекта «Образование»	2	3,7
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	3	5,5
Почетная грамота министерства образования Оренбургской области	6	11,1
Почетная грамота управления образования г. Оренбурга	21	38,8
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	54	100

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3	6	10	11	8	16

Возрастной уровень

до 25 лет	25-35	35 и старше	пенсионеров
5	17	14	18

Аттестация педагогических кадров

категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	31 (54%)	31 (59,6%)	30 (56%)
первая	21 (36%)	15 (28,8%)	15 (27%)
соответствие	1 (1,7)	1 (1,9%)	1 (1,8%)
неаттестованно	4 (7%)	5 (9,6%)	8 (14%)

всего педагогических работников	65	52	54
---------------------------------	----	----	----

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что за последние 3 года прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогов школы, привлекаются молодые специалисты.

Анализ динамики профессионального уровня учителей.

В соответствии с приказом № 196 от 24.03.2023 г. Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом прошли аттестацию 11 педагогов, по новому порядку аттестации - 8 человек. Всего в 2023 учебном году аттестовано 11(20.3 %) педагогических работников: высшую категорию – 9 (16,6 %) на первую – 2 (3,7 %).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 40 человек:

ФИО	Место прохождения и количество часов	Очная – заочная форма обучения	Дистанционная форма обучения	Название курсов
Жидигулова О.У.	ЦНПП	да	нет	Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся.
				Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения
Сидорова Н.В.	ИНО ОГПУ	да	нет	Проектирование рабочей программы современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС
Колодина И.Б.	ИНО ОГПУ	да	нет	Проектирование рабочей программы современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС
Турханова Н.В.	ИНО ОГПУ	да	нет	Проектирование рабочей программы современного урока и системы

				оценивания по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС
Учитель истории	ИНО ОГПУ	да	нет	Содержание и методика преподавания учебного предмета «История в соответствии с требованиями ФГОС.
Учитель физической культуры	ИНО ОГПУ	да	нет	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
Учитель начальных классов 1	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения
Учитель русского языка и литературы	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения.
Учитель начальных классов 2	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения
Учитель начальных классов 3	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения
Учитель английского языка	ИНО ОГПУ	да	нет	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
Учителя-предметники -13 чел.	РЦРО (ОГЭ)	нет	да	Подготовка членов экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО.
Социальный педагог	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Социальный педагог: Содержание и технологии деятельности
Учитель начальных классов-4	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения
Учитель биологии	Учи.ру	нет	да	Коммуникации в образовании профиль современного учителя

Учитель начальных классов 3 чел.	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.
Учитель начальных классов-2 чел.	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.
Учитель начальных классов 1 чел.	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения.
Педагог-психолог	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Педагог-психолог в системе образования организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях.
Логопед	Высшая школа делового администрирования	нет	да	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии ФГОС.
Педагог-психолог, логопед	ИНО ОГПУ	нет	да	Особенности реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании.
Учителя-предметники -4 чел.	ИНО ОГПУ	нет	да	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.
Учитель французского языка	ИНО ОГПУ	нет	да	Проектирование рабочей программы. Современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования.
Учитель технологии	ИНО ОГПУ	нет	да	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Анализ методической работы

На базе школы усилиями школьных методических объединений проведены методические семинары и практикумы:

1. Система методического сопровождения учебного процесса через формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. (март, 2023г).

1. Семинар по теме: «Преемственность между начальной и средней школой эффективные практики преподавания предметов» (ноябрь, 2023 г).

2. Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и математики в соответствии с требованиями ФОП». (декабрь, 2023 г).

Педагогический коллектив школы активно участвовал в методической работе школы, города и области. Учителя школы посетили более 36 семинаров и инструктивно – методических совещаний, проводимых на городском и областном уровне. Принимают активное участие в дистанционных семинарах, публикуют свои методические наработки.

Публикации педагогов на сайте:

Личный сайт <https://infourok.ru/zadanie-10ege-pravopisanie-pristavok-6910957.html> – статья по теме: Задание 10 ЕГЭ. Правописание приставок; <https://infourok.ru/zadanie-9ege-pravopisanie-kornej-6905695.html>

Личный сайт <https://infourok.ru/user/yapieva-anastasiya-vladimirovna>, Методические разработки на сайте «Инфоурок» 7 шт. На сайте «Инфоурок» материалы урока «Векторная графика» 9 класс, практическая работа для 9 класса «Проектная деятельность», Материалы урока «Базы данных» 9 класс.

Личный сайт <https://infourok.ru/user/kuligina-svetlana-pavlovna> статьи по теме: Внеурочное мероприятие «Литературный ринг», Конспект урока литературного чтения в 3 классе «Иван Царевич и Серый волк»; Лекционный материал «Работа с детьми ОВЗ»; Дидактический материал по русскому языку; Методика работы с родителями; Методика определения воспитанности обучающихся; Статья на тему «Использование ИКТ-технологий»; Внеурочное мероприятие «Весёлая математика»; Материал по теме «Урал-сокровищница России».

Личный сайт <https://sites.google.com/view/svetlanadyga/> Регулярное обновление персонального сайта учителя.

Публикация методического материала на сайте всероссийского сообщества «УРОК.РФ» «Цифровая трансформация школы». https://урок.рф/library/tcifrovaya_transformatsiya_shkoli_054538.html

Личный сайт <https://infourok.ru/user/oleynikova-irina-vladimirovna> Программа по русскому языку в 6 классах. Программа «Углубленное изучение русского языка в 10-11 классах». Статья «Вместе весело шагать. Опыт групповой формы работы на уроках».

Публикации и выступления, участие в семинарах:

1. «Внеурочная деятельность “Изучаем законы”». (апрель, 2023 г.)

2. «Способы выражения действия в будущем на французском языке». (март, 2023г)

3. «Адаптированные программы 6.2» (октябрь, 2023 г.)

4. «Адаптированные программы 7.1» (ноябрь, 2023 г.)

Семинары, вебинары:

Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Количество часов	Документ, полученный по окончании обучения	Количество обученных педагогических работников
«Математика базовая и математика углублённая: методика обучения решению уравнений с одной переменной».	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
Переходим на обновлённый ФГОС ООО: подводим итоги учебного года, размышляем об обучении математике».	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
«Новые изменения в Конституции РФ».	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию и истории».	Консультация Импульс-центр	2		2
«Формирование умения решать качественные задачи с опорой на экспериментальную подготовку учащихся» - 2 часть экзаменационной работы. Эффективные методики подготовки».	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
«Основные трудности обучающихся при выполнении ВПР: анализ, пути решения, обеспечение результативности».	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	2
«Анализ типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ-2024 по обществознанию. Рекомендации педагогам по подготовке обучающихся к ЕГЭ».	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
Методическое сопровождение в разработке АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и с задержкой	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1

психического развития (ЗПР)».				
«Особенности подготовки к итоговому сочинению - 2024. Основные подходы к оценке читательской грамотности».	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
«Наставничество и методическая деятельность в школе: новые компетенции учителя».	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
«Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
«Готовим к ЕГЭ по физике с использованием материалов издательства «Экзамен». Сложные и не очень сложные вопросы механики, молекулярной физики и термодинамики»	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
«Использование научного метода познания при изучении раздела взаимодействие тел».	Семинар Импульс-центр	2	Сертификат	1
<i>Второе полугодие</i>				
ОГЭ-2024 по географии. Атласы 7,8,9 классов различных УМК для подготовки.	Семинар Просвещение	1	Сертификат	1
Средства реализации новой примерной программы по географии.	Семинар Просвещение	1	Сертификат	1
Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать.	Семинар Просвещение	1	Сертификат	1
Формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности на уроках географии.	Семинар Просвещение	1	Сертификат	1
Профессиональное выгорание	Семинар skysmart	1	Сертификат	1
«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Инфоурок	2	Сертификат	1

Математика в физике.	Вебинар Просвещение	1	Сертификат	1
Самоизоляция: испытание в семье на прочность, и одновременно шанс личностного роста и сплочения	Вебинар Просвещение	1	Сертификат	1
Решаем задания ОГЭ вместе. Задания на интерпретацию графиков	Вебинар Просвещение	1	Сертификат	1
Готовимся к ОГЭ по математике. Решение практико-ориентированных задач математического содержания	Вебинар Просвещение	1	Сертификат	1
Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство», «Диалог искусств на уроке музыки»	Мастер класс	2		2
Актуальные вопросы при подготовке к ОГЭ по биологии.	Семинар	2		1
Решение задач на вывод формул органических веществ по математике ЕГЭ. Составление цепочек химических превращений при подготовке.	Семинар	2		1
Контрольно-оценочная деятельность как условие повышения качества образования разбор задач № 24 и № 25 из второй части КИМ	Семинар	2		1
Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.	Семинар	2		1
Использование современных образовательных технологий на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС ООО	Семинар	2		1
Концепция преподавания предметной области «Искусство» цифровые возможности контроля знаний по предмету «Музыка» в современных условиях.	Семинар	2		1

Социально-педагогические технологии в деятельности социального педагога	Семинар	2		1
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми умственной отсталостью.	Семинар	2		1
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ что меняется в языковом контроле и как к этому подготовиться.	Семинар	2		1
Индивидуальные траектории профильного направления в общеобразовательных классах	Семинар	2	Сертификат	1
Трудности глазами ребенка	Семинар	2	Сертификат	1
Технологии в современной образовательной среде школы	Вебинар	2	Сертификат	1

Участие педагогов школы в педагогических конкурсах.

Конкурс /акция	Результат
Участие в методическом дне по теме: «Конструирование современного урока в условиях реализации ФОП»	Сертификат
Технологический диктант	Сертификат
Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»	Диплом победителя
Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	Грамота
Благодарность за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи.	Благодарность
Акция «Лапа помощи»	Благодарственное письмо
Публикация по теме «Материалы для учащихся по подготовке к ЕГЭ по обществознанию»	Свидетельство
Акция «Урок цифры»	Сертификат
Всероссийский форум «Школьный спорт-путь к успеху каждого ребенка -2022г»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Диплом 3 степени
Проекты в образовательной области «Технология»	Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций
Всероссийская конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»	Сертификат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога»	Диплом участника
Акция «Тепло родного края»	Благодарственное письмо
Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	Сертификат
Международная-интернет олимпиада по биологии «Химический состав клетки. Структура клетки.	Диплом 1 место
Статья на тему: «Проектная деятельность на уроках биологии»	Статья

Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандаши»	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая масленица»	Благодарственное письмо
Программа «Активный учитель» » UChI.RU	Сертификат 3 место по школе
Программа «Активный учитель» » UChI.RU	Сертификат 2 место по школе
Образовательный марафон «Остров сокровищ» UChI.RU	Грамота 3место по школе
Всероссийский конкурс в номинации: «Блокад Ленинграда», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по ОБЖ. 5 класс»	Диплом 1 степени
Областная олимпиада школьников и студентов «Салют, Победа!» ФГБОУ ВО «ОГПУ»	Благодарность за подготовку победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада UChI.RUпо окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Благодарственное письмо
За организацию и активное участие в проведении Международной олимпиады	Благодарность
За организацию и активное участие в проведении Международной олимпиады	Благодарность
За участие в ежегодной Областной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	Благодарность
За подготовку участника, победителя ежегодной Областной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	Благодарность
За активное участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций города Оренбурга.	Благодарственное письмо
Участие в Международной научно-практической конференции: «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы».	Сертификат
Муниципальный конкурс методических разработок «Время читать».	Сертификат участника
За организацию подготовки победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Благодарственное письмо
За подготовку команды победителей городского молодежного мероприятия «Рогейн для новичков»	Благодарность
За участие в работе жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Благодарственное письмо
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок».	Диплом участника
UChI.RU программа активный учитель среди педагогов 5-11 классов.	Сертификат (1место по школе)

USNi.RU программа активный учитель среди педагогов 5-11 классов.	Сертификат (1 место по школе)
VI областной конкурс творческих работ «Бассейну Урала-Чистые берега и добрососедство».	Диплом победителя 1 место
Участник марафона «Диагностика речевого развития» Форум Педагоги России	Сертификат
Участник марафона «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии». Форум Педагоги России	Сертификат
Участник марафона «Формирование связной речи ребенка» Форум Педагоги России	Сертификат
Участник марафона «Практика запуска и активации речи» Форум Педагоги России	Сертификат
Участие в XIV муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»	Диплом лауреата
XIV муниципальный конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодые классные руководители»	Диплом победителя 3 степени
За активную гражданскую позицию, личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения.	Грамота
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Физика 11 класс	Диплом
За развитие военно-патриотической работы, возрождение патриотического духа молодого поколения, данное направление необходимо нашему подрастающему поколению, чтобы вырастить достойных защитников Родины. (Оренбургское городское отделение ОРО ВООВ «Боевое Братство»)	Благодарность
За плодотворную работу в сфере гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения	Благодарственное письмо
За развитие военно-патриотической работы, возрождение патриотического духа молодого поколения, данное направление необходимо нашему подрастающему поколению, чтобы вырастить достойных защитников Родины. (Автономная некоммерческая организация Военно-патриотическая спортивная школа «Вертикаль»).	Благодарность
За организацию урока по теме: «Мессенджеры» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат
Подготовивший победителя 1 степени Всероссийской олимпиады (11 класс)	Сертификат
Подготовивший победителя 1 степени Всероссийской олимпиады (11 класс)	Сертификат
Подготовила учеников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по физике» для учеников 11 класса	Свидетельство
За проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «Всероссийская олимпиада по физике» для учеников 11 класса	Благодарность
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Физика 11 класс	Диплом
Подготовил победителя по Всероссийской олимпиаде «Путешествие в историю»	Диплом

Подготовила учеников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по математике» для учеников 2 класса	Свидетельство
Большой этнографический диктант-2023	Сертификат
Выступление на едином методическом дне педагогических работников образовательных организаций города Оренбурга по теме «Наставничество в обучении: как помочь учиться».	Сертификат
Выступление на едином методическом дне педагогических работников образовательных организаций города Оренбурга по теме «Наставничество в обучении: как помочь учиться».	Сертификат
Национальный конкурс профессионального мастерства: «Педагогическая лиг: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог математика».	Диплом
VI съезда географов и краеведов Оренбургской области «География и краеведение: многогранность подходов и безграничность идей в условиях современных вызовов»	Сертификат
За участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	Сертификат

За последние 2 года увеличилось количество педагогических работников, участвующих в распространении своего профессионального опыта. Таким образом, задача, поставленная перед коллективом школы на 2023 год, выполнена полностью, педагоги представляли свой опыт педагогическому сообществу города, участвовали в городских и всероссийских конкурсах.

Успех любой организации зависит от профессионализма работников. Сейчас руководители уже не задают вопрос, нужно ли обучать персонал. Ответ положительный, т.к., в первую очередь, повысится квалификация работников, которая будет соответствовать требованиям ФОП, а также возрастёт мотивация. Учителя получают новые знания и навыки, которые позволят развиваться в своей профессии, работать эффективнее и приносить больше пользы организации.

Штат педагогических работников полностью укомплектован. Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

6.2. Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	35571
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	55%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	6%
Количество подписных изданий	1%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	102
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	37
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

В 2023 году в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу было поставлено современное оборудование для организации учебной деятельности и внеурочной работы в следующем количестве: 43 ноутбука, 6 многофункциональных устройств, 2 плазменной панели, 1 плазменный телевизор, 2 видеокамеры, 3 вебкамеры. Это позволило расширить возможности образовательной организации и способствовать применять современное оборудование не только в учебном процессе, но во внеурочной деятельности, а также в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. МОАУ «СОШ №69» является пунктом проведения экзаменов для обучающихся 9-х классов.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80
2.	Химия	1	95
3.	Физика	1	95
4.	История	1	80
5.	География	1	100
6.	Математика	3	70
7.	Начальные классы	12	100
8.	Русский язык и литература	4	80
9.	Иностранный язык	4	70
10.	Музыка	1	100
11.	Информатика	2	100
12.	ОБЖ	1	90
13.	Лаборатории	2	100
14.	Игровая	0	0
15.	Кабинет хореографии	1	80
16.	Спортивный зал	2	90
17.	Актный зал	1	90
18.	Музей	1	100

	Всего	39	
--	-------	----	--

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Слесарные мастерские	64	18	75
2.	Столярные мастерские	64	18	75
3.	Швейные мастерские	50,15	16	80
4.	Кулинария	65,9	30	80

В 2023 году произведен косметический ремонт кабинета физики, русского языка, математики.

В спортивном зале заменены перекрытия отопительной системы, покрашен пол. В 2023 г. в соответствии с новыми современными требованиями в штатном режиме работает два проекта:

- Система охранной сигнализации.
- Система оповещения и управления эвакуацией.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора закупаются и ежедневно используются при уборке помещений и обработке рабочих поверхностей специальные дезинфицирующие средства по вирусному режиму.

Выводы:

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.

Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.

Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Определены следующие проблемы:

1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично. Оборудован пандус при входе в здание. Ширина дверных проемов в кабинетах и туалетах не соответствует нормам СанПиН для детей с ОВЗ. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений.

2. Изношен станочный парк учебных мастерских для мальчиков (оборудованию более 35 лет).

3. Требуется ремонт швейных машин в мастерских для девочек.

4. Требуется ремонт канализации, ХВС, ГВС, ремонт электропроводки.

5. Требуется ремонт душевых комнат в спортивном зале.

6. В большом спортивном зале требуется замена пола.

7. Необходимо заменить учебную мебель в 5 предметных кабинетах.

Система условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ

Нормативные условия

В рамках данного направления формируется банк нормативно-правовых документов. Разработана и реализуется мониторинг метапредметных универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального общего образования (данную работу проводит педагог- психолог совместно с учителями начальных классов), основного общего образования и среднего общего образования.

Разработаны и реализуются рабочие программы на уровень обучения по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, курсам коррекционно-развивающей области в соответствии с заключением ПМПК, заключением врачебной комиссии для обучающихся на дому, с ИПРА для обучающихся, имеющих инвалидность.

Составляются адаптированные образовательные программы с учетом заключений ПМПК в 2023 учебному году реализуются следующие АООП:

АООП НОО, ООО вариант 7.1., 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития,

АООП НОО, ООО, СОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата»,

АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью.

Кадровые условия

Педагогический коллектив школы прошел обучение с целью формирования нового педагогического профессионализма: овладения новыми методами работы в рамках перехода на новый ФОП с учетом ОВЗ (4 человека).

Уровень квалификации работников МОАУ «СОШ № 69, реализующих АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственной или муниципальной образовательной организации – также квалификационной категории.

МОАУ «СОШ № 69» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический процесс по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют 20 педагогов.

Специалисты:

- педагогов-психологов – 1
- социальных педагогов – 1
- учитель-логопед- 1

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о кадровой обеспеченности учебного процесса для обучения.

Все специалисты обязательно проходят профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме 72 и более часов) в области инклюзивного образования, подтвержденную сертификатом установленного образца.

Лица, имеющие высшее педагогическое профессиональное образование по другим специальностям и профилям подготовки, для реализации программы коррекционной работы проходят переподготовку либо получают образование в области коррекционной педагогики, подтвержденные документом соответствующего образца.

Ежегодно организуется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования в рамках школьного П(М)Пк, в постоянный состав которого входят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Организовано взаимодействие со специалистами ПМПк.

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащих материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения школы, организацию их пребывания, обучения, также позволяющих обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды школы:

- наличие кабинета для занятий с педагогом-психологом (1);
- наличие кабинета для логопедических занятий (1);

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) требует обеспечение оснащенности учебной деятельности и оборудования учебных помещений в соответствии с Федеральными требованиями в части минимальной оснащенности учебной

деятельности и оборудования учебных помещений (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 сентября 2022 г. № 804).

Реализация данного направления определяет необходимость укомплектования начальной школы современным оборудованием, обеспечивающим возможность использования и создания информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.), возможность осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях, доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Информационные условия

Особенности организации учебной деятельности в классах АООП НОО (вариант 7.2) размещаются на сайте Школы; являются обязательными вопросами на проводимых в течение года общешкольных родительских собраний для будущих первоклассников, а также на классных родительских собраниях.

Финансовые условия

Финансовый механизм является интегрирующим фактором эффективности условий реализации основных образовательных программ и направлен на обеспечение деятельности основного субъекта образовательного процесса – учителя необходимыми и достаточными для эффективной реализации планируемых результатов ресурсами

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчётный подушевой норматив – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального норматива.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

Школа согласно штатному расписанию, определяет в общем объёме средств, долю, направляемую на:

- материально-техническое обеспечение;
- оснащение оборудованием помещений;
- стимулирующие выплаты, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в «Положении о системе оплаты труда работников».

Финансовое обеспечение образования обучающихся с ЗПР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с ЗПР общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию АООП НОО (вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для АООП НОО (вариант 7.2). Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося и при разработке которой необходимо учитывать следующее:

1) обязательное включение в структуру АООП НОО (вариант 7.2) программы коррекционной работы, что требует качественно особого кадрового состава специалистов, реализующих АООП НОО (вариант 7.2);

2) создание специальных материально-технических условий для реализации АООП (специальные учебники, специальные учебные пособия, специальное оборудование, специальные технические средства, ассистивные устройства, специальные компьютерные программы и др.) в соответствии с ФГОС для обучающихся с ЗПР.

При определении нормативных финансовых затрат на одного обучающегося с ОВЗ на оказание государственной услуги учитываются вышеперечисленные условия организации обучения ребенка с ЗПР.

Финансирование рассчитывается с учетом рекомендаций ТПМПК, в соответствии с кадровыми и материально-техническими условиями реализации АООП НОО (вариант 7.2), требованиями к наполняемости классов в соответствии с СанПиН.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;

4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;

б) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;

7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

— обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

— аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

— экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; — информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

— обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МОАУ «СОШ № 69» включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования Оренбургской области. К ним относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- внешний аудит;
- общественная экспертиза.

1.2. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

1.3. Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

1.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

1.5. Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

1.6. Ресурсы:

- Высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Субъекты ВСОКО Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МОАУ «СОШ № 69» на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом № 146-ОД от 28.08.2023 план работы школы на 2023-2024 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- разработан план подготовки обучающихся МОАУ «СОШ № 69» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 69», утвержденным приказом от 30.12.2022 № 315-ОД.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана. На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 04.09.2023 № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году» школа

участвует во внешнем мониторинге. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, заседаниях МО.

В 2023 году МОАУ «СОШ №69» приняла участие в аккредитационном мониторинге на основании приказов Рособранадзора от 24.04.2023 года №660, Минпросвещения России от 24.04.2023 года №306, Минобрнауки России от 24.04.2023 №448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования». В данном мероприятии школа успешно прошла процедуру оценки.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Раздел 8. Организация воспитательной работы в 2023 году

В связи с проведением анализа модулей календарно – тематического планирования за 2022 – 2023 учебный год по воспитательной работе школы на 2023-2024 учебный год предполагалось решение следующих задач:

- Совершенствование работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- Создание условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Формирование творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
- Активизировать ученическое самоуправление. Создание условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создания условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
- Совершенствование уровня подготовки классных руководителей. (разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.).
- Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
- Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, через использования различных форм сотрудничества с родителями.

Решение выше изложенных задач направлено на реализацию проблемы воспитательной системы школы: «Развитие воспитательной системы на основе внутри структурной преемственности и наличия интеграции урочной и внеурочной деятельности».

Данная проблема остается актуальной в условиях с обновлением ФАОП.

Особенностью воспитательной системы школы является: «Развитие творческого потенциала школьника в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности через общечеловеческие ценности: Труд, Человек, Жизнь, Красота, Отечество, Знания, Земля».

Целью воспитательной системы является непрерывность, преемственность в развитии личности, так преодоление разрыва между дошкольным и школьным воспитанием, между младшим и средним уровнями, между средним и старшим. Таким образом, воспитательная система носит название учебно-воспитательный комплекс (УВК).

Воспитательная работа строится на основе Программы воспитания (2021-2026 гг.), планов управления образования города Оренбурга и Министерства образования Оренбургской области. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Детские организации», через календарно-тематическое планирование по возрастным уровням.

Ключевые общешкольные дела реализовывались в соответствии с приоритетными направлениями такими как: Духовно-нравственное (модули – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы»), Гражданско-патриотическое (модули - школьный музей «Истоки», «Самоуправление», Профориентация, «Рота Почетного караула»), Интеллектуальное (школьное научное общешкольное общество «Наш дом – Земля!», «Организация предметно –эстетической среды», «Школьные медиа», «Курсы внеурочной деятельности»), Художественно-эстетическое («Дополнительное образование»), Здоровье сберегающее (Нормы сдачи ГТО, спортивный клуб «Чемпион»), «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями».

На каждом этапе УВК педагогический коллектив нашей школы стремился, использовать как можно полнее педагогические возможности социума.

Все традиции, которые заложены в начальной школе, продолжают дальше, конечно видоизменяясь с возрастными и психологическими особенностями. Так в 4а, б, в, г классах те традиции, которые заложили учителя начальной школы продолжили классные руководители 5а, 5б, 5в, 5к, классов, поэтому в этих классах переход из начального уровня образования в среднее произошел спокойно и эти классные руководители сохранили структуру классного коллектива. Классные руководители старшего уровня стараются сохранять традиции, заложенные учителями среднего и начального уровня. Особенно хорошо это получается у следующих классных руководителей: 6а, 6в, 7а, 8а, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б.

С 1 сентября 2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность позволила выстраивать стратегии воспитательной работы, организацию школьных мероприятий по выявлению талантов, профилактике вредных привычек и буллинга, развитию системы ученического самоуправления, вовлечение учеников в социально значимые детско-юношеские проекты, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции учащихся, что значительно разгрузило заместителя директора по воспитательной работе.

Советником создана страница в соцсетях (https://vk.com/oren_school69), новостной чат для родителей и обучающихся на информационно-коммуникационной

платформе «Сферум» <https://web.vk.me/convo/2000000072>. Статистика просмотров показывает стопроцентную заинтересованность родителей (законных представителей) жизнью детей в школе. По результатам: просмотров 88,3%, с индивидуальных компьютеров -11,7%, по размещенным ссылкам статистика переходов составила: на новостные контенты - 43,71%, прямые ссылки – 25,48%, результаты поиска в контакте – 15,28%, мои сообщества – 6,02%, рекомендуемые сообщества – 3,7%, другие -5,81%, подписчиков -278 человек, вновь присоединившиеся 56.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа в 2023-2024 учебном году, в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2025 гг.» особенное внимание уделяла сохранению кадров.

Реализацию основных задач гражданско-патриотического воспитания осуществляют следующие педагоги: - педагоги организаторы, социальный педагог, руководитель секции «Спортивное ориентирование» (1ст., ГАУ ДО ОО ДЮМЦ), руководитель школьного музея «Истоки» (0,5 ст., МОАУ «СОШ №69»); руководитель кружка «Зарница» (0,1ст., МОАУ «СОШ №69»); руководитель ЮИД «Примерный пешеход» (0,25 ст., МОАУ «СОШ № 69»); руководители отделения: «Рота Почетного караула» (МАУДОД «ЦВР» «Подросток» , 3ст.); руководитель школьного научного общества «Наш дом – Земля» (0,25 ст. МОАУ «СОШ № 69»); руководитель кружка «Шахматы», ставка Советника руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школы. В соответствии с перечисленной нагрузкой в школе функционируют по данному направлению 13 объединений.

В сравнении с прошлым учебным годом нагрузка по гражданско – патриотическому и туристско-краеведческому сохранилась. На основе исследовательской деятельности учащихся в школе продолжает функционировать школьный музей «Истоки». С целью активизации работы школьного музея «Истоки» разработан план работы в соответствии с планом школьных методических объединений: естественно-географического, гуманитарного и физического циклов. Систематизирована методическая документация музея. Музей школы зарегистрирован на областном сайте школьных музеев. Принимал участие в городском смотре-конкурсе музеев, музейных комнат и залов боевой славы в образовательных организациях Дзержинского района города Оренбурга» в номинации «Лучшая музейная комната». Музей взаимодействует с д/с № 142, с клубом «Ровесник» (МАУДО ЦДТ г. Оренбурга). Продолжается работа по ведению летописи о каждом ветеране Великой Отечественной войны, «Дети войны» наших учащихся. Систематизирована выставка «Школьная жизнь». Музей паспортизирован (2020 год).

В школе открыты два кадетских класса – 6к, 7к. Во второй половине дня ребята занимаются в отделе «Рота Почетного караула».

Воспитанники «Роты Почетного караула» ежегодно участвуют в мероприятиях, включенных в перечень городских соревнований в рамках «Вахты Памяти».

Были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятие	Уровень		Кол-во участников	Результата
1.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный уровень	7-11	10 чел	2 место
2.	Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова.	Муниципальный уровень	6-10	9 чел	I место (старшая группа), 2 место (средняя группа). 1 место (младшая группа).
3.	Стрельба	Муниципальный уровень		5	1 место

Анализируя результаты участия видно, что школа занимает ведущие места. Высокие достижения достигают воспитанники «Роты Почетного караула» благодаря многолетней совместной работы школы с МАУДО «ЦВР» «Подросток».

Были проведены социокультурные проекты: Урок мужества «Нет терроризму», приглашенные участники боевых действий в Чечне, участник боевых действий в Афганистане, майор в отставке. Участники: 6-10 классы. Количество – 70 чел. Урок мужества, в рамках «Разговор о важном». Участники: 9 классы. Количество- 100 чел. Акция «Фронтальная открытка». Участники: 1-7 классы, количество – 567 чел. Акция «Письмо солдату». Участники: 1-11 классы, количество – 871 чел. День конституции. Участники -7-8 классы, количество – 20 чел. Акция «Мы вместе!». «Собери посылку» (гуманитарная помощь участникам Специальной военной операции), участники 1-11 классы, количество - 871 чел. Возложение цветов в День защитника Отечества.

Для успешного развития исследовательской деятельности, в школе творчески работает научное общество школы «Наш дом Земля». Программа «Одаренные дети» совершенствуется, что позволяет ребятам научного общества участвовать во Всероссийской научно-практической конференции: «Растим патриотов», областной научно – практической конференции: «Отечество» и занимать призовые места. Традицией нашей школы стало - ежегодно проводить школьную научно-практическую конференцию.

В школе ведется работа по изучению Государственных символов РФ. С 1 сентября 2023 года введена традиция еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации; разработано «Положение о церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в МОАУ «СОШ №69». Обучающимся 9-11 классов были разработаны памятки для учащихся начальной школы классов «Государственные символы Российской Федерации»

Большое внимание в патриотическом воспитании уделяется созданию практической деятельности волонтерского отряда. Волонтерский отряд «Успешный Движ» создан на базе школы в феврале 2021 года, на сегодняшний день насчитывает 45 волонтеров. Команда зарегистрирована на сайте dobro.ru, ведет группу социальной сети «Контакт». Волонтерский отряд является самым активным участником мероприятий разного уровня.

Духовно-нравственное воспитание

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии с календарно - тематическим планом воспитательной работы проводились следующие традиционные мероприятия: День знаний, школьный туристический слет, «Нам – 40 лет», День матери, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, «Созвездие талантов», «Мисс и Мистер»

Под руководством учителя биологии учащиеся школы продолжают участвовать во Всероссийской акции «Твори добро». В рамках этой акции такие классы как 6а, 6б, 7а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б ведут шефство в течение восьми лет над особенными детьми, которые не имеют связь с внешним миром. Учащиеся совместно с классным руководителем организуют поздравления детей с Новым годом и Днем рождения. В этом году учащиеся 10а и 10б классов этим детям подготовили Новогодний карнавал в школе. Родители и дети с нетерпением ждали этой встречи с нашими учениками.

Реализуя духовно-нравственное воспитание была разработана программа «Мое Оренбуржье» (1-11 кл) в рамках внеурочной деятельности.

Учащиеся 8-11 классов реализацию духовно-нравственного направления осуществляли через реализации программы «Пушкинская карта». Количество учащихся, которые приобрели «Пушкинскую карту» составляет 232 обучающихся. Количество учащихся, которые реализовали карту 100% составило – 96 человек. Количество реализовавших карту 50%-70% - 136 человек. Реализация программы «Пушкинская карта» продолжается.

Учащиеся 1-11 классов участвуют в программных мероприятиях курса «Мое Оренбуржье»:

№ п/п	количество мероприятий, ед.	охват участников, чел. 2023 - 2024г	Места проведения мероприятий (перечислить)	Краткое содержание, реализуемых мероприятий
1 классы				
	4	76	Экскурсии по городу Оренбурга; Поход в лес; парк «50-лет СССР».	Ознакомление с памятниками культуры нашего города; изучение и знакомство с историческими зданиями : изучение флоры, фаун; сбор природного материала; сбор лекарственных трав.
2 классы				
	4	78	Экскурсии по городу Оренбург; Поход в лес; музей пожарной безопасности; город профессий «Банаузия»;	Ознакомление с памятниками культуры нашего города; изучение и знакомство с историческими зданиями : изучение флоры, фаун; сбор природного материала; сбор лекарственных трав.
3 классы				
	4	80	Экскурсии по городу Оренбург; Поход в лес; музей пожарной безопасности; город профессий «Банаузия»; «Марков и К»; парк 50-лет СССР	Ознакомление с памятниками культуры нашего города; изучение и знакомство с историческими зданиями : изучение флоры, фаун; сбор природного

				материала; сбор лекарственных трав.
4 классы				
	4	86	Экскурсии по городу Оренбург; Поход в лес; музей пожарной безопасности; город профессий «Банаузия»; Хлебокомбинат; Страусиная ферма, компания «Марков иК»; Саракташская обитель.	Ознакомление с памятниками культуры нашего города; изучение и знакомство с историческими зданиями; изучение флоры, фаун; сбор природного материала; сбор лекарственных трав.
ИТОГО	16	302		
5 классы				
	12	98	1.Экскурсия в музей «Афганская война и воинская слава», 2. Оренбургский областной художественный колледж, выставка «Экзотический контактный зоопарк «Покров», 3. Многофункциональный молодежный центр, 4.Историко – мемориальный музей Виктора Степановича Черномырдина, 5. Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей, 6. Музей «Оренбургская детская железная дорога им. П.А. Кобозева»	

6 классы				
	3	36	1.Обзорная экскурсия школьного музея «Истоки» 2. Экскурсии по городу Оренбургу (памятники Великой Отечественной войны»	
7 классы				
	3	45	1.Обзорная экскурсия школьного музея «Истоки» 2. Экскурсии по городу Оренбургу (памятники Великой Отечественной войны»	Что такое Вселенная? Вопрос волновал не одно поколение людей. Существовавшие на каждом этапе развития человеческой цивилизации представления о строении мира можно считать космологическим и теориями соответствующей эпохи. Разговор о развитии космологических взглядов на строение мира.
8 классы				
	4	96	1.Посещение анатомического музея медицинского университета. 2.Экскурсия на метеорологическую станцию. 3.Посещение музея Машзавода. 4. Экскурсия «Памятники нашего города».	
9 классы				

	5	78	1. Посещение анатомического музея медицинского университета. 2. Экскурсия на метеорологическую станцию. 3. Посещение музея Машзавода. 4. Экскурсия «Памятники нашего города». 5. Экскурсия в музей культурного центра УМВД России по Оренбургской области.	
ИТОГО	20	335		

Важное место в организации внеурочной деятельности детей занимает создание условий для духовного становления личности, подготовки ребенка к предстоящему жизненному самоопределению, формирование у него активной гражданской позиции, готовности учащегося к самостоятельному нравственному выбору, становление у него системы ценностей и способности реализовать их в практической деятельности, потребность в самосовершенствовании, самореализации в социально и лично значимой деятельности, формирование у школьника определенного отношения к окружающему миру и к самому себе. Поэтому в школе создан театр «Теремок» (учащиеся 3а класса), как одна из форм внеурочной деятельности.

Ребята приготовили два спектакля «Кошкин дом», «Страна вежливости». Представление спектаклей состоялось перед учащимися 1 –х классов.

Дополнительное образование.

В 2023-2024 году деятельность отдела «Школа после школы» была направлена на решение следующих задач: обеспечение лично-ориентированного обучения, воспитания и развития учащихся, развитие творческого потенциала учащихся через работу центра дополнительного образования «Школа после школы», модернизация программ педагогов отдела; повышение педагогического мастерства; решение проблемы по улучшению материально-технической базы.

Более 25 лет школа взаимодействует с такими учреждениями дополнительного образования города как: МАУДО ЦДТ г. Оренбурга «Школа после школы», МАУДО «ЦВР «Подросток» г. Оренбурга. ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», ДЮСШ № 3 ФШ «Олимп» ГБУДО «СДЮСШОР № 2, МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 «Прогресс».

Реализацию основных задач дополнительного образования осуществляет педагогический коллектив в количестве 47 педагогов дополнительного образования:

Из них: МАУДО ЦДТ г. Оренбурга «Школа после школы» - 13 чел; МАУДО «ЦВР «Подросток» г. Оренбурга – 6 чел; ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» - 1 чел; ДЮСШ № 3 - 1 чел; ФШ «Олимп» - 1 чел., ГБУДО «СДЮСШОР № 2 -1 чел., МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 «Прогресс» 1 чел
МОАУ «СОШ № 69» - 8 чел; ПОУ школы – 16 чел.

В сравнении с прошлым учебным годом сохраняется стабильность. Все творческие объединения, спортивные секции в школе объединены в отдел «Школа после школы».

В 2023 году отдел «Школа после школы» работал в режиме 6 – дневной недели.

Охват дополнительным образованием обучающихся (без учета внеурочной деятельности).

Количество обучающихся всего	Охват учащихся дополнительным образованием	Количество занимающихся	Проценты
866	Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школьных объединениях	481	55,5%
	Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования от УДО на базе школы	358	40%
	Всего охват учащихся занимающихся в системе дополнительного образования в школе	834	96%
	Охват учащихся в системе дополнительного образования вне школы	32	2%
	Итого охват учащихся дополнительным образованием	866	100%

Охват дополнительным образованием обучающихся по направлениям деятельности

Направленности образовательных программ дополнительного образования детей	Охват детей	
	Количество занятых	Классы
Художественная	175	1-11
Техническая	15	6-7
Естественнонаучная	57	4-11
Физкультурно-спортивная	223	1-11
Туристско-краеведческая	60	2-4
Социально-гуманитарная	341	5-11
ИТОГО:	871	

В сравнении с 2022 годом контингент стабильный. Учебный план включает 28 дополнительных образовательных общеразвивающих программ и 16 программ платных образовательных услуг, что позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Формирование единого воспитательного пространства также способствовала деятельность этнографического кабинета; класс хореографии; классы для индивидуального занятия по классу фортепиано, оркестровая ; кабинета занятий по вокалу, класс для проведения музыкальной литературы, два спортивных зала, тир. Эффективно решая воспитательные задачи, поставленные в программах дополнительного образования, и имея опыт системного подхода к организации работы с детьми по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, педагоги дополнительного образования МАУДО ЦДТ г. Оренбурга целенаправленно отбирают содержание материала, представляющего подросткам образцы подлинной нравственности, духовности, гуманизма.

Это – изучение обрядов и обычаев Оренбургского края (постановка музыкальной композиции «Катюша», «Уральская плясовая», «Мы с тобой казаки», «Моя Россия» и др.), участие в областных, Всероссийских Международных конкурсах патриотической песни «Долг! Честь! Родина!».

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что программы совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Учебный план, дополнительные образовательные общеразвивающиеся программы в теоретической и практической части выполняется на 98%. Уровень обученности воспитанников «Школа после школы» составил: 99.5%. Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85% - 95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 78-93%. (по сравнению с прошлым годам сохранился). Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время. Свои способности ребята демонстрируют на Международных, Всероссийских конкурсах. Сводные данные об участии детских коллективов во Всероссийских и Международных конкурсах за 2023 – 2024 учебный год: количество Всероссийских мероприятий - 4, участвовало 54 чел, победителей – 54 чел. Количество Международных мероприятий - 20, участвовало 244 чел, победителей 244 чел. Педагоги дополнительного образования уделяют большое внимание профориентационной работе.

За последние три года 7 воспитанников Роты Почетного караула стали курсантами высших военных учебных заведений РФ. Восемь воспитанников детского ансамбля народной музыки «Сохрани песню» стали студентами института Оренбургского государственного института искусств им. Л.М. Ростроповичей.

с 1 марта 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 года №629.

Для получения образования учащимися с ОВЗ школа создала следующие условия: сооружен пандус для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для лиц с нарушениями зрения установлена табличка Брайля, размещена контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок) для слабовидящих обучающихся, используется альтернативный формат печатных материалов, применяются методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Здоровье сберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения.

В МОАУ «СОШ № 69» забота о сохранении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся носит системный характер. Работа по формированию культуры здоровья проводится на всех этапах обучения. Школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей по модулям:

Информационный модуль:

- Изготовление плакатов, видеороликов «Скажи наркотикам – НЕТ!»
- Оформление информационного стенда «В здоровом теле – здоровый дух!»

Альтернативный модуль:

- встречи с врачами-специалистами, с инспектором ОДН
- неделя “Здоровый образ жизни”

- спортивно-оздоровительные мероприятия
- фотоконкурсы «В здоровом теле здоровый дух!».

Классные руководители провели уроки здоровья с учащимися, на классных часах были проведены беседы «Разговор о правильном питании» в 1-11 классах; специалистами проведена беседа о возрастных изменениях в организме девочек «Береги здоровье смолоду», конкурс рисунков «Моя семья».

В течение первого полугодия было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, проводились тренировочные эвакуации учащихся.

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи: имеется медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием, процедурный кабинет. На базе школы работают врач и фельдшер.

Они ведут медицинскую документацию на каждого ребёнка, планируют мероприятия по тубдиагностике, проведению профилактических прививок, даются медицинские рекомендации в листах здоровья классных журналов, контролируется построение учебно-воспитательного процесса и соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, проводят беседы с учениками и индивидуальные консультации с родителями.

Реализацию физкультурно-оздоровительной деятельности в школе обеспечивают спортивный зал (большой и малый), спортивный стадион, зал хореографии. Все спортивные сооружения используются для организации занятий с учащимися физической культурой и спортом, как в урочное, так и во внеурочное время. Достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования позволяет полноценно решить важнейшую задачу физического воспитания в школе - активизацию потребности в систематических занятиях физическими упражнениями. Не меньшее значение, чем материальная база, имеет кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы. На сегодняшний день в школе преподают 5 учителя по физической культуре, имеют высшую квалификационную категорию

Приказом по школе был создан школьный спортивный клуб «Чемпион», разработано Положение о школьном спортивном клубе «Чемпион», составлен план работы клуба. Цель школьного спортивного клуба: активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей), участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.

Задачи:

-укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся образовательных организаций на основе систематически организованных обязательных внеклассных физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий (проведение спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников и других мероприятий);

-увеличение охвата обучающихся и педагогических работников при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

-пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

В 2023 году на базе школы работают спортивные секции: баскетбол; мини-футбол; волейбол; стрельба; юный турист; вольная борьба.

Все спортивные секции объединены в клуб. Численность занимающихся в клубе составляет 233 учащихся.

ШСК «Чемпион» организует соревнования на школьном уровне (школьные президентские состязания, «Веселые старты», школьный турслет) выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта. Достижения учеников на школьных, муниципальных олимпиадах, соревнованиях по физической культуре, ОБЖ.

Достижения учеников на школьных, муниципальных олимпиадах, соревнованиях за 2023 учебный год:

	Мероприятие	Уровень	Класс	Участники	Результат
1.	«ГТО»	город	3-11	45	25 – золото, 20-серебро
2.	«Мини-футбол»	округ	5	8	4 место
3.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	муниципальный	8 -9	2	2-призера
4.	Кросс нации	Всероссийский	9	40	1 -вошел в десятку, участие
5.	ШБЛ	муниципальный	10-11	12	Участие (вышли в ¼ финала)
6.	Волейбол	муниципальный	9 -11	8	4 место
7.	День ходьбы	муниципальный	7, 9	10	участие
8.	Спортивный праздник «Сила. Грация. Красота»	муниципальный	5	8	1 место

9.	Акция «Мини-футбол»	муниципальный	5 -7	8	2 место
10.	Лыжня России	Всероссийский	7-11	30	участие

В соответствии с планом мероприятий управления образования администрации города Оренбурга, направленных на пропаганду Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»), 12.09-20.09.2023 была проведена акция «Урок ГТО».

Цель акции – мотивация детей и подростков к физической активности приобщению к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также популяризация ВФСК «ГТО».

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая категория населения (указать возрастную ступень ГТО)	Формат мероприятия (программа мероприятия)
	Классный час «Готов к труду и обороне. Возрождение традиции»	2-5 ступень	Классный час
	Конкурсы рисунков «ГТО сдавать готовы»	3-4 ступень	Конкурс рисунков и плакатов
	Спортивно-интеллектуальная игра по станциям «Мы готовы к ГТО»	4-5 ступень	Игра по станциям
	Викторина «Что я знаю о ГТО?»	3 ступень	Викторина
	Флэш-моб «Зарядка спортсмена» с использованием «кричалок» о ГТО	1 ступень	Флэш-моб

Реализация ВФСК «ГТО» в МОАУ «СОШ № 69». В 2023 году получено 45 знаков отличия (25-золото, 20-серебро). В октябре 2023 года руководителем кружка «Спортивное ориентирование» был традиционно организован и проведен школьный Туристический слет среди команд 4-5 классов. Успешность физического воспитания учащихся в направлении повышения уровня здоровья, физического развития, физической и двигательной подготовленности школьников, степени их нравственной воспитанности определяет качество преподавания.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Самоуправление

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

В мае 2023 года на базе нашей школы было создано первичное отделение РДДМ. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Обучающиеся МОАУ СОШ №69 вместе с советником директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями с начала учебного года приняли участие в акциях в соответствии с календарно-тематическим планом. Важно, что во всех мероприятиях советник директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

С сентября 2023 года обучающиеся начальной школы вступили в ряды Всероссийского движения: «Орлята».

Каждый понедельник с нового учебного 2023 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с директором школы Журавлевой С.В. чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

При личной встрече с каждым классом, советник директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями разъясняет о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. Деятельность детской организации «ГИГ» («Гайдаровцы» 1-4 классы, «Искатели» 5-7 классы, «Голос» 8-11 классы) строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости. Детская организация «ГИГ» действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности и преемственности.

Детская организация «ГИГ» активно сотрудничает с органами самоуправления старшеклассников школы, государственными и общественными организациями города и района. Детская организация «ГИГ» участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся. В сентябре 2023 года был утвержден календарно- тематический план. Детская организация «ГИГ» состоит из учащихся 1 – 11 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве. В состав в РДДМ были присоединены в этом году 30 человек и на сегодняшний день в составе 95 учащихся. В Совет актива ДОО «ГИГ» вошли учащиеся 2 – 7 классов.

Детская организация активно сотрудничает с органами самоуправления старшеклассников школы, в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. Совет старшеклассников принимает участие в мероприятиях организованные государственными и общественными организациями города и района. В ДОО «ГИГ» было проведено два очных собрания. Выборы в Совет ДОО «ГИГ» проводится ежегодно в начале учебного года из числа представителей каждого класса, имеющих желание работать и быть в центре школьной жизни. Совет ДОО «ГИГ» организует педагог – организатор. Совет старшеклассников - организует педагог – организатор. Каждый класс имеет свое название, девиз. В классе выбирается староста отряда и заместитель старосты сроком на 1 год.

В период 2023 года прошли такие мероприятия как:

Социокультурный проект Акция «Собери ребенка в школу»

Социокультурный проект Акция «Перейди дорогу в школу»;

Социокультурный проект «Торжественная линейка посвященная дню знаний»;

Социокультурный проект Акция «Сладкая открытка»;

Социокультурный проект «Поговорим о добровольчестве» ;

Социокультурный проект Акция «Дети войны»;

Социокультурный проект «День учителя»;

Социокультурный проект конкурс стихов о войне;

Социокультурный проект Акция «Знакомьтесь- это библиотека»;

Социокультурный проект «Мы Вместе»

Социокультурный проект «День народного единства»;

Социокультурный проект «Лучший из лучших»;

Социокультурный проект «День матери»;

Школьная научно-практическая конференция «Наш дом – Земля»;

Всероссийский проект «Большая перемена». Активисты школьного парламента в октябре принимали участие в слете РДДМ где участвовали в мероприятии «Мастер – класс» по направлениям деятельности РДДМ.

Классное руководство

Классное руководство в 2023 году осуществляют 33 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и для 6-11 классов «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития

обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка

обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями)

обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
 - проблему, сформулированную на основе анализа;
 - цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средний:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

В школе функционируют ШМО классных руководителей начального, среднего и старшего уровней обучения. Функционирует методический кабинет по воспитательной работе. Материалы в помощь классному руководителю пополняются, так дополнен материал в разработанные методические рекомендации по привлечению родителей в проведении ЧКР; совершенствуются методические рекомендации по проведению КТД; по правовому воспитанию. Систематизирована нормативно-правовая база по воспитательной работе, согласно школьному локально- нормативному акту.

На протяжении учебного года проводились заседания классных руководителей:

Тема	Месяц	Кол-во участников	Процент
Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».	сентябрь	33	100
Семинар «Воспитательная система класса». Обмен опытом работы педагогов	ноябрь	33	100

Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»	февраль	33	100
--	---------	----	-----

Взаимодействия с родительской общественностью.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Цель - создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В процессе сотрудничества семьи и школы решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей.
- повысить правовую компетентность родителей.
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.
- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Устав МОАУ «СОШ № 69»
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Программа развития школы;
- Положение об общешкольном родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о родительском всеобуче;
- Методические рекомендации по взаимодействию с родительской общественностью;

- Методические рекомендации: «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическим работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча
- классные родительские собрания

- индивидуальная консультация психолога и соц. педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся;

2. Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики.
- оказание спонсорской помощи школе;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии
- участие в проектной деятельности.

С целью активизации совместной работы классных руководителей, учителей, родителей и реализации обратной связи ОУ с социумом, для формирования оценки удовлетворения школой образовательных потребностей микрорайона, «День открытых дверей» стал одной из эффективных форм работы школы в развитии воспитания.

По решению педагогического совета от 30.08.23г «День открытых дверей» в нашей школе проходил каждую четвертую пятницу.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Тематика родительского всеобуча разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце.

На общешкольном собрании, родительском всеобуче, заседании родительского комитета школы рассматривались вопросы:

- родительский всеобуч «Организационно-информационное собрание «Безопасное детство»;
- общешкольное родительское собрание «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку»; «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»;
- общешкольный родительский комитет «Особенности младшего, среднего, старшего школьного возраста. «Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»; «Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок».

Психологом школы проводится:

- консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.
- групповые консультации для учащихся – 45.

- индивидуальные консультации для учащихся – 10.
- индивидуальные консультации для родителей – 57.
- индивидуальные консультации для учителей – 33.
- педагогические консилиумы – 2.
- психологическое просвещение – 4.
- психолого-педагогическое просвещение родителей -4.
- психолого-педагогическое консультирование – 9.

Нужно отметить, что родители охотно идут на контакт, не игнорируют проведение собраний. Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 100%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 65%, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что лишь 87% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога, педагога – психолога и т.д. 25% используют нетрадиционные формы проведения собраний. Однако 13% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. Программа воспитания, которая начала действовать с 2021 года в нашей школе, введение новой должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, дает новый подход воспитания. Помогла разгрузить заместителя директора по воспитательной работе, расширить задачи сетевого взаимодействия школ и организаций города, содействовать функционированию системы ученического самоуправления, консультированию участников образовательных отношений по вопросам воспитания с применением информационно-коммуникационных платформ.

Результатом реализации рабочей программы воспитания стала интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в школе. После начала реализации программы, мы склоняемся к тому, что программа воспитания – хороший новый инструмент, который базируется на традициях уже существующих нашей школы.

В целом воспитательная работа педагогического коллектива на 2023-2024 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными

образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу воспитательной работы школы.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 69»

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	866 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298 человек 34,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 13%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	491 человек 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	481 человек 51 % (от общей численности)
1.19.1	Регионального уровня	134 человека, 21 %
1.19.2	Федерального уровня	91 человек 9 %
1.19.3	Международного уровня	110 человек 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	866 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 81,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 81,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	45 человек/ 83,3%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83,3%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 55,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 27,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 40,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 74 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	866 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Анализ показателей деятельности школы за 2 года (2022 и 2023)

1. Общая численность учащихся уменьшилась на 90 человек.
2. Количество/доля обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов увеличилось на 2 %.
3. По сравнению с прошлым годом уменьшился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 12,4%.
4. Итоги ЕГЭ-2023. Максимальный балл по математике профильного уровня – 96 (1 чел.), что на 20 баллов выше прошлого года, минимальный – 27, остался на прежнем уровне. Средний балл по математике профильного уровня выше прошлогоднего на 4.
5. Максимальный балл по русскому языку в 2023 году составил 100 – у двоих выпускников, что на 4 балла выше прошлого года, минимальный – 46, что на 5 баллов ниже результата прошлого года. Высокие баллы (выше 80) набрали 7 человек, это на 2 человека меньше прошлого года.
6. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.
7. В текущем году аттестат с отличием получили 12 выпускников: 5 выпускника 11-х классов, 7 выпускников 9-х классов.
8. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно.
9. В школе продолжают получать профильное образование в старшей школе (углубленное изучение математики, физики, информатики, обществознание (в 10 кл.), математики и русского языка (11 кл.)).
10. Число педагогических работников сохраняется на том же уровне.
11. 81,4% педагогов школы имеют высшее образование.

12. 83% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую 55,5% (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2%), 27,7% имеют первую категорию.

13. В школе ведется электронный документооборот, классный журнал ведется только в электронном виде.

14. Библиотека укомплектована учебниками на 100% в том числе электронными, оборудована компьютером с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека. Оформлена электронная подписка на учебную методическую литературу по предметам.

Заключение

1. МОАУ «СОШ № 69» стабильно функционирует.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Оренбургской области и РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, с 01.09.2023 года школа успешно реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с требованиями профессионального стандарта, что в свою очередь обеспечивает своевременную ориентацию на новые возможности и выбор новых учебных траекторий.

5. МОАУ «СОШ № 69» обеспечивает гарантии получения детьми качественного и доступного школьного образования в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет всестороннего мониторинга образовательной и внеурочной деятельности, а также степени соответствия требованиям нормативов фактически реализуемых задач программ развития, обучения и воспитания.

7. Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов.

8. Обеспечение конструирования современной мотивирующей образовательной среды.

По итогам общего анализа работы школы в 2023 году можно выявить следующие проблемы:

- снижение образовательных результатов обучающихся средней школы;
- актуализация обучения педагогов по вопросам повышения мотивации к учению, посредством применения средств функциональной грамотности, финансовой грамотности, необходимости освоения педагогами школы новых платформ и цифровых образовательных контентов;

- ограниченные финансовые возможности школы.

Основные задачи на 2024 год:

- реализация в образовательной системе школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников;
- обеспечение конструирования современной мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), общественностью посредством страниц в соцсетях, новостной информации на официальном сайте школы и информационно-коммуникационных платформ;
- привлечение спонсорской помощи, актуализация и разработка востребованных курсов дополнительной подготовки обучающихся для расширения финансовых возможностей школы.

Директор

С.В. Журавлева