

«Принято»
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ № 69»
Протокол № 4 от 30.03.2022 г

«Утверждено»
приказ № 81-ОД от 15.04.2022
Директор МОАУ «СОШ № 69»
_____ С.В. Журавлева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69»
ГОРОДА ОРЕНБУРГА

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОАУ «СОШ № 69» ЗА 2021 ГОД
по состоянию на 31.12.2021**

Оренбург
2022

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МОАУ «СОШ №69»	4
1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.	4
1.2.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления	5
2.1. Органы управления общеобразовательной организацией	5
2.2 Система управления общеобразовательной организацией	5
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.	7
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	12
Раздел 5. Организация образовательной деятельности	57
Раздел 6. Условия реализации образовательных программ	59
6.1. Кадровое обеспечение	59
6.2. Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение	81
6.3. Материально-техническое обеспечение	82
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	83
Раздел 8. Организация воспитательной работы в 2021 году	88
Раздел 9. Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 69»	110
Заключение	114

Введение

Самообследование МОАУ «СОШ № 69» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом МОАУ «СОШ № 69» № 18-ОД от 27.01.2022 г. «О проведении процедуры самообследования МОАУ «СОШ № 69» за 2021 год». Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МОАУ «СОШ № 69» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

Планирования деятельности организации на предстоящий год.

Корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МОАУ «СОШ №69»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 69» города Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Журавлева Светлана Викторовна
Юридический адрес	460052, Город Оренбург, улица Просторная 14/1
Телефон, факс	8(3532)43-09-69 8(3532)43-43-61
Адрес электронной почты	69@orenschool.ru
Адрес сайта	http://orenschool69.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	56ЛО1 № 0003327 от 07.05.2015 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0000974 от 12.12.2013 г. до 31.05.2024 г.
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 21.8.2013 г. № 141, изменения и дополнения № 1 от 17.02.2014 №74, изменения и дополнения № 2 от 12.12.2016 № 771, изменения и дополнения № 3 от 17.10.2017 № 738
Программа развития	В наличии на 2021-2025 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- «Правила приема обучающихся» - «Режим занятий обучающихся» - «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» - «Порядок оформления возникновения,

	приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.
--	--

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п. 2 ч.1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МОАУ «СОШ № 69» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

2.2 Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.ста;	Стаж административной работы

Директор	Журавлева Светлана Викторовна	Высшее педагогическое, учитель истории и обществознания, педагогический стаж 27 лет	7 лет
Заместитель директора по ВР	Чурилова Ольга Васильевна	Высшее педагогическое, учитель математики, педагогический стаж 31 год	25 лет
Заместитель директора АХР	Чекрыжова Людмила Александровна	Высшее юридическое образование	23 года
Заместитель директора по УВР	Рябцова Юлия Александровна	Высшее педагогическое Образование, учитель биологии, педагогический стаж 7 лет	4 года
Заместитель директора по УВР	Конвисерова Анна Николаевна	Высшее педагогическое Образование, учитель истории и обществознания, педагогический стаж 14 лет	6 лет

Заместитель директора по УВР	Попуца Елена Викторовна	Высшее педагогическое Образование, учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 5 лет	2 года
Заместитель директора по УВР	Храпов Андрей Вячеславович	Высшее педагогическое Образование, учитель информатики, педагогический стаж 5 лет	2 года

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МОАУ «СОШ № 69», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МОАУ «СОШ № 69» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития

образовательной системы МОАУ «СОШ № 69», закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Оренбурга и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МОАУ «СОШ № 69» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МОАУ «СОШ № 69» обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МОАУ «СОШ № 69» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МОАУ «СОШ № 69» участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МОАУ «СОШ № 69» постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других образовательных организаций федерального округа.

МОАУ «СОШ № 69» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МОАУ «СОШ № 69» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – «Реализация современных педагогических технологий как средство повышения качества образования», методической проблемы школы «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.

3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.

4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качество реализации образовательной деятельности (содержания);
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и	Да

потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	
соответствие рабочих программ воспитания, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных УМК, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОДЫ: структура образовательной программы: программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО ООО,СОО ; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального, основного среднего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные направления деятельности на период 2022 календарного года.

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).

3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.

4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.

5. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

6. При составлении тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	957	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	334	35
- на уровне основного общего образования	555	58
- на уровне среднего общего образования	68	7
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	957	957
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	3	0,3
в том числе дети-инвалиды	15	1,5
Всего классов	40	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	3	8
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, аппаратные совещания при директоре, Совет по профилактике правонарушений).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2021 году.

Анализ статистики образования за три года по основным показателям

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Число обучающихся на конец года	1144	1006	1013
оставлены на повторное обучение	0	0	0
получили задание на осень	0	0	5
успевают по всем предметам	100%	100%	100%
2. Число аттестованных обучающихся	1144	1006	1013
окончили учебный год с отличной успеваемостью	104	110	85
окончили учебный год без троек	559	473	362
окончили школу с золотой медалью,	4	2	4
с серебряной медалью	-	-	-
получили аттестат особого образца	5	2	9

Из таблицы видно, что количество успевающих на «4 и 5» уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 15,9% при увеличении контингента на 7 человек (1%). Уровень успеваемости остался на прежнем уровне по сравнению с 2020 годом.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

По сравнению с результатами предыдущего года количество отличников уменьшилось на 25 человек, уменьшилось количество хорошистов на 111 человек.

В течение нескольких последних лет в школе наблюдается снижение качества успеваемости, прежде всего в среднем звене. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Не стоит думать, что это проблема только нашей школы. Снижение качества успеваемости наблюдается во всем образовании и не только России. Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся. О путях повышения учебной мотивации педагогический коллектив обсуждал на педагогических советах. Изучая статистику выяснились причины снижения качества успеваемости и возможных путей повышения учебной мотивации.

Учащиеся на первое место среди причин снижения успеваемости ставят – лень. Причины снижения успеваемости они в основном ищут в себе, в своем отношении к учебе. Хочется отметить, что ответы ребят достаточно содержательны и интересны. Они критически относятся к своим успехам и своему развитию. Обращает внимание, что на втором месте – усталость, перегрузка. Вызывают тревогу отношения в семье.

Каждому учителю известна такая ситуация: ребенок может учиться, но ленив, безынициативен, ко всему относится спустя рукава. О таком говорят: немотивирован. Но подвижность, динамичность мотивов таит в себе опасность, так как если не управлять мотивацией, может произойти снижение ее уровня, мотивы могут потерять действенность, как это и случается нередко там, где нет целенаправленного управления этой стороной учения.

Если процесс формирования учебных мотивов развивается спонтанно, а не произвольно, уровень учебных мотивов снижается. Поэтому проблема учебной мотивации считается одной из центральных в педагогике и педагогической психологии. Актуальна для всех участников учебно - воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей.

Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе (%)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	100
Качество	71,7	69	86

Динамика успеваемости и качества знаний в 5-9 классах (%)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	100
Качество	44,2	41	35

Динамика успеваемости и качества знаний в 10-11 классах (%)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	100
Качество	55,8	40	54

Результативность ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году”, приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 № 01-21/274 “О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году”, распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 25.02.2021 № 72 “О проведении всероссийских проверочных для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Оренбурга в 2021 году” учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов написали всероссийские проверочные работы. Результаты в сравнении с Россией, Оренбургской областью, городом Оренбургом представлены в таблицах ниже

4 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Оренбургская обл.	824	23903	4,43	28,27	45,92	21,38
город Оренбург	89	7225	3,42	25,37	47,64	23,57
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		116	1,72	12,07	50,86	35,34

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Оренбургская обл.	825	24198	2,42	21,65	43,33	32,6
город Оренбург	89	7302	1,86	17,89	42,29	37,96
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		117	0	8,55	41,88	49,57

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,5 1	55,3 5	23,9 7
Оренбургская обл.	823	23874	0,71	19,3 1	55	24,9 7
город Оренбург	89	7253	0,7	14,4 1	54,3 4	30,5 5
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		115	1,74	14,7 8	52,1 7	31,3

По результатам проведенных работ учащиеся 4 классов продемонстрировали результаты выше городского, областного и всероссийского уровня по всем предметам.

5 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,7 9	38,8 7	34,5 1	12,8 4
Оренбургская обл.	802	22391	11,1 3	41,6 8	34,4 5	12,7 4
город Оренбург	88	6505	9,24	41,3 4	35,7 9	13,6 4

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		74	14,8 6	50	27,0 3	8,11
---	--	----	-----------	----	-----------	------

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,4 3	36,4 7	34,0 1	17,0 9
Оренбургская обл.	795	22378	11	41,9 3	33,2 9	13,7 9
город Оренбург	88	6634	8,85	39,6 4	35,7	15,8 1
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		82	15,8 5	47,5 6	25,6 1	10,9 8

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,7 5	39,5 5	11,0 2
Оренбургская обл.	792	21831	6,72	44,3 5	38,6 5	10,2 8

город Оренбург	88	6436	5,11	40,2 7	40,9 1	13,7
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		77	6,49	66,2 3	25,9 7	1,3

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,9 4	39,1 8	15,9 7
Оренбургская обл.	795	22226	5,94	43,0 4	37,5 4	13,4 8
город Оренбург	88	6513	4,65	42,1 3	38,9 2	14,2 9
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		76	11,8 4	34,2 1	46,0 5	7,89

Учащиеся 5 классов продемонстрировали низкий уровень качества знаний при выполнении работ по всем предметам по сравнению с городским, областным и всероссийским уровнем.

6 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	35536	1389773	16,4 8	40,3 7	33,9 4	9,21
Оренбургская обл.	797	21138	12,8 5	42,8 4	35,0 5	9,26
город Оренбург	88	5923	11,4	42,4 6	35,9 4	10,2
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		86	23,2 6	33,7 2	26,7 4	16,2 8

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,9 4	48,0 6	31,6 9	6,31
Оренбургская обл.	795	20999	11,7 8	53,4 5	29,5 1	5,25
город Оренбург	88	5894	8,85	53,1 2	31,3 8	6,66
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		86	29,0 7	39,5 3	23,2 6	8,14

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,1 7	37,5 4	8,37
Оренбургская обл.	549	10894	7,61	48,9 1	36,9 1	6,57
город Оренбург	83	2985	6,53	47,3 7	38,9 9	7,1
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		52	9,62	51,9 2	19,2 3	19,2 3

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,8 1	35,0 1	11,3 3
Оренбургская обл.	554	10851	7,48	49,0 5	33,5	9,97
город Оренбург	80	2916	7,61	48,4 2	33,2	10,7 7
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		48	31,2 5	27,0 8	29,1 7	12,5

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,2 4	10,7 6
Оренбургская обл.	585	11305	3,57	46,3 1	40,1 9	9,94
город Оренбург	80	2884	2,53	40,1 9	43,6 9	13,5 9
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		35	2,86	71,4 3	22,8 6	2,86

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,9 6	37,8 4	12,7 2
Оренбургская обл.	564	10615	6,03	42,8 8	38,4 9	12,5 9
город Оренбург	82	2891	4,53	39,1 2	41,3	15,0 5
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "		37	16,2 2	37,8 4	40,5 4	5,41

Средняя общеобразовательная школа № 69"						
---	--	--	--	--	--	--

Учащиеся 6 классов показали результаты ниже городского, областного и всероссийского уровня по всем предметам, а также очень высокий % неудовлетворительных отметок по всем предметам, кроме географии.

7 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Оренбургская обл.	794	19613	13,6	48,31	31,78	6,31
город Оренбург	88	5511	12,05	48,56	32,68	6,71
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		115	26,09	35,65	32,17	6,09

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Оренбургская обл.	802	19729	11,03	54,74	27,61	6,62

город Оренбург	88	5475	8,06	54,67	29,61	7,67
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		115	20	37,39	29,57	13,04

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Оренбургская обл.	795	19171	8,35	52,22	30,36	9,07
город Оренбург	88	5315	6,02	53,15	31,12	9,71
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		111	5,41	33,33	31,53	29,73

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49

Оренбургская обл.	514	12245	7,01	53,86	32,02	7,11
город Оренбург	64	4004	6,82	52,67	32,59	7,92
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		112	11,61	51,79	25,89	10,71

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Оренбургская обл.	799	19138	7,48	52,1	31,49	8,93
город Оренбург	88	5257	6,51	52,35	31,92	9,23
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		113	29,2	29,2	34,51	7,08

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	35503	1269380	10,4 3	55,2	26,8 9	7,47
Оренбургская обл.	796	19376	7,95	60,7 6	25,0 4	6,25
город Оренбург	88	5407	5,09	58,8 1	27,7 5	8,36
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		118	13,5 6	40,6 8	26,2 7	19,4 9

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,3 3	44,2 2	26,5 1	7,94
Оренбургская обл.	545	14973	15,7 6	51,1 4	27,1 2	5,98
город Оренбург	87	4617	12,8 4	52,2 6	27,0 3	7,86
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		109	66,9 7	22,9 4	8,26	1,83

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,8 8	45,7	34,6 9	8,73
Оренбургская обл.	795	19303	8,02	48,6 4	35,2 1	8,13
город Оренбург	88	5439	7,39	47,6	36,2 9	8,71
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		114	20,1 8	50,8 8	26,3 2	2,63

Результаты проведенных в 7 классах работ показали, что качество знаний выше только по предмету физика, по всем остальным предметам школа имеет высокий показатель неудовлетворительных результатов.

8 класс Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,7 3	36,6 6	36,0 1	7,6
Оренбургская обл.	788	17421	16,0 3	41,8 9	34,8	7,28
город Оренбург	88	4954	14,3 3	42,4 1	35,8 1	7,45

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		95	34,7 4	33,6 8	28,4 2	3,16
---	--	----	-----------	-----------	-----------	------

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,3 2	57,2 5	27,2 6	3,17
Оренбургская обл.	789	17588	11,2 9	61,9 6	24,5 2	2,22
город Оренбург	88	4941	8,64	61,6 6	26,9 6	2,74
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		105	6,67	53,3 3	32,3 8	7,62

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,0 1	47,9 6	30,6 9	8,34
Оренбургская обл.	425	6041	8,29	55,0 7	29,6 6	6,98

город Оренбург	62	1501	6,2	52,1	34,0 4	7,66
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		33	15,1 5	75,7 6	9,09	0

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,1 1	39,3 5	19,4 9
Оренбургская обл.	440	6825	5,94	39,3 3	38,4 8	16,2 5
город Оренбург	72	1835	3,98	38,6 9	39,1 3	18,2
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		52	0	30,7 7	38,4 6	30,7 7

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,4 5	9,66

Оренбургская обл.	431	6148	5,45	48,4 1	39,2 5	6,9
город Оренбург	72	1725	5,33	49,5 7	37,0 4	8,06
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		20	0	60	35	5

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,7 8	39,2 8	14,9 6
Оренбургская обл.	436	6139	6,92	42,3 8	39,1 9	11,5
город Оренбург	67	1616	4,58	42,7 6	40,4 1	12,2 5
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		33	3,03	51,5 2	45,4 5	0

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
		в				

Вся выборка	21430	406097	9,31	54,9 9	28,9 9	6,71
Оренбургская обл.	419	6393	8,33	58,8 9	27,1 2	5,66
город Оренбург	69	1816	6,06	58,7 6	29,2 4	5,95
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		23	0	47,8 3	47,8 3	4,35

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,9 2	46,6 2	30,5 3	8,93
Оренбургская обл.	431	6177	10,6 8	49,2 3	31,8 3	8,26
город Оренбург	68	1596	8,77	47,6 8	33,7 7	9,77
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		51	0	41,1 8	49,0 2	9,8

Учащиеся 8 классов показали результаты выше городского уровня по математике, химии, географии, обществознанию, но низкий результаты, сопровождаемые

11 класс

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,6 1	15,2 4
Оренбургская обл.	435	4036	1,49	38,5 8	45,6 4	14,2 9
город Оренбург	78	1318	1,82	40,1 4	42,5 6	15,4 8
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		27	0	25,9 3	55,5 6	18,5 2

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,0 8	44,8	20,3 4
Оренбургская обл.	439	4522	1,69	31,4 1	47,7 7	19,1 2
город Оренбург	78	1583	1,83	30,7	48,8 3	18,6 4
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		42	0	33,3 3	42,8 6	23,8 1

ьная школа № 69"						
------------------	--	--	--	--	--	--

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,7 2	24,2 7
Оренбургская обл.	447	4866	1,01	22,8 1	50,9 4	25,2 3
город Оренбург	78	1639	1,28	21,0 5	49,9 7	27,7
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		38	2,63	68,4 2	28,9 5	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,0 6	25,3 5
Оренбургская обл.	453	5094	1,04	25,1 5	48,2 7	25,5 4
город Оренбург	78	1726	1,16	25,3 8	45,3 7	28,1

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		37	0	8,11	78,3 8	13,5 1
---	--	----	---	------	-----------	-----------

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,1 4	51,8	24,5 2
Оренбургская обл.	426	5013	0,48	20,4 9	53,4 9	25,5 4
город Оренбург	78	1819	0,55	17,4 3	53,8 8	28,1 5
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 69"		40	0	0	52,5	47,5

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,6 6	39,4	29,2 8
Оренбургская обл.	363	3828	3,58	27,7 8	43,4 5	25,1 9

город Оренбург	75	1320	2,42	24,7	42,5 8	30,3
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"		38	0	28,9 5	47,3 7	23,6 8

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют низкий уровень овладения учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

Результаты ОГЭ 2020-2021

До итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 124 человек. 118 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 6 человек по состоянию здоровья и заключениям ПМПК в форме ГВЭ по предмету «русский язык».

В ходе аттестации получены результаты:

Предмет	Количество выпускников	Сдали ОГЭ	%	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				5	4	3	2		
Русский язык	124	118	95	3 2	4 6	3 8	7	94	63
Математика	124	118	95	4	2 6	7 1	1 7	86	25

Качество ОГЭ по русскому языку понизилось по сравнению с ГИА-2019 (результаты ГИА-2020 отсутствуют в виду того, что результаты промежуточной

аттестации выпускников 9 кл. были приравнены к результатам ГИА) на 16% (с 79% до 63%), по математике понизилось на 55% (с 80% до 25%).

Итоги ГВЭ отражены в таблице:

Предмет	Количество выпускников	Сдали ГВЭ	%	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				5	4	3	2		
Русский язык	124	6	5	0	4	2	0	100	67

Графический анализ ГВЭ по обязательным предметам показывает одинаковые показатели качества обученности по сравнению с итогами 2019 года на уровне 67% по русскому языку. По предмету «математика» выпускники с ОВЗ не проходили ГИА в форме ГВЭ, т.к. для получения аттестата им было необходимо пройти экзаменационную процедуру только по одному основному предмету. Все выпускники согласно их заявлениям остановили свой выбор ГИА в форме ГВЭ на предмете «русский язык».

ГИА по предметам по выбору в 2020-2021 учебном году для выпускников 9 кл. была отменена.

В резервные дни 08.06.2021 года по русскому языку и 16.06.2021 года по математике выпускники, получившие на основном этапе ГИА в форме ОГЭ неудовлетворительный результат, либо не явившиеся в день экзамена по уважительной причине, получили право на пересдачу, с чем успешно справились.

Выводы

1. Все выпускники 9-х классов успешно сдали ГИА в форме ОГЭ И ГВЭ.
2. Итоги ОГЭ 2021 года гораздо ниже результатов ГИА-2019.

Результаты ЕГЭ 2020-2021

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ГИА в форме ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден

на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ.

В течении учебного года для вопросы подготовки к ЕГЭ выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе постоянно действующих городских семинаров семинаров и вебинаров различных уровней.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, групповых и индивидуальных занятиях. Проведен ряд тренировочных процедур по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА в форме ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных процедур, были рассмотрены типичные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий, в т.ч. индивидуальные маршруты, по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках, групповых и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

До итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 47 человек (из них 1 обучающийся – на самообразовании). Выпускники сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику (профильный уровень) (28 чел.), обществознание (21 чел.), английский язык (2 чел.), биологию (3 чел.), литературу (4 чел.), химию (3 чел.), историю (9 чел.), физику (16 чел.), географию (1 чел.), информатику и ИКТ (3 чел.).

Необходимые усилия со стороны педагогических коллективов, управления образования позволили достичь определенных результатов:

№	Предмет	Сдавали	% сдававших	Средний балл				
				школа	город	разница	область	разница
1	Русский язык	47	100%	74 (+0,4)	79	-5	78	-4
2	Математика (профиль)	28	60%	56 (-2,5)	67	-11	64	-8
3	Обществознание	21	45%	61 (-3,1)	68,7	-7,7	66	-5
4	Английский язык	2	4%	77 (-6)	76	+1	74	+3
5	Литература	3 (1 не явился)	6%	66 (+14)	71,4	-5,4	70	-4
6	Биология	3	6%	55 (-2,7)	62	-7	59	-4
7	Химия	3	6%	63 (+10,8)	67	-4	63	+
8	Физика	16	34%	62 (+1,4)	61,8	+0,2	59	+3

9	История	9	19%	61 (+3)	63,4	-2,4	61	+
10	География	1	2%	83 (-4)	72	+11	70	+13
11	Информатика и ИКТ	3	6%	63 (+1,7)	72	-9	71	-8

Максимальный балл по математике профильного уровня – 84 (2 чел.), что на 8 баллов ниже прошлого года, минимальный – 23, что и результат прошлого года. Выше 68 баллов – 8 выпускников, это на 5 человек меньше прошлого года.

Максимальный балл по русскому языку – 98 (1 чел.), что на 2 балла больше прошлого года, минимальный – 55, что на 10 баллов выше результата прошлого года. Высокие баллы (выше 80) набрали 11 человек, это на 3 человека меньше прошлого года.

Литературу сдавали 3 обучающихся. Максимальный балл – 77, что на 25 баллов выше прошлого года, минимальный – 51.

Историю сдавали 9 обучающихся, максимальный балл – 85, что на 2 балла выше прошлого года, минимальный – 35.

Обществознание сдавали 21 обучающийся. Максимальный балл – 92 (2 чел.), что на 2 балла выше прошлого года, минимальный - 39.

Информатику сдавали 3 обучающихся. Максимальный балл – 80, что на 10 баллов выше прошлого года, минимальный - 48.. что на 3 балла ниже прошлого года.

Физику сдавали 16 учащихся. Максимальный балл - 97, что на 2 балла ниже прошлого года, минимальный – 44.

Географию сдавал 1 обучающийся, набравший 83 балла. Результат прошлого года был аналогичен.

Биологию сдавали 3 обучающихся. Максимальный балл – 78, что на 1 балл выше прошлого года, минимальный – 40, что на 6 баллов меньше прошлого года.

Химию сдавали 3 обучающихся. Максимальный балл – 68, что на 17 баллов ниже прошлого года, минимальный – 58.

Английский язык сдавали 2 обучающихся. Максимальный балл – 97, что на 14 баллов выше прошлого года, минимальный – 57.

Таким образом:

- Количество учащихся, набравших 90-100 баллов по предметам - 10 (в 2020-12).
- Количество учащихся, получивших аттестат особого образца – 4 (в 2020-4).

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Выводы:

В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать положительными;

Исходя из вышеперечисленных результатов, коллектив школы поставил перед собой следующие **задачи**:

1. Администрации школы:

- в рамках внутришкольной методической работы совершенствовать условия для внедрения компетентностно-ориентированного обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

- усилить контроль выполнения учебного плана и программных требований ФГОС СОО.

- продолжить практику проведения родительских и ученических собраний с целью ознакомления родителей и обучающихся с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации.

- обеспечить персональный контроль за подготовкой обучающихся 9, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

2. Учителям – предметникам:

- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана через использование эффективных методов и приемов с целью повышения качества обучения (в частности построение ИОМ);

- осуществлять индивидуальный подход в процессе обучения, проводить индивидуальную работу с обучающимися по вопросу выбора предмета для сдачи ЕГЭ;

- по итогам учебной четверти предоставлять администрации школы информацию по работе с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по предмету.

3. Руководителям ШМО подготовить поэлементный анализ результатов экзаменов, проанализировать итоги экзаменов в 9-ых классах, поставить на контроль повторение тем в 10-м классе, по которым выявлены пробелы и более качественно организовать повторение этих тем для предупреждения повторения ошибок, провести заседания по итогам экзаменов 11 классов, на которых обсудить меры по предотвращению типичных ошибок учащихся, создать базу данных для проведения мониторинга по предмету.

4. Педагогу – психологу организовать индивидуальные консультации обучающихся, тренинги с целью оказания психологической помощи учащимся при подготовке к экзаменам и на экзаменах.

Сведения о выпускниках

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	118	119	107
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	44/37,2 %	56/47%	30/28%
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	74	63	77
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	45	22	42
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	4	2
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	45	22	38
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	5
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в данной ОО, понизился с 47% в 2020 году до 28% в 2021 году. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы понизилось со 100% в 2020 до 90% в 2021 г.. Выпускники школы продолжают образование не только в оренбургских ВУЗах, но и ВУЗах России (Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Казань, Тюмень).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года N 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом МО и наук РФ ОТ 18.11.2013 № 1252», с приказом министерства образования Оренбургской области от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 № 01-21/1346 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», от 13.09.2021 № 01-21/1475 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022

30.09.2021 – физика;

07.10.2021 – биология;

11.10.2021 – астрономия;

14.10.2021 – химия;

21.10.2021 – математика;

28.10.2021 – информатика.

2) в очной форме для обучающихся 11 классов и по русскому языку, включая 4 класс, в следующие сроки:

20.10.2021 – история, география, русский язык, экономика, французский язык, технология, литература, право; физическая культура.

22.10.2021 – экология, обществознание, искусство (мировая художественная культура), английский язык, основы безопасности жизнедеятельности.

5-11 классы

Предметы	Школьный этап				
	количество	количество победителей	количество призеров	количество победителей	в % от общего количества

	участников			и призеров	и тв а участников
Английский язык	1	0	0	0	0
Астрономия	34	0	0	0	0
Биология	24	5	11	16	25
География	3	1	0	0	3
Информатика	23	0	0	0	24
История	17	2	3	5	18
Искусство (МХК)	3	0	0	0	3
Литература	3	0	0	0	3
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	3	1	1	2	3
Обществознание	7	0	0	0	7
Право	3	0	0	0	3
Технология	0	0	0	0	0
Физика	45	1	0	1	48
Физическая культура	2	1	1	2	2
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	29	0	2	2	30
Экономика	3	0	0	0	3
Русский язык	43	1	1	2	18
Математика	19	0	2	2	20
(∑) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	308	12	20	32	33
Фактическое количество	308	12	20	32	33

4 классы

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	12	1	1
Русский язык	15	1	1
ВСЕГО	27	2	2

Результаты:

1. Школьный этап проведен организованно в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде, графиком; создано школьное жюри, определены кабинеты, ответственные.

2. Результаты были подведены в установленные сроки, протоколы сданы в течение 7 календарных дней, выгружены на школьный сайт, за исключением протоколов по русскому языку 5-11 классов.

3. В 2020-2021 учебном году приняли участие 471 человек (46,6% от общего числа обучающихся) по сравнению с предыдущим годом на 163 человека меньше практически на 30%. Победителями стали 12 человек (без учета результатов онлайн участников) - 2 % от числа всех обучающихся школы, это меньше на 3%, чем в 2020-2021, призерами 20 человек (без учета результатов онлайн участников) – 2,1 % от числа всех обучающихся школы, это меньше на 1,3%, чем за предыдущий год.

4. Стоит отметить что в этом году приняли участие в олимпиаде по праву, информатике и ИКТ, астрономии в 2020-2021 учебном году интереса к этим предметам не было. Но к сожалению так и не нашлось участников по экономике, немецкому языку, французскому языку, экологии, татарскому языку. Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: физика, биология, география, обществознание. Но к сожалению потерял интерес к русскому языку, математике, истории, литературе. Меньше всего участников по информатике и английскому языку (основная школа).

5. На данный момент уже сформирован список победителей и призеров, подготовлены грамоты для награждения в школьном этапе олимпиады. Мы надеемся, что муниципальный этап все таки состоится, и наши победители и призеры будут показывать свои знания уже на городском уровне. В образовательной организации есть ученики, которые являются победителями и призерами по нескольким предметам. Учителям предметникам необходимо организовать дополнительные занятия с учащимися с целью их качественной подготовки к муниципальному этапу.

В 2021 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся дистанционные олимпиады по русскому языку, математике, истории, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах: «Интеллектуальный марафон. Математическая карусель» и т.д. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются

- v развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- v выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- v создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- v пропаганда научных знаний;
- v определение участников заключительного этапа олимпиады.

Конференции, конкурсы, олимпиады

(с декабря по июнь 2021 г)

Очные олимпиады			
<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Сроки</i>
<i>Районный уровень</i>			

Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди общеобразовательных организаций Дзержинского района, посвященных Дню защитника Отечества	Районный	Диплом 1 степени – 1 чел., диплом 3 степени (команда), диплом 3 степени – 2 чел.	Февраль 2021г.
Районный конкурс «Самый классный класс-2021»	Районный	7а, 7б - участие	Март 2021г.
Заочный конкурс авторских работ «Сердце отдаю Отечеству»	Районный	Диплом 2 степени – 1 человек, диплом 3 степени 1 человек	Декабрь 2020г.
<i>Муниципальный уровень</i>			
VIII городская олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся общеобразовательных школ	Муниципальный	Диплом 1 степени	Март 2021г.
XIX конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	Муниципальный	Сертификат участника – 6 чел.	Апрель 2021г
Городской интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка»	Городской	Диплом участника – 4 чел., диплом 2 степени – 1 чел., диплом 3 степени – 2 чел.	Март 2021г.
Городская олимпиада по географии для школьников	Муниципальный	Призер 3 степени – 2 чел., призер 2 степени – 1 чел.	Декабрь 2020г.

Городские межведомственные соревнования «Юный защитник Отечества»	Муниципальный	Диплом 1 степени – команда (Разборка/сборка АК), диплом 3 степени – команда, диплом 2 степени – 1 чел, диплом 3 степени – 1 чел..	Февраль 2021г.
Муниципальный конкурс «Лидер XXI в» г. Оренбурга	Муниципальный	Диплом призера – Черная Галина	Декабрь 2020 г.
Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	Муниципальный	Победитель – 1 чел., призер – 2 чел.	Март 2021 г.
V городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 2 человека, диплом	Ноябрь 2020 г.
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ туристико - краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество»	Муниципальный	Диплом 2 степени – 2 чел., диплом 3 степени – 2 чел.	Март 2021г.
Личное первенство среди юношей 2005-2007 г.р. по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященном памяти М.Т. Калашникова	Муниципальный	Диплом 1 степени-1 человек, диплом 2 степени-3 человека	ноябрь-декабрь 2020г.

Открытое дистанционное лично-командное первенство по разборке и сборке автомата Калашникова	Муниципальный	Диплом 1 степени	ноябрь-декабрь 2020г.
Первенство по спортивному ориентированию «на лыжах»	Муниципальный	1 место- 2человека	Декабрь 2020г.
XXII открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 человек, диплом 2 степени – 2 чел., диплом 3 степени – 6 человек	Декабрь 2020 г.
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	Муниципальный	диплом 2 степени – 5 человека, диплом 3 степени – 7 человек.	Декабрь 2020г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2021»	Муниципальный	Сертификат участника – 2 человека	Январь 2021г.
Первенство Оренбургской области по спортивному ориентированию	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 чел., диплом 2 степени – 2 чел.,	
<i>Региональный уровень</i>			
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	Призер – 1 чел.	Февраль 2021г.

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Региональный	Свидетельство участника	Январь 2021г.
Творческий конкурс «Герои моей семьи», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Региональный	Диплом участника-9 чел., победитель-4 чел.,	Декабрь 2020г.
Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Региональный	Диплом 2 степени, диплом победителя 2 человека	Декабрь 2020г.
Соревнования «Юный страж закона» УФСИН России по Оренбургской области	Региональный	1 место общекомандное место	Февраль
<i>Всероссийский уровень</i>			

XIII всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по музыке	Всероссийский	1 место – 12 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел. 2 степени – 2 чел. Региональный победитель – 12 чел. Региональный победитель 2 место – 5 чел. Региональный победитель 3 место – 1 чел.		Март 2021г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	Всероссийский	Участие человек	21	Апрель 2021г.
Uchi.ru Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	1 место		Февраль, март
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	Международный	Обладатели диплома и похвальных грамот	91 и 8	Декабрь 2020г.
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Победитель (3 место)		Январь 2021г.

Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звезд»	Международный	Гран-При, Лауреат 1 степени Театр моды Феерия	Февраль 2021г.
XV Всероссийская олимпиада по музыке	Всероссийский	Победитель	Январь 2021г.
VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Международный	Победитель- 1 чел., 2 место – 1 чел.,	Январь 2021г.
Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики по математике»	Всероссийский	Участие	Май 2020г.
Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики по русскому языку»	Всероссийский	Участие	Апрель 2020г.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 2 чел., диплом 2 степени – 1 чел.	Апрель 2021г.
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Всероссийский	Дипломант – 1 чел.	Апрель 2021г.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по французскому языку	Международный	Победитель – 3 чел.	Март 2021г.

Конференции, конкурсы, олимпиады

Очные олимпиады			
<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Сроки</i>
<i>Муниципальный уровень</i>			
Городской муниципальный марафон Дистанционный конкурс «Математическая карусель»	Муниципальный	Диплом участника- 5шт	Октябрь, 2021г
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурс творческих работ «Бассейну Урала - чистые берега и добрососедство»	Региональный	Диплом 3 место	Октябрь 2021г
<i>Международный уровень</i>			
Акция «Географический диктант»	Международный	Сертификат 2шт	14.11.2021г
Международный конкурс исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «ДИНОзаврик». Номинация «Природа, экология, мир»	Международный	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г
<i>Всероссийский уровень</i>			

Всероссийский конкурс творческих работ «Новые горизонты географии»	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени-3шт Диплом 3 степени-2шт Сертификат участника-2шт	10.11.2021г
<i>Федеральный уровень</i>			
Большой этнографический диктант	Федеральный	Сертификат 12 шт	3-7 ноября 2021г

<i>Очные олимпиады</i>			
<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Сроки</i>
<i>Муниципальный уровень</i>			
VI городской творческий конкурс «Моя бабушка»	Муниципальный	Диплом 1 степени-3шт Диплом 2 степени-2шт Диплом 3 степени-4шт	Декабрь 28.12.2021г
Городская олимпиада по географии 8-6 и 9-11 классов.	Муниципальный	Диплом 1 степени	Декабрь 03.12.2021г

Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку» посвященный год науки и технологий	Муниципальный	Диплом 2 степени - 1шт Диплом 3 степени- 1шт Диплом «За блестящую подачу материала» - 1шт	17.12.2021г
<i>Региональный уровень</i>			
Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	Региональный	Победитель-1шт Диплом 2 степени- 2шт Диплом-3 степени- 1шт	Декабрь 28.12.2021г
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	Диплом победителя	Декабрь, 2021г

Работа школьного научного общества «Наш дом - Земля» в 2021 году

В 2021 году ШНО «Наш Дом-Земля» работает над проблемой формирования профильных планов учащихся в условиях дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Развитие творческих способностей школьников, проводимой учителями-краеведами, сложно переоценить, ведь, пожалуй, краеведение единственная из всех наук, которая позволяет комплексно рассматривать природные, социальные и экономические процессы современного мира на региональном и локальном уровнях, а краеведческая, поисково-исследовательская деятельность, в свою очередь, даёт возможность увидеть во всей полноте богатство родной земли, развить творческие способности детей и, возможно, сформировать профессиональную направленность для выбора профессии в жизни! Хорошо известно, что в современных условиях нельзя трактовать обучение только как формирование у ученика определённой системы знаний, умений, навыков. Современные условия ставят задачу организовывать обучение таким образом, чтобы оно максимально обеспечивало умственное развитие школьника. Поэтому речь идёт не просто об обучении, а о развивающем обучении, обучении, связанном с интенсивным умственным

развитием, с формированием способностей к самообучению, самообразованию через формирование и развитие интеллекта у школьников.

Таким образом, современный учитель должен быть не только источником информации, но и обязан стараться развивать способности учащихся по использованию этой информации; он должен развивать у своих учеников умение думать, размышлять, сопоставлять, анализировать :

Цель школьного научного общества на 2021 год:

Изучить теоретические основы проблемы «Интеграция как инновационное средство формирования информационно-познавательной и мотивационной компетенции на уроках и во внеурочное время в ШНО» и этому вопросу посвящена исследовательская деятельность учащихся в учебном году.

Задачи ШНО на 2021 год:

1. Обеспечить реализацию базисных потребностей личности на каждом этапе индивидуального развития;

2. Сформировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, на интеллектуальный образ жизни и на самореализацию личности;

3. Совершенствовать общеучебные умения и навыки (проектные, исследовательские, рефлексивные, самооценочные).

В соответствии с современными требованиями каждый школьный предмет и особенно история; литература; география; биология своими целями и задачами образования должен способствовать формированию функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь. Область краеведческого значения комплекса. Она интегрирует исторические биологические, географические, экологические, социальные, политические и другие науки, и именно поэтому краеведение сегодня не имеет четко очерченных границ. Для выполнения этой цели содержание целесообразно строить с позицией единства всех наук в логике взаимодействия взаимообусловленности земного и человеческого начал нашей планеты.

Для творчески работающего учителя самый главный судья и даже ученик – он сам. Педагог должен не только знать свой предмет, но и ориентироваться в межпредметных сферах, тогда он сможет дать те универсальные знания, которые не затеряются в потоке мелких фактов, деталей.

Итоги

п/п	Конкурс	Место	Номинация
1	Всероссийский конкурс творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов.	Диплом 1 степени-1 человека Диплом 2 степени-3 человека Диплом 3 степени-2 человека	

2	Конкур творческих работ «Бассейну Урала-чистые берега и добрососедство»	Диплом 3 степени	«Электронная презентация, видеоматериал»
3	Международный конкурс исследовательских и творческих работ дошкольников и школьников «ДИНОЗАВРИК»	Диплом 1 степени	«Природа, экология, мир»
4	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	Диплом победителя-2 человека Диплом 2 степени-2 человека Диплом 3 степени-4 человека	«Археология» «Военная история» «Природное наследие. Юные геологи» «Культурное наследие»

5	Конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	Диплом 2 степени-1 человек Диплом 3 степени-1 человек Диплом «За блестящую подачу материала»	«Краеведение» «Гуманитарные науки. Лингвистика иностранных языков»
6	Конкурс исследовательских работ для школьников 5-9 классов по географии	Диплом 1 степени-2 человека Диплом 2 степени-2 человека Диплом 3 степени-3 человека Диплом участника-5 человек	

7	Всероссийский конкурс Научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны»	Диплом 1 степени-4 человека Диплом 2 степени- 1 человек
---	---	--

Раздел 5. Организация образовательной деятельности

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	13.50	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	перемен	10
продолжительность перемен (максимальная)	перемен	40
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 -3класс	34 недели	
5-11	34 недели	
Сменность занятий		
	1 классы 2 классы 4 классы 5 классы 8К 9 классы 10,11 классы	
1 смена		
2 смена	3 классы 6, 7, 8 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество

		уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21										
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация горячего питания учащихся

Год	2018-2019	В 2019-2020	В 2020-2021
-----	-----------	-------------	-------------

	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	1144	80	1006	80	1013	80

Причины снижения процента охвата горячим питанием:

1. Увеличение стоимости завтрака сказалось на материальном положении родителей.

2. Нежелание родителей и законных представителей оформления карт по оплате горячего питания.

Организация образовательной деятельности МОАУ СОШ № 69 направлена на сохранение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2021 году Общая численность педагогических работников составила 57 человек, из них 4 человека – административный персонал. 49 человек имеют высшее педагогическое образование, 53 человека имеют квалификационную категорию, а также все проходят курсы повышения квалификации.

Имеются 2 вакансии: логопед, начальные классы.

Сведения о педагогических работниках на 01.01.2021 год

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее Незаконченное высшее Среднее специальное	49	86
	2	3,5
	8	14
Высшее непедагогическое	0	0
Имеют ученую степень: кандидата наук	1	1,7
Категории учителей		
Высшая Первая соответствие	31	54
	21	36
	1	1,7
неаттестованы	4	7
молодые специалисты	2	3,5
Почетный работник общего образования РФ	3	5,2
Победитель приоритетного национального проекта «Образование»	2	3,5

Почетная грамота министерств образования и науки РФ	7	12
Почетная грамота министерства образования Оренбургской области	12	21
Почетная грамота управления образования г. Оренбурга	21	36
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	57	100

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	--------------

5	7	5	8	12	20
---	---	---	---	----	----

Возрастной уровень

до 25 лет	25-35	35 и старше	пенсионеров
4	15	21	17

Аттестация педагогических кадров

категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	20 (33%)	16 (25%)	31 (54%)
первая	15 (24%)	13 (20 %)	21 (36%)
соответствие	2 (3%)	1 (1,5 %)	1 (1,7)
неаттестовано	9 (14%)	9 (13%)	4 (7%)

всего педагогических работников	61	65	57
---------------------------------	----	----	----

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что за последние 3 года прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогов школы. Увеличилось количество учителей с высшей категорией, привлекаются молодые специалисты.

Анализ динамики профессионального уровня учителей.

В 2021 учебном году аттестовано 9 педагогических работников: высшую категорию – 3 на первую – 6.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 77 человек:

П/П	Место прохождения и количество часов	Количество человек	Очно-заочная форма обучения	Дистанционная форма обучения	Название курсов
1	Высшая школа делового администрирования 72ч	2		Дистанционная	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
2	ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» 72ч	1		Дистанционная	Инновационные и цифровые технологии в образовании.
3	Высшая школа делового администрирования 72ч	3		Дистанционная	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного

					языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
4	Высшая школа делового администрирования 72ч	2		Дистанционная	Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
5	Высшая школа делового администрирования 72ч	2		Дистанционная	Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС
6	ОГПУ 72ч	2		Дистанционная	Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями

					федеральных государственных образовательных стандартов.
7	ЦНППМ и ИОМ	2		Дистанционная	Диагностика профессиональных компетенций учителей в рамках обучения в
8	Академия Министерства Просвещения	5		Дистанционная	г. Москва «Школа Современного учителя» на тему «Функциональная грамотность»
9	ОГПУ, 72ч	1	заочно		«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС».
10	ОГПУ, 72ч	1	заочно		«Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОДНКНР» в

					соответствие с требованиями ФГОС».
11	ОГПУ, 72ч	1	заочно		«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС».

12	Яндекс-учебник, 16ч	35		Дистанцио нно	«Функционал льная грамотность» по направлениям математическ ая, читательская, естественнон аучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление.
13	ОГПУ, 72ч	1	заочно		«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствие с требованиями ФГОС».

14	ОГПУ, 72ч	1	заочно		«Содержание и методика преподавания учебного предмета «ИЗО» в соответствии с требованиями ФГОС».
15	ОГПУ, 72ч	1	заочно		«Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС».
16	РЦРО, 16ч	1		Дистанционно	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.

17	РЦРО, 16ч	7		Дистанционно	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.
18	ОГПУ, 144ч	1	Заочно		«Содержание и методика преподавания ОРКСЭ» в соответствии с требованиями ФГОС».
19	ОГПУ, 72ч	1	Заочно		«Проблемные вопросы современного биологического образования»

20	РФ Производственное Объединение ПРОФЭКСПОРТСОФТ ,144ч	Научно- 4		Дистанцио нно	«Классное руководство и специфика реализация школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС- 21.Новые цифровые платформы Минпросвещ ения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся».
21	ЦНППМ и ИОМ	3		Дистанцио нно	«Актуальные проблемы управления образователь ной организации»

Анализ методической работы

На базе школы усилиями школьных методических объединений проведены методические семинары и практикумы:

1.Семинар-практикум «Структура рабочей программы в соответствии ФГОС» (сентябрь, 2021 г)

2. Семинар «Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебных программ» (октябрь, 2021 г).

3.Семинар «Формирование навыков смыслового чтения, эффективного чтения» (декабрь 2021г).

4.Семинар -практикум: Проектная деятельность.(март, 2021 г)

Педагогический коллектив школы активно участвовал в методической работе школы, города и области. Учителя школы посетили более 50 семинаров и инструктивно – методических совещаний проводимых на городском и областном уровне. Принимают активное участие в дистанционных семинарах, публикуют свои методические наработки.

Публикации педагогов на сайте:

Личный сайт <https://infourok.ru/user/yarjeva-anastasiya-vladimirovna>, Методические разработки на сайте «Инфоурок» 7 шт. На сайте «Инфоурок» материалы урока «Векторная графика» 9 класс, практическая работа для 9 класса «Проектная деятельность», Материалы урока «Базы данных» 9 класс.

Личный сайт <https://infourok.ru/user/kuligina-svetlana-pavlovna> статьи по теме: Внеурочное мероприятие «Литературный ринг», Конспект урока литературного чтения в 3 классе «Иван Царевич и Серый волк»; Лекционный материал «Работа с детьми ОВЗ»; Дидактический материал по русскому языку; Методика работы с родителями; Методика определения воспитанности обучающихся; Статья на тему «Использование ИКТ-технологий»; Внеурочное мероприятие «Весёлая математика»; Материал по теме «Урал-сокровищница России».

Личный сайт <https://sites.google.com/view/svetlanadyga/> Регулярное обновление персонального сайта учителя.

Публикация методического материала на сайте всероссийского сообщества «УРОК.РФ» «Цифровая трансформация школы». https://урок.рф/library/tcifrovaya_transformatsiya_shkoli_054538.html

Личный сайт <https://infourok.ru/user/oleynikova-irina-vladimirovna> Программа по русскому языку в 6 классах. Программа «Углубленное изучение русского языка в 10-11 классах». Статья «Вместе весело шагать. Опыт групповой формы работы на уроках».

Публикации и выступления, участие в семинарах:

1.«Внеурочная деятельность “Изучаем законы” (апрель, 2021г)

1.”Способы выражения действия в будущем в английском языке”(март, 2021г)

2.”Адаптированные программы 6.2(октябрь, 2021г)

Семинары, вебинары:

Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Количество часов	Документ, полученный по окончании обучения
«Новые изменения в Конституции РФ».	Семинар Импульс-центр	1	Сертификат

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию».	Консультация Импульс-центр	2	
«Формирование умения решать качественные задачи с опорой на экспериментальную подготовку учащихся» - 2 часть экзаменационной работы. Эффективные методики подготовки».	Семинар Импульс-центр	1	Сертификат
«Основные трудности обучающихся при выполнении ВПР: анализ, пути решения, обеспечение результативности».	Семинар Импульс-центр	1	Сертификат
«Анализ типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ-2021 по обществознанию. Рекомендации педагогам по подготовке обучающихся к ЕГЭ».	Семинар Импульс-центр	4	Сертификат

<p>Методическое сопровождение в разработке АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и с задержкой психического развития (ЗПР)».</p>	<p>Семинар Импульс-центр</p>	<p>2</p>	<p>Сертификат</p>
<p>«Особенности подготовки к итоговому сочинению - 2021. Основные подходы к оценке читательской грамотности».</p>	<p>Семинар Импульс-центр</p>	<p>1</p>	<p>Сертификат</p>
<p>«Образовательная робототехника в обучении технологии в школе: опыт, проблемы, пути решения».</p>	<p>Семинар Импульс-центр</p>	<p>1</p>	<p>Сертификат</p>

<p>«Организационные вопросы по изменению программы ФК, работа ШЛ, ШСК, и СанПин. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников».</p>	<p>Семинар Импульс-центр</p>	<p>1</p>	<p>Сертификат</p>
<p>«Подготовка условий для запуска Программы реализации целевой модели наставничества».</p>	<p>Семинар Импульс-центр</p>	<p>1</p>	<p>Сертификат</p>
<p>«Наставничество и методическая деятельность в школе: новые компетенции учителя».</p>	<p>Семинар Импульс-центр</p>	<p>1</p>	<p>Сертификат</p>

Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Высшая школа делового администрирования	1	Сертификат
Фестиваль учебных предметов. Начальная школа и гуманитарный цикл	Я класс	1	Сертификат 2ч
«Цифровая трансформация рабочего места с помощью Microsoft Office 365»	Я класс	1	Сертификат 2ч
«Семья+школа»	Я класс	1	Сертификат 2ч
«Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: растворы и растворимые вещества.	Легион	2	Сертификат 2ч
«Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования.	«Совместный вебинар с ГК «Просвещение»	2	Сертификат

«Треноровачные задания для подготовки к ЕГЭ по истории в 2022 году»	Мультиурок	2	Свидетельство
«Создание электронной библиотеки образовательной организации от проекта до реализации»	Информационно-внедренческий центр АВЕРС	2	Сертификат
ОГЭ-2022 по географии. Атласы 7,8,9 классов различных УМК для подготовки.	Семинар Просвещение	1	Сертификат
Средства реализации новой примерной программы по географии.	Семинар Просвещение	1	Сертификат
Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать.	Семинар Просвещение	1	Сертификат
Анализ изменений ФГОС и примерной рабочей программы основного общего образования по географии.	Семинар Просвещение	1	Сертификат

Формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности на уроках географии.	Семинар Просвещение	1	Сертификат
«Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Семинар-практикум	2	Сертификат

Участие педагогов школы в педагогических конкурсах.

П/П	Конкурс /акция	Результат
1	Форум «Педагоги России: Методическое объединение «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС.	Диплом участника форума
2	Учи.ру программа «Активный учитель», вошел в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и занял 1 место.	Сертификат

3	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Номинация «Начальное образование»	Диплом участника
4	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Номинация «Начальное образование»	Диплом участника
5	XII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют-2021г»	Диплом специальный приз жюри «Педагогическая надежда»
6	Управление образования администрации города Оренбурга выражает благодарность за активное участие в работе жюри XII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»	Благодарственное письмо
7	В рамках работы методического объединения учителей русского языка и литературы г.Оренбурга по теме: «Разработка АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	Сертификат

8	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК-науки»	Диплом призёра регионального этапа
9	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК-науки»	Диплом победителя дистанционного этапа
10	«Диалекты Оренбуржья»	Сертификат
11	«Диалекты Оренбуржья»	Сертификат
12	«Большой этнографический диктант-2021г»	Сертификат
13	«Большой этнографический диктант-2021г»	Сертификат
14	«Большой этнографический диктант-2021г»	Сертификат
15	«Международная просветительская акция географический диктант-2021г»	Сертификат
16	«Международная просветительская акция географический диктант-2021г»	Сертификат

17	«Международная просветительская акция географический диктант-2021г»	Сертификат
18	Международная просветительская акция географический диктант-2021г»	Сертификат
19	За подготовку победителя, призеров и участников к Всероссийскому конкурсу и творческих работ «Новые горизонты» для обучающихся 5-9 классов.	Благодарственное письмо
20	XX муниципальный конкурс профессионального мастерства работника образования «Учитель города Оренбурга-2021»	Диплом лауреата
21	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru»	Диплом участника
22	За подготовку победителей, призеров и участников к региональному Конкурсу исследовательских работ школьников 5-9 классов по географии.	Благодарственное письмо

23	За подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Благодарность
24	За подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Благодарность

--	--	--

За последние 2 года увеличилось количество педагогических работников участвующих в распространении своего профессионального опыта. Таким образом, задача, поставленная перед коллективом школы на 2021 год, выполнена полностью, педагоги представляли свой опыт педагогическому сообществу города, участвовали в городских и всероссийских конкурсах.

6.2. Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	33840
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	53%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	6%
Количество подписных изданий	1%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	105
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	37
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%

Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

В связи с быстрым устареванием компьютерной техники необходимо произвести замену компьютеров в кабинете информатики (27) ,приобрести АРМУ в кабинет логопеда, дооснастить (или произвести замену системных блоков) кабинет истории (№34), музыки (№18). Приобрести МФУ в кабинеты английского языка. Таковую задачу ставим перед собой в 2022 году.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80
2.	Химия	1	95
3.	Физика	1	95
4.	История	1	80
5.	География	1	100
6.	Математика	3	70
7.	Начальные классы	12	100
8.	Русский язык и литература	4	80
9.	Иностранный язык	4	70
10.	Музыка	1	100
11.	Информатика	2	100
12.	ОБЖ	1	90
13.	Лаборатории	2	100
14.	Игровая	0	0
15.	Кабинет хореографии	1	80
16.	Спортивный зал	2	90
17.	Актный зал	1	90
18.	Музей	1	100
	Всего	37	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Слесарные мастерские	64	18	75
2.	Столярные мастерские	64	18	75
3.	Швейные мастерские	50,15	16	80

4.	Кулинария	65,9	30	80
----	-----------	------	----	----

Выводы:

1. Оснащенность учебных кабинетов в 2021 году улучшилась по сравнению с 2020 годом. Произведена замена 7 ламп в проекторах. В кабинете информатики (№11) заменены все стационарные компьютеры на ноутбуки (в количестве 20 штук). Также была установлена дополнительная точка Wi-fi в 27 кабинете. В 2022 планируется продолжить оснащать кабинеты иностранного языка гарнитурами.

2. Проведена замена мебели в трех кабинетах (7,17, 20).

3. Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.

4. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам

5. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.

6. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

7. Проведена модернизация внешнего видеонаблюдения по периметру здания школы (12 новых камер).

8. Проведен капитальный ремонт двух пожарных выходов.

9. Начались работы по перепланировке бассейна под третий спортивный зал: выполнен проект, отремонтирована кровля и 2 стены.

Определены следующие проблемы:

1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично. Не оборудован пандус при входе в здание. Ширина дверных проемов в кабинетах и туалетах не соответствует нормам СанПиН для детей с ОВЗ. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений.

2. Изношен станочный парк учебных мастерских для мальчиков (оборудованию более 35 лет).

3. Требуется ремонт швейных машин в мастерских для девочек.

4. Требуется замена кабеля интернета по всей школе.

5. Требуется ремонт канализации, ХВС, ГВС, ремонт электропроводки.

6. Требуется ремонт душевых комнат в спортивном зале.

7. В большом спортивном зале требуется замена пола.

8. Необходимо заменить учебную мебель в 5 предметных кабинетах.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;

4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;

6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;

7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

— обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

— аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

— экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; — информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

— обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МОАУ «СОШ № 69» включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования Оренбургской области. К ним относятся:

— государственная аккредитация школы;

— итоговая аттестация выпускников школы;

— аттестация педагогических работников;

— муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;

— внешний аудит;

— общественная экспертиза.

1.2. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

1.3. Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

1.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

1.5. Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

1.6. Ресурсы:

- Высоквалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Субъекты ВСОКО Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МОАУ «СОШ № 69» на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом № 145-ОД от 07.08.2020 план работы школы на 2020-2021 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,

- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

- издан приказ «О проведении мониторинга в 2021-2022 учебном году»; - разработан план подготовки обучающихся МОАУ «СОШ № 69» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки

выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 69», утвержденным приказом от 15.01.2018 № 1-17/1-9.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана. На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 № 01-21/1448 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году» школа участвует во внешнем мониторинге. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам каждой четверти проводится совещание с такой тематикой «Реализации учебных программ по итогам первой четверти 2021-2022 учебного года»), заседаниях МО (Например, «Об итогах участия в региональных пробных экзаменах для обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике»), заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Раздел 8. Организация воспитательной работы в 2021 году

8. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа нашей школы направлена на реализацию проблемы: «Развитие воспитательной системы на основе внутри структурной преемственности учебно-воспитательного комплекса и наличия интеграции урочной и внеурочной деятельности». Воспитательная работа школы включает в себя следующие направления:

- духовно- нравственное,
- патриотическое,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- учебно-познавательное,
- трудовое, физическое,
- взаимодействие с родителями. Эти направления выбраны, ориентируясь

на общечеловеческие ценности: **Труд, Человек, Жизнь, Красота, Отечество, Знания, Земля.** Особенностью воспитательной системы школы является: «Развитие творческого потенциала школьника в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».

Целью воспитательной системы является непрерывность, преемственность в развитии личности, так преодоление разрыва между дошкольным и школьным воспитанием, между младшим и средним уровнями, между средним и старшим. Таким образом, воспитательная система носит название **учебно-воспитательный комплекс (УВК)**. В соответствии с поставленной проблемой УВК школа решает следующие задачи:

1. Повышать творческую активность учащихся через конкурс «Ученик года», «Лучший кадетский класс» в номинациях: «Активная жизненная позиция», «Олимпиец года», «Восходящая звезда».

2. Повышение квалификации классных руководителей через программу «Организация деятельности по классному руководству в общеобразовательных организациях», участия во Всероссийских, областных городских конкурсах педмастерства, как эффективный ресурсный процесс развития классного руководства и участия в городском конкурсе «Самый классный класс».

3. Продолжить в системе работу по созданию воспитательного пространства классов школы, через организацию КТД на каждый месяц в соответствии с приоритетными направлениями.

4. Руководителям ШМО классных руководителей подготовить вопросы для обсуждения по теме «Роль классного руководителя в формировании личностных компетенций школьника» с последующим их обсуждений на ШМО «Классный руководитель – архитектор коллектива».

5. Совершенствовать деятельность школьного музея, как основы для системной работы с учащимися в области поисковой, исследовательской, творческой, проектной, экскурсионной, познавательной, просветительной деятельности.

6. Осуществлять повышение психолого- педагогических знаний родителей, через использования различных форм сотрудничества с родителями.

В соответствии с изменением трактовки **«Образовательная программа»**. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования и включают в себя «Программу воспитания» на 2021-2026 год (утверждена на педсовете Протокол № 1 от 27.08.21г), ежегодный календарный воспитательный план по уровням обучения, график памятных дат и программ внеурочной деятельности. Проектная деятельность в рамках учебных дисциплин, «Ты пешеход, ты Пассажир», «Разговор о правильном питании», «Мое Оренбуржье», «Юный турист» **1-4 классы**; «Час общения» - **5-9 классы**; «Моя профориентация», «Занимательное черчение», «Успешный Движ» - **10-11 классы**.

С изложенными в законе «Об образовании в Российской Федерации» общими требованиями к организации воспитания, любой урок может и должен носить, в том числе и воспитательный характер.

Реализация воспитательного потенциала урока является неотъемлемой частью работы учителей – предметников. Учителя предметники показывают мастер – класс в рамках предметной декады.

Так как школа № 69 является школой с кадетскими классами, то патриотическое воспитание является нашим приоритетным направлением. Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является воспитание патриотов, граждан с высоким чувством ответственности перед Отечеством. Мы воспитываем не только во внеурочное и внеклассное время, но и используем для этого возможности урока. Например урок математики по теме «Даты Великой Отечественной войны».

В начальной школе применяются интегрированные уроки музыки и окружающего мира. Например, на тему: «Музыкальный портрет России». Урок провели учитель начальных классов и учитель музыки.

Всем известно, что человек без рода, что дерево без корней. Поэтому наша задача способствовать тому, чтобы дети знали свои корни, помнили их, ценили и уважали свой род, бережно относились к культурному наследию страны. Этому учат детей учителя истории. На своих уроках истории, духовного краеведения. Например, на уроке-конференции в 10 «а» классе на тему: «Повседневная жизнь основных сословий России во второй половине XIX века».

Воспитывать можно не только на уроках гуманитарного цикла, но и естественно – научного цикла. Так в нашей школе ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция «Наш дом – Земля». Достаточно эффективной в плане работы с классными руководителями видится нам грамотно организованная система повышения квалификации педагогов. Изменения в системе повышения квалификации классных руководителей, имеющие место в последнее время, определяются с одной стороны, задачами модернизации образования, с другой стороны, ситуацией сложившейся в современном образовательном пространстве.

В целях формирования нового поколения классных руководителей, отвечающих в своей работе современным методическим рекомендациям, разрабатываются программы повышения квалификации для классных руководителей, ориентированные на компетентностный подход, предполагающий в качестве непосредственного результата образовательной деятельности формирование ключевых компетентностей. Так программу повышения квалификации «Организация деятельности по классному руководству в общеобразовательных организациях» за 2021-2022 учебный год освоили три классных руководителя. Однодневные курсы «Профмастерская классного руководителя» прошли 37 классных руководителей. В 2021 году классные руководители нашей школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, как эффективный ресурсный процесс развития классного руководителя:

1. Трое классных руководителей принимали участие во Всероссийском конкурсе классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий.

2. Учитель французского языка вместе со своим воспитанником участвовала в Международном конкурсе видеопроектор на иностранном языке «Галерея портретов художников Оренбуржья».

3. Учащиеся 11а класса участвовала во Всероссийском конкурсе «Большая

перемена».

4. Ежегодно наша школа участвует в городском конкурсе «Самый классный класс».

5. Руководитель ШМО Классных руководителей 5-7 классов прошла курс вебинаров: «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения. Информационные инструменты, среда, платформы для работы классного руководителя с учащимися и родителями».

В школе функционирует ШМО классных руководителей начального, среднего и старшего звена. Функционирует методический кабинет по воспитательной работе. Материалы в помощь классному руководителю пополняются, так дополнен материал в разработанные методические рекомендации по привлечению родителей в проведении ЧКР; методические рекомендации по проведению КТД; по правовому воспитанию. Систематизирована нормативно-правовая база по воспитательной работе. Заседание ШМО проходит 1 раз в четверть и итоговое. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
- Структура и особенности организации Российского движения школьников.
- Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе. Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации.
- Современные формы работы классного руководителя по профориентации с учащимися общего среднего образования.
- Проектная деятельность в работе классного руководителя.
- Презентация методических материалов классных руководителей за 2021-2022 учебный год «Методический калейдоскоп».

В январе 2021 года проведен педагогический совет на тему: «Современное воспитание: от ключевых задач к новым формам воспитания». Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной, но недостатки в работе были. Существенным недостатком является то, что школа участвует в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, но результат только участников.

В нашей школе наиболее позитивно реализуются следующие направления воспитательной работы:

8.1. Гражданско-патриотическое направление:

В 2021 году, в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2025 гг.» и формирования у учащихся гражданско-патриотических чувств, в школе проводилась работа в данном направлении. Реализацию основных задач гражданско-патриотического воспитания осуществляют педагоги школы:

- 2 ставки - педагог- организатор;
- 1,5 ставки - соцпедагог;
- кружок «Юный турист»;
- 0,5 ставки - школьный музей «Истоки»;
- 0,25 ставки ЮИД «Примерный пешеход»;
- 3 ставки «Рота Почетного караула» (МАУДОД «ЦВР»);
- 0,25 ставки - школьное научное общества «Наш дом – Земля»;
- 0,25 ставки кружок «Шахматы».

В соответствие с перечисленной нагрузкой в школе функционируют по данному направлению 13 творческих объединений. На основе исследовательской деятельности учащихся в школе продолжает функционировать музей. Разработана программа работы школьного музея «Истоки», имеется отдельный кабинет, создан актив учащихся и педагогов музея.

Музей взаимодействует с д/с № 142, с клубом «Ровесник». Ведется летопись о каждом ветеране Великой Отечественной войны, «Дети войны». Создан архив. Продолжается работа по созданию книги о наших ветеранах войны и тыла.

Актив школьного музея для учащихся школы проводятся классные часы и мероприятия, а также уроки мужества.

В честь 75-летия Великой Победы музей школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. Большую материальную помощь в модернизации музея оказал выпускник школы.

В музее школы созданное панно «Синенький скромный платочек» руками учащихся школы из платочков было возобновлено и использовано в торжественных мероприятиях. Под руководством руководителя музея «Истоки» и актива школьного музея созданы следующие стенды: «Предприятия города Оренбурга, которые работали в годы войны», «Пионеры-герои», «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу», «Оренбургский пуховый платок».

Ежегодно вся школа готовится к празднику микрорайона: «Гордимся, Помним!», посвященному годовщине Великой Победы. Это массовое мероприятие проводится совместно с депутатом Законодательного собрания Оренбургской области и руководством ТСЖ «Альянс».

На этот праздник приглашаются ветераны Великой Отечественной войны и «Дети войны». Праздник проходит по адресу Родимцева 10 на творческой площадке.

Для ветеранов готовится традиционная полевая каша, чай, ребята дарят георгиевские ленты, праздничные открытки, сделанные своими руками и яркий Праздничный концерт, подготовленной учащимися школы.

При возложении цветов к памятнику А.И. Родимцева учащиеся, заранее записываются, чтобы исполнить Почетный долг перед таким Великим человеком. Ежегодно кадеты школы несут «Вахту Памяти» Родимцеву Александру Ильичу.

Для успешного развития исследовательской деятельности, в школе ведется научное общество «Наш дом Земля», разработана программа «Одаренные дети». Ребята научного общества участвуют во Всероссийской научно-практической конференции: «Растим патриотов», областной научно – практической конференции:

«Отечество». За последние три года ребята занимают призовые места.

В 2021 году ребята научного общества участвовали во Всероссийском фестивале «Оренбургский край - земля родная».

Конечно, нельзя не сказать о военно-патриотическом воспитании.

В школе создано кадетское движение и совершенствуется.

Открыты три кадетских класса – 5к, 8к, 9к. Военно-спортивный клуб «Рота Почетного караула».

В сравнении с прошлым учебным годом нагрузка на гражданско – патриотическую работу сохранилась.

Свои результаты по военно-прикладному искусству кадеты показывают в военно-спортивной игре "Зарница".

В 2017г, 2018г, 2019г кадеты школы принимали участие в Международном Кремлевском кадетском балу, участие во Всероссийских соревнованиях военно-прикладного искусства в военно- спортивном лагере «Гвардеец» Приволжского округа. (В связи с пандемией такие мероприятия были отменены).

Ежегодно наши кадеты принимают участие в параде, посвященном Великой Победы.

Результаты игры «Зарницы» за последние три года, выросли. Хочется отметить, что результаты достигнуты благодаря многолетнему взаимодействию школы №69 и внешкольного учреждения дополнительного образования «Подросток».

Данное направление также реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся совместно с Библиосервисом по адресу ул. Дружбы -13 («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России», «Фронтовые письма» и т.д.).

- Знакомство с историей и традициями народов России, Оренбурга.

- «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом).

- «Армия глазами трех поколений» мероприятие совместно с депутатом Законодательного собрания.

- Всероссийская акция «Лента памяти».

- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню героя, Дню Победы.

Конечно же, школа не могла не участвовать в Акции «Бессмертный полк». Так как в 2021 году сложная обстановка в стране, учащиеся совместно с родителями приняли участие в данной акции дистанционно.

И так же коллеги школы совместно с Советом Женщин Оренбургской области приняли участие «Бессмертный полк женщин».

8 мая 2021 года учащиеся 8 к и 9к (кадетских) классов поздравили двух

ветеранов войны, проживающих в нашем микрорайоне.

Учащимися начальной школы были подготовлены макеты на городской конкурс: «Этот день мы приближали, как могли». Эти макеты используются руководителем школьного музея совместно с активом для проведения уроков мужества.

Было создано оформление триколор из бумажных цветов. Прошел конкурс детского творчества «Спасибо за великую Победу».

По всей стране проходил праздничный онлайн - концерт. Наша школа приняла участие в Международной Акции «76 лет - Великой Победы». Воспитанниками образцового детского ансамбля народной музыки «Сохрани песню» был создан видеоролик «75-летию Великой Победы посвящается» и фильм «Пою тебе, моя Россия». Так же ученик 9г класса, победитель Всероссийского конкурса «Голос», не остался в стороне, записал четыре видео ролика военных песен, и отправил их на конкурс. Воспитанниками вокального ансамбля «Новое поколение» совместно с актерами Драмтеатра был создан видеоролик «Фронтовые песни», которой на Всероссийском конкурсе патриотической песни получил Гран – При.

В феврале 2021 года было проведено КТД 1-8 классов «Мы помним! Мы гордимся». (1-4 классы начальная военная подготовка, 5 классы – инсценировка песен военных лет, 6 классы - праздничный концерт, 7 классы – театрализованный показ отрывков из произведений военного времени «Дети войны», 8 классы – сочинение «Письма на фронт»).

Во всех мероприятиях, акциях посвященных 76-летию Великой Победы педагогический коллектив школы № 69 с гордостью принимали участие. Общее количество принявших участие составило 960 человек.

8.2. Духовно-нравственное воспитание

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии с планом воспитательной работы проводятся следующие мероприятия: День знаний, Последний звонок, День матери, «Стартинэйджер», Фестиваль детского и юношеского творчества, новогодние мероприятия, Новогодний карнавал, Татьянин бал, День детства, Рождественские праздники, 8 марта, «Мисс и Мистер осень», «День учителя, «Созвездие талантов», День родной школы, Широкая масленица.

Под руководством учителя биологии вся школа участвует во Всероссийской акции «Твори добро». В рамках этой акции каждый класс ведет шефство в течение семи лет над особенными детьми, которые не имеют связь с внешним миром. Учащиеся 7-8 классов совместно с классными руководителями организывают поздравления детей с Новым годом и Днем рождения. Даже в такое сложное время родители этих детей разрешили нашим ученикам прийти в гости и поздравить деток с Новым годом.

8.3. Дополнительное образование.

В 2021 году деятельность отдела «Школа после школы» была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение личностно-ориентированного обучения, воспитания и развития учащихся.
- Развитие творческого потенциала учащихся через работу центра дополнительного образования «Школа после школы».
- модернизация программ педагогов отдела;
- повышение педагогического мастерства;
- решение проблемы по улучшению материально-технической базы.

На протяжении 25 лет школа взаимодействует с такими учреждениями дополнительного образования города как:

- МАУДОД ЦДТ г. Оренбурга «Школа после школы».
- МАУДО «ЦВР «Подросток» г. Оренбурга.
- ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»
- ДЮСШ № 3 «Каратэ – до»
- ФШ «Олимп»
- ГБУДО «СДЮСШОР № 2» «Легкая атлетика»
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 «Прогресс».

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ школы, района, в этом учебном году продолжали функционировать следующие объединения:

- Образцовый детский ансамбль народной музыки «Сохрани песню»;
- оркестр народной музыки;
- класс-гитара;
- класс- фортепиано;
- класс- баян,
- класс-домра;
- школа танца «Авансцена»;
- вокальный ансамбль «Новое поколение»;
- класс сольфеджио и музыкальной литературы.
- спортивные танцы "Стиль".

Реализацию основных задач дополнительного образования осуществляет педагогический коллектив в количестве 13 педагогов дополнительного образования.

В сравнении с прошлым годом наблюдается стабильность.

Среди них:

штатных работников – 10 человек.

Совместителей – 3 человека.

Квалификационную категорию имеют:

высшая – 13 чел. (100 %)

В 2021 учебный году отдел «Школа после школы» работал в режиме 6 –

дневной недели.

Сведения о численности учащихся занимающихся во внеурочное время следующие: школьное научное общество «Наш дом – Земля» - 95 чел; туристско - краеведческое - 60 чел; художественно-эстетического направления занимается - 277 учащихся; военно- патриотическое - 47 чел; в области физической культуры - 351 чел. Итого 830 учащихся получают дополнительное образование, что составляет 87 % от общего числа учащихся. В сравнении с прошлым годом контингент стабильный.

Учебный план включает 13 дополнительных образовательных общеразвивающих программ, что позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Формирование единого воспитательного пространства также способствовала деятельность этнографического кабинета; классы для индивидуального занятия по классу фортепиано; оркестровая; кабинета занятий по вокалу; класс-домра, балалайка; класса хореографии.

Эффективно решаются воспитательные задачи, поставленные в программах дополнительного образования. Имея опыт системного подхода к организации работы с детьми по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, педагоги дополнительного образования целенаправленно отбирают содержание материала, представляющего подросткам образцы подлинной нравственности, духовности, гуманизма.

Это – изучение обрядов и обычаев Оренбургского края (постановка музыкальной композиции «Катюша», «Уральская плясовая», «Мы с тобой казаки», «Моя Россия» и др.), участие в областных, Всероссийских Международных конкурсах патриотической песни «Долг! Честь! Родина!».

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что программы совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Учебный план, дополнительные образовательные общеразвивающиеся программы в теоретической и практической части выполняется на 98%.. Уровень облученности воспитанников «Школа после школы» составил: 99,5% .

Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85% - 95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 78-93%. (по сравнению с прошлым годам сохранился).

Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время. Свои способности ребята демонстрируют на Международных, Всероссийских конкурсах.

Сводные данные об участии детских коллективов во Всероссийских и Международных конкурсах за 2021 учебный год:

- количество Всероссийских мероприятий - 9, участвовало 123 чел,

победителей – 123 чел.

- количество Международных мероприятий - 98, участвовало 751 чел, победителей 751 чел.

Педагоги дополнительного образования уделяют большое внимание профориентационной работе.

За последние три года 7 воспитанников Роты Почетного караула стали курсантами высших военных учебных заведений РФ. Восемь воспитанников детского ансамбля народной музыки «Сохрани песню» стали студентами института Оренбургского государственного института искусств им. Л.М. Ростроповичей.

8.4. Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения.

В МОАУ «СОШ № 69» забота о сохранении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся носит системный характер. Работа по формированию культуры здоровья проводится на всех этапах обучения. Школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей по модулям:

информационный модуль: · беседы с врачами – специалистами института гигиены, поликлиники №10 по темам: Здоровое питание (1-6 классы), Гигиена подростка (1-2, 6-8 классы), «Скажи наркотикам - НЕТ!» (8-11 классы), Влияние курения, алкоголя и ПАВ на органы и системы человека (7-11 классы), Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья (5-7 классы). Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы (9-11 классы)

- Изготовление плакатов, видеороликов «Скажи наркотикам – НЕТ!»
- Оформление информационного стенда «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Акции школьного отряда волонтеров «Успешный Движ.»

тренинговый модуль:

- мини-тренинги для учащихся с психологами
- интерактивные игры;

альтернативный модуль

- игры, конкурсы
- встречи с врачами-специалистами, с инспектором ОДН
- неделя “Здоровый образ жизни”
- спортивно-оздоровительные мероприятия
- фотоконкурсы «В здоровом теле здоровый дух!».

Реализация модулей:

- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению;

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерский отряд и проведение альтернативных мероприятий;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН;

- умение общаться с учащимися и взрослыми и овладение нормами и правилами уважительного отношения друг к другу.

Классные руководители проводят уроки здоровья с учащимися, на классных часах проводятся беседы «Разговор о правильном питании» в 1-11 классах; со специалистами обучающиеся беседуют о возрастных изменениях в организме девочек (4-8 классы), о соблюдении гигиены подростков – беседы с юношами. Классные часы «Береги здоровье смолоду», «Как не заболеть, когда другие болеют», «Мы и наши привычки: правила рационального питания», конкурс рисунков «Моя семья».

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, проводились тренировочные эвакуации учащихся.

Работу по оздоровлению детей проводят медики школы.

В школе созданы условия для оказания медицинской помощи: имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием, лицензированный процедурный кабинет и стоматологический кабинет. На базе школы работают врач и фельдшер.

Они ведут медицинскую документацию на каждого ребёнка, планируют мероприятия по тубдиагностике, проведению профилактических прививок, даются медицинские рекомендации в листах здоровья классных журналов, контролируется построение учебно-воспитательного процесса и соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, проводят беседы с учениками и индивидуальные консультации с родителями.

Реализацию физкультурно-оздоровительной деятельности в школе обеспечивают спортивный зал (большой и малый), спортивный стадион, зал хореографии.

Все спортивные сооружения используются для организации занятий с учащимися физической культурой и спортом, как в урочное, так и во внеурочное время. Достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования позволяет полноценно решить важнейшую задачу физического воспитания в школе - активизацию потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Не меньшее значение, чем материальная база, имеет кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы. На сегодняшний день в школе преподаёт 5 учителей по физической культуре. Все учителя имеют высшую квалификационную категорию.

Работа спортивных секций является, одним из основных направлений деятельности школы, сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». В школе функционируют следующие спортивные секции, кружки: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини – футбол», «Аэробика», «Юный стрелок»,

«Зарница», «Вольная борьба», «Лыжные гонки», «Юный турист», «Спортивное ориентирование», «Каратэ –до», «Футбол».

Численность обучающихся, систематически занимающихся в школьно-спортивном клубе «Чемпион» составляет 351 чел.

Свои достижения ребята показывают в участиях спортивных мероприятий города, таких как «Президентские состязания» (4 место), «Сила! Грация! Красота» (2 место), «Спортивное ориентирование» (1,2,3 места), «Сдача нормативов ГТО» (14 золотых значков, 5 серебряных). «Зарница».

За год внеклассными мероприятиями по формированию ЗОЖ у учащихся было охвачено 95 % учащихся.

1. Олимпиада по физкультуре 5-6, 7-8, 9-11 классы;
2. Спортивный праздник на стадионе «Золотая осень!» (1-4 классов);
3. Веселые старты 1-5 классы;
4. Первенство по пионерболу, баскетболу, волейболу 5-11 классы;
5. Президентские состязания 7-8 классы;
6. Подвижные игры среди 5-6 классов: «Мяч ловцу»;
7. «А ну-ка, парни!» 10 классы;
8. Акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
9. День здоровья.

Волонтерский отряд «Успешный Движ» создан на базе школы в феврале 2021 года, насчитывает 25 волонтеров. Команда зарегистрирована на сайте dobro.ru, ведет свой инстаграмм и группу в Контакте. **Волонтерский отряд является самым активным участником конкурсов:** - 2 призовое место в Областной конкурс команд добровольцев «Лучшие из Лучших», 2021 октябрь -2 призовое место в Областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд», 2022 февраль

Проведенные мероприятия: * Акция «Соберем ребенка в школу» . * Акция «Внимание!!! Дорога в школу» в сотрудничестве с ГАИ г. Оренбурга. * Акция «Дети военных лет» в сотрудничестве с соцзащитой Северного округа г.Оренбург (выдача значков Дети войны»). * Акция «Новогодние подарки» - для учащихся начальной школы театрализованные поздравления с праздником. * Тренинг «Мастерство публичных выступлений» с привлечением специалиста по работе с молодёжью ГАУ «Регионального агентства молодёжных программ и проектов».

* Игра по финансовой грамотности « Drive your life» с представителями страховой компании РРФ

Участники волонтерского отряда являются активными волонтерами мероприятий проводимых и вне школы, так двое учащихся являлись операторами кулп це нтра по вопросам вакцинации;

Двое учащихся являлись волонтерами Международного молодежного форума «Евразия Global». Наш волонтерский отряд реализовал Пушкинскую карту в культурной столице нашей Родины, в городе Санкт-Петербург, были посещены Зимний дворец и Елисейский дворец. В 2022 году необходимо продолжить формировать культуру здоровья всех участников образовательного процесса. Активно внедрять культурно-нравственный потенциал в систему физического воспитания. Задачи на 2022 год:

1. Продолжить проведение Дней здоровья с целью повышения уровня знаний учащихся по вопросам здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

2. Проводить учебные занятия и внеурочные, с целью формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни, физическом самовоспитании.

3. Проводить систематический анализ вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время.

4. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек.

5. Продолжить работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

6. Проводить физкультурные минутки, гимнастику для глаз и правильную посадку детей.

7. Сохранить охват горячим питанием на прежнем уровне.

8.5. Самоуправление

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Деятельность детской организации «ГИГ» («Гайдаровцы» 1-4 кл, «Искатели» 5-7 кл, «Голос» 8-11 кл) строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости. Детская организация «ГИГ» действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности и преемственности.

Детская организация «ГИГ» активно сотрудничает с органами самоуправления старшеклассников школы, государственными и общественными организациями города и района.

Детская организация «ГИГ» участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

В сентябре 2021 года была утверждена программа деятельности детской общественной организации школьная республика «ГИГ», план работы совместный с мероприятиями СДОР «МИР», ООО «ФДО», «РДШ». Эта программа призвана

способствовать формированию у учащихся гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской, опытнической деятельности, социальной адаптации в обществе. Детская организация «ГИГ» состоит из учащихся 1 – 11 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве. В состав РДШ были присоединены 35 учащихся, также выдано свидетельство № 115, о том, что МОАУ «СОШ № 69» является первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ». В Совет актива ДОО «ГИГ» вошли учащиеся 2 -7 классов. Детская организация активно сотрудничает с органами самоуправления старшекласников школы, в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. Совет старшекласников принимает участие в мероприятиях организованные государственными и общественными организациями города и района. В ДОО «ГИГ» было проведено два очных собрания, с соблюдением разобщенности обучающихся, всех санитарно-гигиенических норм.

В 2021 учебном году были реализованы КТД: сентябрь – «Месяц краеведения и туризма»; октябрь - «Алло мы ищем таланты»; ноябрь – «Хочу все знать»; декабрь – «В гостях у Деда Мороза»; январь – февраль « Долг! Честь! Родина!»; март – «Школьные олимпийские игры»; апрель – «Он сказал: «Поехали!»; май – «Праздник Чести».

Выборы в Совет ДОО «ГИГ» проводится ежегодно в начале учебного года из числа представителей каждого класса, имеющих желание работать и быть в центре школьной жизни. Совет ДОО «ГИГ» и Совет старшекласников организуют свою работу под руководством педагогов– организаторов. В структуру ДОО входят обучающиеся 1-4 классов, 5-7 классов. В Совет старшекласников входят учащиеся 8-11 классы. В классе выбирается староста отряда и заместитель старосты сроком на 1 год. В течение 2021 года прошли такие мероприятия как:

- День Знаний, праздничная линейка, посвященная 1 сентября.
- Акция «Мы хотим в мире жить» приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Спортивные соревнования по параллелям в рамках проведения КТД «О, спорт, ты – жизнь!» (2-8 кл.).
- Профилактика противопожарной безопасности «Как вести себя при пожаре» (1-4кл.).
- День учителя «Мой добрый учитель».
- Акция ко дню пожилого человека « Мой добрый учитель», в рамках празднования Дня учителя.
- Всероссийская акция «Самый дружный класс».
- День народного единства.
- Профилактика ПДД «Правила Дорожного поведения для детей»
- Акция «День улыбки»

- «Всемирный день ребенка», в рамках проведения «Единого дня правовых знаний».
- День Матери.
- Акция «Красная ленточка» в рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом.
- Урок мужества «День неизвестного солдата».
- Митинг, посвященный Дню Героев Отечества.
- XVI Детский Референдум Оренбургской области. др.

Вовлечение учащихся в деятельность ДОО способствовала развитию инициативы и творчества. Ребята вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках.

Учащиеся нашей школы является:

- Председателем Содружества детских организаций района "Молодые Инициативные Ребята" (СДОР "МИР").
- Менеджер медиа-команды проекта ФДО "Маленькие о Большом"
- Председателем Детской общественной Правовой Палаты г. Оренбурга
- Победитель Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"
- Артековец 4 смены 2021 года д/л "Полевой"
- Выпускница Всероссийского образовательного центра "СИРИУС" по программе Литературное творчество. Поэзия.
- Лауреат всероссийских и международных конкурсов в номинациях "Эстрадный вокал", "Художественное слово".
- Председатель ученического самоуправления Дзержинского района г. Оренбурга. Координатор 22 школ.
- Ведущая городских мероприятий. "Школа Ведущих"
- Журналист. Школа журналистики "Винтовая лестница". Газеты "Оренбуржье", "Оренбургская сударыня".
- Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" 3 место в городском туре, призер в региональном туре, возрастная группа 14-16 лет; будет претендовать на участие во всероссийском туре конкурса.

По результатам проведенного анкетирования, среди учащихся 4, 8, 9, 11 классов, можно сделать вывод о том, дети осведомлены о деятельности органов ученического самоуправления на базе школы. Обучающиеся считают, что особое внимание стоит уделить проводимым в школе экскурсиям, экспедициям и походам, работе школьных медиа. Больше всего дети заинтересованы в проведении ключевых общешкольных дел и спортивных мероприятий.

Наиболее запомнившиеся мероприятия за прошедший и новый учебный стали «День детства», акция «Собери ребенка в школу», «День учителя», «День матери», «Новый год», «Твори добро». Обучающие отмечают, что следует развивать патриотическое направления, указывая, что хотели бы больше участвовать национальных праздниках .

Касаемо трудового воспитания дети высказываются положительно, но мнения их складывается из проведения уроков технология и предметной декады. Хотели бы видеть кружки с использованием робототехники.

Дети высказывают мнение о более тесном сотрудничестве с Департаментом Молодежной политикой города Оренбурга.

Так же многие дети сделали акцент на том, что в связи с пандемией и ограничениями многие мероприятия перешли в Онлайн формат. Детям хочется быть в живом контакте, взаимодействовать между собой в процессе подготовки и проведения мероприятий.

8.6. Трудовое направление.

Труд является важнейшим средством нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания. Особенность трудовой деятельности и в том, что она подчинена определенным социально значимым целям, влияет на развитие ценностных ориентации учащихся, их социальных установок, идеалов и интересов. В процессе коллективного труда школьники вступают в сложную систему отношений с другими людьми. Это отношения взаимной зависимости, взаимного контроля, взаимной ответственности и взаимопомощи. Они существенным образом влияют на развитие социально ценной мотивации, волевых усилий, на формирование социально активной позиции личности.

Прививание трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способов индивида.

В условиях общеобразовательной школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, жизненного и профессионального самоопределения, выбора профессии;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

В этом учебном году активно работала штаб «Труд», на заседаниях которой ребята планировали мероприятия по трудовому воспитанию, заслушивались отчёты о проделанной работе за каждую четверть в классных коллективах, назначали рабочие группы, ответственные за подготовку и оформление рекреаций школы и актов зала к мероприятиям. Члены штаба организуют работу своего классного коллектива.

Успешно проводили и помогали в организации таких мероприятий как: операция «Метла» для 8-11 классов, операция «Цветы радуги», операция «Чистый дом – я хозяин в нем» для 1-11 классов. В связи сложившейся ситуацией, связанная

с пандемией был проведен только весенний месячник с субботником, осенний субботник был проведен силами трудового коллектива. Традиционно в школе существует пятая трудовая четверть для обучающихся 2-10 классов. Она начинается в мае месяце и заканчивается в конце сентября. Обучающиеся, совместно с учителями и родителями высаживают и ухаживают за клумбами на территории школы. Также ведется работа на пришкольном участке. Основными работами учащихся школы на пришкольном участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами по окружающему миру, биологии, кружковых занятий. Здесь организуются общественно полезный труд, трудовая практика школьников и природоохранная работа.

На пришкольном участке сами учащиеся проводят все сезонные работы: подготовку почвы, посев, посадку рассады, уход за растениями в течение года, уборку и сбор семян. На пришкольном участке заготавливают живой и гербарный раздаточный материал для уроков биологии.

Важная задача работы учащихся – ознакомление в теории и на практике наиболее общими основами выращивания растений.

Мы считаем, что роль пришкольного участка очень велика в воспитании подрастающего поколения.

Пришкольный участок – это для учащихся своего рода “азбука” земли.

Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом воспитании учащихся. С малых лет у школьников формируется представление о растительности как об основном источнике жизни на земле и воспитывается бережное отношение к растениям.

Летнюю практику учащиеся 5-10-х классов проходят с большим желанием, начиная с начала июня и до конца августа согласно графику.

Осенью после уборки урожая на Осеннем празднике знакомим учащихся итогами работы на пришкольном участке, где так же организовываются различные конкурсы и игры.

В школе в течение года проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию, в процессе которой у учащихся вырабатываются навыки культурного поведения в обществе, в семье и в школе. Это дежурство в классах, уборка классных комнат, участие в субботнике по благоустройству и уборке территории школы, пришкольного участка, забота о себе (чистота одежды, учебных принадлежностей).

Ежемесячно проводились рейды, выявлялись нарушители, с которыми проводились разъяснительные беседы.

Благодаря ребятам 7-11 классов школа была подготовлена к Новгодним праздникам: были установлены деревья и украшена елка на 1-м этаже (10а), украшен потолок 1-го этаже и установлена новогодняя арка (10б), украшена столовая (11а), украшены фойе первого этажа и каждого этажа школы (7б,9а,9б,9г,9в).

В итоге работы по трудовому воспитанию детей, можно сделать вывод: дети хорошо овладели умениями и навыками по самообслуживанию, хозяйственно-бытовом и ручном труде, уходе за растениями. У ребят сформированы качества личности, как гуманность, трудолюбие, уважение к труду сверстников и взрослых, чувство дружбы, самостоятельность, инициативность, отзывчивость, сознательность.

В предстоящем учебном году по данному направлению предстоит решить ряд задач, среди которых наиболее актуальными являются:

1. Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности.
2. формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
3. развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
4. вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.
5. Организация летней трудовой практики и увеличение числа трудоустроенных учащихся в период летних каникул.

8.7. Взаимодействия с родительской общественностью.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель - создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В процессе сотрудничества семьи и школы решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей.
- повысить правовую компетентность родителей.
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.
- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Устав МОАУ «СОШ № 69»
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Программа развития школы;

- Положение об общешкольном родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о родительском всеобуче;
- Методические рекомендации по взаимодействию с родительской общественностью;
- Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическим работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча
- классные родительские собрания
- индивидуальная консультация психолога и соц. педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся;

2. Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики.
- оказание спонсорской помощи школы;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Тематика родительского всеобуча разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце.

На общешкольном собрании, родительском всеобуче, заседании родительского комитета школы рассматривались вопросы:

- родительский всеобуч «Организационно-информационное собрание «Безопасное детство»;

- общешкольное родительское собрание «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку»; «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»;

- общешкольный родительский комитет «Особенности младшего, среднего, старшего школьного возраста. «Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»; «Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок».

Психологом школы проводится:

● консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.

● групповые консультации для учащихся – 34.

● индивидуальные консультации для учащихся – 10.

● индивидуальные консультации для родителей – 27.

● индивидуальные консультации для учителей – 49.

● педагогические консилиумы – 6.

● психологическое просвещение – 4.

● психолого-педагогическое просвещение родителей -7.

● психолого-педагогическое консультирование – 9.

В связи с пандемией, работа с родительской общественностью так же ушла на «Удаленку». Все собрания перешли в режим онлайн и дистанционный формат. Выбраны наиболее удобные платформы для родителей, чтобы сохранить количество посещения собрания. Нужно отметить, что родители охотно идут на контакт, не игнорируют проведение собраний.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворенности родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 79 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;

- 86 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;

- 80 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребенка с педагогами и к школе в целом;

- 91 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;

- 68 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 32% отдают предпочтение воспитанию.

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания, составление социального паспорта;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 100%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 65%, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает» По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что лишь

- 87% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога, педагога – психолога и т.д.

- 25% используют нетрадиционные формы проведения собраний.

Однако 13% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний повысилось: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, психолог, социальный педагог.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается, на наш взгляд ее можно оценить удовлетворительно.

Планируя воспитательную работу школы на 2022-2023 учебный год предполагается решение следующих задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

3. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России. Сформировать нравственно-правовую культуру.

6. Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

7. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 69»

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	957 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486 человек 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человек 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	360 человека 36 % (от общей численности)
1.19.1	Регионального уровня	152 человек, 15%
1.19.2	Федерального уровня	94 человек 9,2%
1.19.3	Международного уровня	114 человек 11,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	957 человек/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	31 человека/ 54%
1.29.2	Первая	21 человека/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	22

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 Человек/ 17 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	957 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2кв. м

Анализ показателей деятельности школы за 2 года (2020 и 2021)

1. Общая численность учащихся уменьшилась на 25 человек.

2. Количество/доля обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов увеличилось на 4%.

3. По сравнению с прошлым годом уменьшился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 15,4%.

4. Итоги ЕГЭ-2021. Максимальный балл по математике профильного уровня – 84 (2 чел.), что на 8 баллов ниже прошлого года, минимальный – 23, что и результат прошлого года. Выше 68 баллов – 8 выпускников, это на 5 человек меньше прошлого года.

5. Максимальный балл по русскому языку – 98 (1 чел.), что на 2 балла больше прошлого года, минимальный – 55, что на 10 баллов выше результата прошлого года. Высокие баллы (выше 80) набрали 11 человек, это на 3 человека меньше прошлого года.

6. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

7. В текущем году аттестат с отличием получили 13 выпускников: 4 выпускника 11-х классов, 9 выпускников 9-х классов.

8. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно.

9. В школе продолжают получать профильное образование в старшей школе (углубленное изучение математики (в 10-11 кл.), , русского языка (в 10 кл.), истории (в 11 кл.), информатики (в 10 кл.)).

10. Увеличилось количество педагогических работников. В школу пришли молодые специалисты в начальную школу (учителей начальных классов ведущих в двух классах в этом году отсутствует).

11. 92% педагогов школы имеют высшее образование.

12. 90% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую 54% (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2%), 36% имеют первую категорию.

13. В школе ведется электронный документооборот, классный журнал ведется только в электронном виде.

14. Библиотека укомплектована учебниками на 100% в том числе электронными, оборудована компьютером с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека. Оформлена электронная подписка на учебную методическую литературу по предметам.

Заключение

Осуществление основных идей модернизации российского образования призвано в конечном счете повысить качество образовательного процесса, обеспечить его доступность, укрепить те направления в его организации, содержании и педагогических технологиях, которые становятся наиболее актуальными в современных условиях.

В школе уделяется внимание развитию и совершенствованию следующих направлений деятельности:

-художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие школьников, через предметные кружки и клубы по интересам;

- физическое развития детей (на базе школы работают спортивные секции для учащихся, проводятся традиционные спортивные праздники: «А, ну-ка, парни», Дни здоровья, Президентские состязания, легкоатлетические соревнования и другое);

-общественная жизнь микрорайона: организуется работа 3-х избирательных участков для выборов различных уровней; проводятся благотворительные мероприятия: для пожилых людей, ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны, родителей, жителей микрорайона.

Школа является активным организатором и участником проведения следующих мероприятий:

-методических конференций окружного, городского уровней;

-теоретических семинаров для руководителей и заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, классных руководителей, учителей -предметников;

-педагогической практики для студентов Оренбургского Государственного педагогического университета и педагогического колледжа им. Н.К. Калугина.

Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, позволяющих реализовать образовательные потребности детей и родителей в получении качественного образования. Учреждение работает по подпрограммам: «Современная школа», «Успех каждого», «Цифровая образовательная среда».

Обновление содержания образования осуществляется по следующим направлениям:

-реализация Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования;

- Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся (НОДА, 6.2)

- разработка и апробация технологий обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (с одарёнными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении).

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения. Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею –создание условий для достижения оптимального качества образования через системно–деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Содружество с социумом позволяет школе реализовывать свою основную инновационную идею об одаренности каждого ребенка: раскрывать и развивать эту

одаренность; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся не только в учебном процессе, но и за рамками учебного плана. Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации осуществляется совместно с МБДОУ № 142.

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Дополнительное образование осуществляется педагогами из МБУДО ЦДТ г. Оренбурга, МАУДО «ЦВР «Подросток», ОДЮСШ и др., а также педагогами школы. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Наиболее востребованными оказались кружки и объединения физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления. Можно отметить большую эффективность работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты:

- Участие обучающихся школы во всех районных, окружных и городских мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.

- Высокая результативность конкурсно-фестивального движения.

- Рост взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры.

- Увеличение занятости детей во внеурочное время.

- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.

В школе сложился коллектив единомышленников. Работа учителей школы высоко оценивается на всех уровнях – от муниципального до всероссийского, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве, поскольку родители все чаще выбирают учителя для своего ребенка, а затем уже образовательное учреждение. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы. Школа популярна среди жителей не только своего района, но и города. К нам обращаются часто из других районов города в связи с тем, что родителей и учащихся привлекает спектр образовательных услуг и уровень преподавания в школе. Количество учащихся в школе превышает количество детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.

По итогам общего анализа работы школы в 2021 году можно выявить следующие проблемы:

- низкие образовательные результаты по предметам: математика, химия;

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;

- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения;

- сложности в организации внеурочной деятельности, т.к. не все учреждения дополнительного образования готовы предоставить соответствующие программы.

В школе своих финансовых возможностей не хватает.

Основные задачи на 2022 год:

1. Создавать условия для освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования;

2. Продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышения профессионального мастерства учителей-предметников;

3. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми;

4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных;

5. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования ее ценностных ориентаций через организацию РДШ и волонтерской деятельности;

6. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры обучающихся во внеклассной деятельности через организацию КТД, проектной деятельности, курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

7. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

Директор

С.В. Журавлева